

КОГДА СЛАГАЕМЫЕ НЕ РАВНЫ СУММЕ

Прочитай текст и выполни задания 17—26

В мире чисел, как вы знаете, существует незыблемое правило: если вы складываете два (три, четыре...) числа, то получаемое новое число всегда в точности равно их сумме: $1 + 2 = 3$. Допустим на минуту, что и в языке действует то же правило: значение производного слова равно сумме значений составляющих его слогов (морфем). Тогда на вопрос о том, что значит такое-то слово, мы можем получить безошибочный ответ при единственном условии: что нам известны значения составляющих слово частей.

Например, что значит слово *водитель*? Рассуждаем так. В слове тот же корень, что и в глаголе *водить*, и суффикс *-тель*, который означает «тот, кто...» (плюс глагольный суффикс *-и-*). Соединение этих частей должно дать слово примерно с таким значением: «тот, кто водит». Но водителем называют не вообще того, кто что-нибудь водит (например, хоровод или пером по бумаге), а только человека, который водит *какой-нибудь самодвижущийся транспорт* (можно сказать «водитель автобуса», но нельзя сказать «водитель велосипеда»). Истребителем мы могли бы назвать, например, человека, профессия которого уничтожать грызунов. А двигателем — вообще всё то (или всех тех), что (и кто) что-либо двигает. Могли бы... Но не можем! Потому что мы знаем реальные значения этих слов и употребляем слова в соответствии с их действительным смыслом.

Сумма значений частей слова — это *лишь намётка возможного содержания слова*, подчёркивают лингвисты. То, что слово по смыслу не равно сумме значений составляющих его частей, — не исключение, *не свойство отдельных слов, а общее правило*. Что слово значит на самом деле, определяет закрепившееся в языке его употребление. «...Каждое слово — особь, отдельное, нестандартное, особо организованное, исключительное», — писал выдающийся лингвист М. В. Панов. Это свойство слова, эту его «особость» называют *фразеологичностью*.

У читателя здесь может возникнуть недоумение. Ведь известно, что фразеологизмы — это сочетания слов. А тут вдруг отдельное слово сопоставляется с фразеологизмом. Но основная особенность фразеологизмов не в том, что это сочетания слов, а в том, что значение такого сочетания не складывается из значений составляющих его слов. Мы говорим: *развешивать уши* (слушать с чрезмерным увлечением, доверчивостью), *оставить с носом* (ни с чем), *водить за нос* (обманывать, дурачить), *чесать языки* (сплетничать), и никому не приходит в голову понимать эти фразеологиз-

мы буквально, «пословно», они имеют совсем иной (часто образный) смысл, отличающийся от смысла слов, из которых они состоят. Сходное свойство, как мы видели, есть и у большинства слов, потому и названо это свойство *фразеологичностью*.

И ещё одним похоже слово на фразеологизм: подобно фразеологизму, слово в речи *воспроизводится*, а не *производится*. Что это значит? Если вам нужно выразить какую-либо мысль, то вы употребляете уже готовые, уже существующие в языке слова, а не создаёте новые.

И чем дольше существует слово в языке, чем шире и многообразнее его употребление, тем выше становится степень его фразеологичности. И напротив, «свежее», только что образованное слово может сохранять нетронутыми значения частей, из которых оно создано, его смысл чаще равен простой сумме значений компонентов.

Такие создаваемые «по случаю» слова называют *потенциальными*. Например, того, кто ни с кем не соглашается, могут в разговоре назвать *возражателем*; того, кто постоянно о чём-то спрашивает,— *спрашивальщиком* и т. д. В словаре языка, в регулярном употреблении этих слов нет. Если человек хочет употребить такое слово, он не извлекает его из своей языковой памяти, из своего словарного запаса, а производит, создаёт его — по словообразовательным закономерностям. Некоторые учёные видят основное отличие потенциальных слов от реальных в том, что потенциальные слова лишены фразеологичности.

(По книге Л. П. Крысина «Жизнь слова»)

17. В чём основная идея текста? Обведи номер ответа.

- 1) Русский язык и математика похожи друг на друга.
- 2) Значение слова складывается только из значений его частей.
- 3) Значение слова определяется его употреблением в речи.
- 4) Большинство слов люди создают «по случаю».

18. Почему мы не говорим «водитель велосипеда»?



19. Допиши предложение, **опираясь на текст.**

Фразеологизм — это сочетание слов, значение которого

20. Миша выполнял задание по русскому языку. Он выписал из текста три фразеологизма и нарисовал к ним шуточные рисунки. Какие фразеологизмы выписал Миша? Что они означают?

№	Какой фразеологизм выписал Миша?	Рисунок к фразеологизму	Что означает фразеологизм?
1	<hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/>

21. У каких слов фразеологичность выше, сильнее? Отметь **два** ответа, которые можно считать верными.

- 1) у слов, которые употребляют специалисты, учёные
- 2) у слов, которые живут в языке очень долго
- 3) у слов, которые часто употребляются в текстах на разные темы
- 4) у самых современных слов

22. Шестиклассники прочитали текст «Когда слагаемые не равны сумме» и объяснили выражение «потенциальное слово». Ниже приведены их объяснения. Одно из них неверное. Найди и отметь **неверное** объяснение.

- 1) слово, созданное «по случаю»
- 2) слово, которое широко употребляется в речи
- 3) смысл этого слова равен простой сумме значений его компонентов
- 4) слово, лишённое фразеологичности

23. Почему потенциальных слов нет в словарях?



24. Часть глаза, по которой судят о цвете глаз, называется **радужка**. Маленький ребёнок не знает реального значения этого слова. Для него значение слова состоит из значения его частей. Как ребёнок может ответить на вопрос: «Что такое радужка?»





25. На уроке русского языка учительница прочитала отрывок из текста, где были слова «спустярукавашность» и «кое-какность», и спросила: «Можно ли считать настоящими, реальными эти два слова?» Матвей и Рита ответили по-разному.



Матвей	Рита
Можно. Все слова в языке появляются именно так: их кто-то придумывает. Обычно их придумывают писатели, поэты, в общем, творческие люди. Их может прочитать и использовать в своей речи любой человек.	Нельзя. Ну и что, что люди прочитают новое слово в книге? Может, никто не начнёт так говорить. Вот если так будут говорить многие — другое дело!

Как ты считаешь, кто из ребят прав? Отметь свой ответ знаком ✓ и обоснуй его.

- прав Матвей
- права Рита

Обоснование: _____

26. С какой целью был написан данный текст? Обведи номер ответа.

- 1) чтобы познакомить читателя с интересными фактами из истории русского языка
- 2) чтобы объяснить читателю, что такое фразеологизмы
- 3) чтобы показать читателю, что каждое слово в языке уникально
- 4) чтобы рассказать читателю о том, как изобретаются слова