

## Часть 1

При выполнении заданий этой части (А1-А12) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

**А1** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. Наиболее удачно
2. Залезай выше
3. Этот пример более интересен
4. Рисунок более красивее

**А2** В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1. о..дача, по..тянуть, о..пирать
2. ро..сыпь, ра..лив, ра..суждение
3. ра..торгнуть, бе..путный, и..хоженный
4. пр..думать, пр..творщик, пр..мудрости

**А3** В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется Ъ?

1. комп..ютер, с..ежиться
2. бур..ян, пред..юбилейный
3. под..ем, под..ехал
4. шампин..он, л..ет

**А4** Укажите причастие с пропущенной в суффиксе буквой Е

1. колебл..мый ветром
2. выкач..нная нефть
3. движ..мый чувством милосердия
4. замеш..нный в историю

**А5** В каком предложении на месте пропуска пишется буквы НН?

1. Копче..ой колбасы на всех не хватило
2. Деревя..ый настил не выдержал сто тысяч солдатских ног.
3. За стеной стонал ране..ый молодой офицер.
4. Дети особенно подверже..ы простуде.

**А6** В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

1. О пропавш..й книге, рано состар..вшийся
2. С брызжуш..м весельем, заиндев..вший лес
3. С заканчивающ..ми школу, высвет..вший проблему
4. О разбивш..ся чашке, нечаянно обид..вший

**А7** В каком ряду НЕ с обоими словами пишется слитно?

1. (не)долгое путешествие,(не)совсем права
2. (не)вообразимая суета,(не)видимые глазом насекомые
3. (не)зная правила, ему (не)здоровится
4. (не)взлюбить соседа, (не)обходимая помощь

**A8 Укажите ряд слов, требующих дефисного написания.**

1. (пол)огурца; (торгово)промышленный
2. (темно)русый; (фото)искусство
3. (вагоно)ремонтный; (химико)технологический
4. (крепко)(на)крепко, (по)новому мосту

**A9 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?**

Тарас Бульба н(1) мог н(2) полюбоваться на своего старшего сына. За год Валентин н(3) разу н(4) съездил к матери.

1. 1, 3, 4
2. 2
3. 3
4. 2, 3

**A10 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

Ни на минуту не умолкая (1) шумели воды прилива, набегали (2) грохочущие волны (3) бьющиеся (4) о подножье горы.

1. 2, 4;
2. 1, 2, 3, 4;
3. 1, 2, 4;
4. 1, 3

**A11 Укажите словосочетание, где выделенное слово является главным.**

1. **работающий** мастер
2. **работающий** на заводе
3. **замёрзшее** озеро
4. качаясь **резко**

**A12 Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Наблюдая экзотическую природу,*

1. у Чарльза Дарвина появились первые мысли об эволюции.
2. Дарвином были сделаны первые выводы об эволюции живой природы.
3. Дарвин сделал первые выводы об эволюции живой природы.
4. возникла теория эволюции Чарльза Дарвина.

## Часть 2

**Прочитайте текст и выполните задания В1-В4. При выполнении заданий В1-В3 запишите ваш ответ сразу после каждого задания. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми.**

- (1)Мама точно знала, кто, в какой квартире и чем болен. (2)Казалось, она получила задание отвечать за здоровье всех жильцов нашего дома. (3)«От кого получила?» - размышлял я. (4)И лишь повзрослев, понял, что это задание дала маме её совесть.
- (5)Больных она определяла сразу по разным признакам: по цвету лица, по воспалённому блеску глаз, по движению и походке. (6)Она не могла пройти мимо человека, который недомогал.
- (7)- Это уж моя болезнь, - говорила мама. (8)«У-у, как вы дышите! -обращалась она к одному. (9)- Не помогать сердцу - это варварство, бескультурие».
- (10)«Зачем вы стараетесь превозмочь болезнь на ногах? - обращалась к другому. (11)- Имейте в виду: конфликт с организмом не кончится в вашу пользу!»
- (12)Людей, пренебрегавших здоровьем, мама считала жестокими:
- (13)- Себя не жалеют, так пожалели бы близких!
- (14)«Ваш вид мне не нравится!» - говорила мама, и, вытягиваясь, как во время гимнастики, она ощупывала чей-нибудь лоб. (15)Ладонь её определяла температуру с точностью до десятых.
- (16)Постепенно, сама того не желая, мама приучила соседей обращаться к ней не только по медицинским вопросам, но и с другими просьбами. (17)«Бюро добрых услуг» - прозвали нашу квартиру.
- (18)- Необидное прозвище, - сказала мама. (19)- Но в бюро не может работать один человек. (20)Должно быть минимум два. (21)Ты понял?
- (22)- Живёте на износ, бесценная наша, - сокрушался Гнедков. (23)- А те, ради кого вы изнашиваете себя, захотят ли вас отремонтировать в случае какой-либо жизненной аварии? (24)Ведь врачи, я догадываюсь, не только лечат, но и болеют.
- (25)Порождать неверие в окружающий мир было болезненной страстью соседа с нижнего этажа.
- (26)- Видел бы ваш покойный супруг! (27)Он-то ведь до этой своей болезни... нежил и баловал вас, как дитя! (28)Нежность, однако, не изнежила маму, а баловство не избаловало. (29)Она жила на износ так, будто износа быть не могло: мама прятала усталость, а поступки не выдавала за подвиги.
- (30)- Врач - не только профессия, но и образ жизни, - уверяла она.
- (31)И бюро добрых услуг продолжало действовать.

\*(По А. Алексину)

**В1** Укажите способ образования слова «повзрослев» (предложение 4)

---

**В2** Из предложения 5-6 выпишите **сочинительный соединительный союз**.

---

**В3** Из предложений 1-4 выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова.

---

*Ответы к заданию В4 запишите цифрами.*

**В4** Среди предложений 12-17 найдите предложения **собособленным обстоятельством**. Напишите номера этих предложений.

---