

КАК УСТРОЕН ТЕКСТ

Прочитай тексты и выполни задания 24—30

Текст № 1

Чтобы извлечь из предложения или текста полный смысл, нужно знать, как устроен текст

Текст № 2

На протяжении тысячелетий люди записывали информацию. В течение этого времени менялось и то, на чём записывали информацию (камень, глина, дерево, папирус, пергамент, бумага), и то, с помощью чего это делали (острый камень, костяная палочка, птичье перо, перьевая ручка, авторучка, с конца XIX века — пишущая машинка).

Появление компьютеров коренным образом изменило технологию письма. Например, с помощью специальных компьютерных программ можно набрать любой текст, при необходимости внести в него изменения, записать текст в память компьютера для длительного хранения, отпечатать на принтере любое количество копий текста без его повторного ввода или отправить текст с помощью электронной почты на другие компьютеры.



Текст № 3

Из статьи А. Харламова «Автоматический структурный анализ текстов»

Несмотря на широкое использование мультимедиа, текст остаётся одним из основных видов информации в большинстве электронных хранилищ. Разработка путеводаителя по базе текстов является одним из наиболее важных направлений современных информационных технологий.

Текст № 4

Основные признаки текста

Когда мы разговариваем с другом, отвечаем на уроке или пишем сочинение, то употребляем не отдельные предложения, а целые тексты. Мы связываем предложения темой и основной мыслью в единое целое, или в текст.

Предложения, составляющие текст, расположены в определённой последовательности, связаны между собой по смыслу и с помощью языковых средств.

Текст может быть представлен в устной или письменной форме. Непроизнесённого, ненаписанного, ненапечатанного текста быть не может.

Каждый текст, даже самый небольшой, имеет чёткие границы: начало и конец.

Заголовок, если он есть в тексте, отражает обычно тему текста или его основную мысль.

Тема текста — то, о чём написан текст. Основная мысль текста — то, что хотел сказать нам автор текста, ради чего этот текст написан.

Текст обязательно даёт *информацию* (от лат. informatio — представление, понятие о чём-либо) о чём-то или о ком-то.

Все части текста определённым образом упорядочены, организованы, разделены на абзацы. Каждый абзац начинается с красной строки.



24. Зачем нужно знать, как устроен текст? Обведи номер выбранного ответа.

- 1) чтобы больше узнать об авторе текста
- 2) чтобы лучше понять содержание текста
- 3) чтобы меньше сделать ошибок в диктанте
- 4) чтобы быстрее найти книгу в библиотеке

25. В тексте № 2 используется выражение «записывали информацию». Как ты понимаешь это выражение? Обведи номер выбранного ответа.

- 1) использовали перьевые ручки
- 2) изобретали пишущие машинки
- 3) отправляли письма по электронной почте
- 4) сохраняли знания о мире, людях

26. Найди утверждение, которое **противоречит** содержанию текста № 2. Обведи номер этого утверждения.

- 1) Все способы хранения и записи информации возникли в глубокой древности.
- 2) Специальные компьютерные программы позволяют внести изменения в текст.
- 3) Записать информацию можно с помощью птичьего пера и авторучки.
- 4) С помощью принтера можно отпечатать любое количество копий текста.

27. Что общего в содержании текста № 2 и текста № 3 и чем они отличаются? Запиши ответ.

Ответ:

А. Общее в текстах: _____

Б. Отличие в текстах: _____

28. Ниже приведены вопросы к тексту «Основные признаки текста». Найди часть текста, к которой поставлен данный вопрос. Номер этого вопроса запиши в кружочек, который стоит справа от этой части текста. Для первого вопроса это уже сделано.

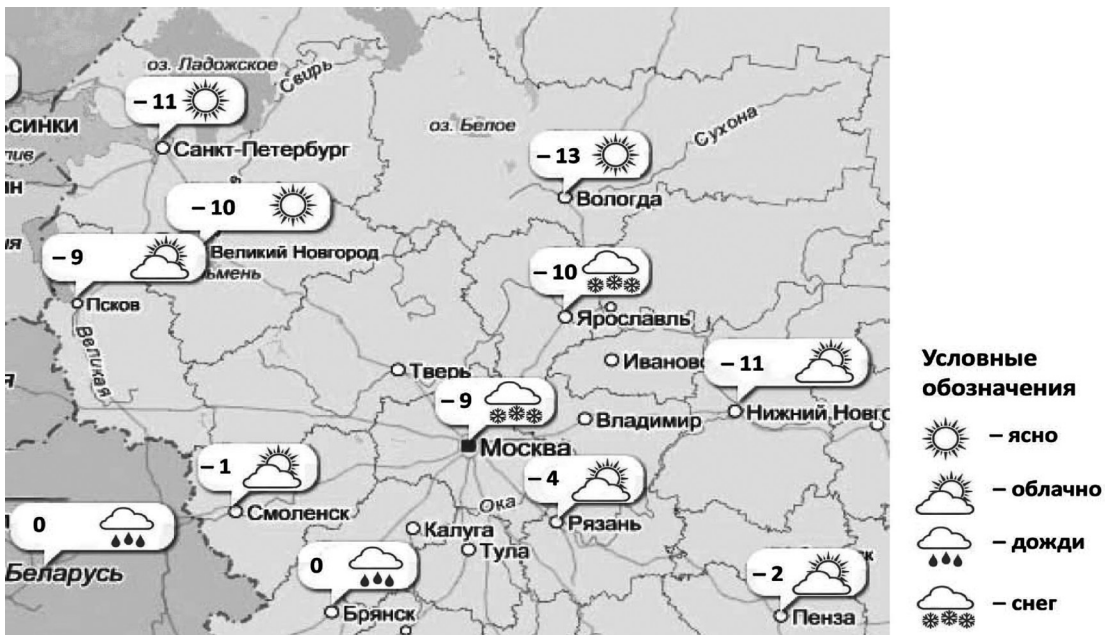
- 1) Имеет ли каждый текст чёткие границы?
- 2) В чём отличие темы текста от его основной мысли?
- 3) На какие смысловые части делится текст?
- 4) Как расположены и связаны между собой предложения в тексте?
- 5) Как создаётся текст?
- 6) Всегда ли в тексте есть информация?
- 7) В какой форме может быть представлен текст?
- 8) Что может отражать заголовок текста?

29. Какой признак текста **НЕ** является обязательным? Подчеркни предложения из текста «Основные признаки текста», в которых содержится ответ на данный вопрос.

30. Мы лучше понимаем и запоминаем ту информацию, которая представлена наглядно — с помощью рисунков, фотографий, схем, диаграмм. Это тоже тексты, только записанные с помощью особых знаков. Информацию, содержащуюся в таблицах, схемах, графиках, можно записать в виде привычного нам текста.



Изучи фрагмент карты, взятой из Интернета на сайте метеослужбы.



Представь, что ты сотрудник метеорологической службы и тебе предстоит выступить на телевидении с краткой информацией о погоде. На основе приведённой карты составь один небольшой текст (3—4 предложения) о погоде в Москве и в Санкт-Петербурге. В этом тексте сравни погодные условия в двух городах. Используй информацию, которая содержится в условных обозначениях на карте.
