

График консультаций по английскому языку для 9 классов

учитель Фролова Н.А.

дата	время	тема
13.01	15.00	Практика выполнения тестовых заданий: <ul style="list-style-type: none">• Совершенствование грамматических навыков употребления прошедшего;• Совершенствование грамматических навыков употребления настоящего;• Совершенствование грамматических навыков по теме «Страдательный залог».
19.01	14.30	Практика выполнения устных заданий по темам: <ul style="list-style-type: none">• Если ты хочешь продолжить свое образование, куда ты пойдешь учиться? Аргументируй свой выбор.• Говорят, что школьные годы - самая счастливая пора. А ты можешь сказать, что ты был счастлив в школе? Почему?• Выбрать профессию нелегко. Как ты думаешь, что может помочь тебе сделать выбор?
26.01	15.00	Практика выполнения тестовых заданий: <ul style="list-style-type: none">• Совершенствование грамматических навыков употребления всех типов вопросов;• Развитие грамматических умений в использовании прилагательных;• Совершенствование грамматических навыков использования V-ing формы глаголов;• Совершенствование грамматических навыков употребления структуры to be going to V.
02.02	15.00	Практика выполнения устных заданий: <ul style="list-style-type: none">• Каждая страна имеет свои особенности. С чем у тебя ассоциируется страна изучаемого языка и ее жители?• Путешествие - один из способов узнать другие страны. Чем привлекает туристов Россия? Что бы ты показал своим зарубежным друзьям?• Существуют разные возможности познания мира (средства массовой информации, книги, путешествия, посещения музеев, встречи с интересными людьми и т.д.). Какие из них ты предпочитаешь?• Каждая страна гордится своими достижениями. Какими достижениями своей страны гордишься ты?
09.02	15.00	Практика выполнения тестовых заданий: <ul style="list-style-type: none">• Формирование грамматических навыков по теме «Вопрос-утверждение»;• Совершенствование грамматических навыков употребления предложений в косвенной речи;• Совершенствование грамматических навыков употребления наречий в речи;• Совершенствование грамматических навыков употребления настоящего завершено-длительного времени.
16.02	15.00	Практика выполнения заданий по чтению: <ul style="list-style-type: none">• Понимание основного содержания текста• Понимание структурно-смысловых связей текста• Детальное понимание текста
20.02	16.00	Практика выполнения письменных заданий:

		<ul style="list-style-type: none"> • Написание письма личного характера • Эссе на предложенную тему
02.03	14.30	Практика выполнения заданий по аудированию: <ul style="list-style-type: none"> • Понимание основного содержания текста • Понимание запрашиваемой информации • Детальное понимание текста
12.03	14.30	Практика выполнения письменных заданий (репетиция экзамена)
16.03	14.30	Практика выполнения письменных заданий (организационные моменты, повторение)
23.03	15.00	Практика выполнения тестовых заданий: <ul style="list-style-type: none"> • Образование грамматических форм
06.04	15.00	Практика выполнения устного задания: описание картинок
13.04	14.30	Практика выполнения заданий по чтению: <ul style="list-style-type: none"> • Понимание основного содержания текста • Понимание структурно-смысловых связей текста • Детальное понимание текста
20.04	15.00	Практика выполнения тестовых заданий: <ul style="list-style-type: none"> • словообразование
27.04	15.00	Практика выполнения устных заданий: задать вопросы на предложенные темы
04.05	15.00	Практика выполнения тестовых заданий: <ul style="list-style-type: none"> • лексическое задание на множественный выбор
11.05	15.00	Практика выполнения заданий по чтению: <ul style="list-style-type: none"> • Понимание основного содержания текста • Понимание структурно-смысловых связей текста • Детальное понимание текста
18.05	14.30	Практика выполнения устных заданий (репетиция экзамена)
23.05	14.30	Практика выполнения устных заданий (организационные моменты, повторение)

учитель Косолапова Т.А.

ДАТА	ТЕМА ЗАНЯТИЯ
Январь	
19.01	Стратегии подготовки к разделу "Аудирование". Задания на понимание основного содержания.
26.01	Стратегии подготовки к разделу "Аудирование". Задания на извлечение запрашиваемой информации
Февраль	
2.02	Стратегии подготовки к разделу "Аудирование". Задания на полное понимание прослушанного.
9.02	Стратегии подготовки к разделу "Чтение". Задания на понимание структурно-смысловых связей
16.02	Стратегии подготовки к разделу "Чтение". Задания на полное понимание текста.
Март	
2.03	Мини-практикум выполнения заданий ОГЭ по аудированию и чтению.
9.03	Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика". Имя существительное. Употребление артиклей. Местоимение.

	Числительное.
16.03	Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика". Имена прилагательные. Наречия. Словообразование.
23.03	Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика". Видо-временные формы глагола. Страдательный залог.
Апрель	
6.04	Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика". Инфинитив. Герундий. Причастие. Сложное дополнение.
13.04	Мини-практикум выполнения заданий ОГЭ по лексике и грамматике.
20.04	Стратегии подготовки к разделу " Письмо". Личное письмо. Мини-практикум выполнения заданий ОГЭ по письму.
27.04	Стратегии подготовки к разделу "Говорение". Речевые клише.
Май	
4.05	Диалог с целью обмена оценочной информацией. Мини-практикум выполнения заданий ОГЭ
11.05	Подготовка тематического монологического высказывания. Мини-практикум выполнения заданий ОГЭ
18.05	Пробный тест в формате ОГЭ

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ПОДГОТОВКА К ЕГЭ 11 КЛАСС**

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

учитель Подкорытова И.В., каб.2-05, пятница, 8.30, 14.20

учитель Федосеева О.Н., каб.2-02, понедельник, 14.20

№ занятия	дата	тема
1	13-14.01	Работа с кодификатором ЕГЭ 2016-2017
Письменная часть		
2	16-21.01	Алгоритм работы с заданиями по аудированию с пониманием общего содержания
3	23-28.01	Алгоритм работы с заданиями по аудированию с пониманием и извлечением специфической информации
4	30.01-4.02	Алгоритм работы с заданиями по аудированию с пониманием и выделением деталей
5	6.02-11.02	Алгоритм работы с заданиями по чтению с пониманием общего содержания
6	13.02-18.02	Алгоритм работы с заданиями по чтению с пониманием и извлечением специфической информации
7	20.02-25.02	Алгоритм работы с заданиями по чтению с пониманием и установлением причинно-следственных связей
8	27.02-4.03	Алгоритм работы с заданиями по лексике и грамматике (система времен)
9	6.03-11.03	Алгоритм работы с заданиями по лексике и грамматике (словообразование)
10	13.03-18.03	Алгоритм работы с заданиями по лексике и грамматике (словообразование)
11	20.03-25.03	Алгоритм работы с заданиями по личному письму №39
12	3.04-8.04	Алгоритм работы с заданиями по развернутому высказыванию с элементами рассуждения №40
13	10.04-15.04	Алгоритм работы с заданиями по развернутому высказыванию с элементами рассуждения №40
Устная часть		
14	17.04-22.04	Типичные ошибки при чтении текста вслух и их минимизации
15	24.04-29.04	Алгоритм составления вопросов к рекламным иллюстрациям
16	3.05-11.05	Алгоритм описания фотографий
17	13.05-18.05	Алгоритм сравнения иллюстраций, нахождение сходств и различий
18	20.05-25.05	Консультации по индивидуальным вопросам