

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 2

Прочитайте задание, подумайте, выберите в предложенных ответах один правильный и обведите букву правильного ответа в тесте.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

1. Выберите правильное продолжение определения.

Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи, – это...

- А) морфемика;
- Б) орфография;
- В) морфология.

2. После обобщающего слова перед однородными членами ставится...

- А) тире;
- Б) двоеточие;
- В) запятая.

3. Укажите предложение, в котором выделенное слово является обращением (знаки препинания не расставлены).

- А) Платком взмахнула у ворот **моя любимая**.
- Б) Нынче **друзья** собрались у костра.
- В) Я вернусь к тебе **Россия!**
- Г) **Ясени** родную степь украсили.

4. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков.

- А) Еж;
- Б) лыот;
- В) аллея;
- Г) честный.

5. Отметьте ряд, во всех словах которого пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением.

- А) Нагр..вать, соч..тающий;
- Б) под..рить, хв..стун;
- В) к..варный, переб..рѣшь;
- Г) об..яние, л..скающий.

6. Каким членом предложения является выделенное слово?

Яркий солнечный свет золотил старый дом.

- А) Определение;
- Б) обстоятельство;
- В) дополнение;
- Г) не является членом предложения.

7. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- А) (Не)вежда тот, кто позволяет себе грубость.
- Б) С путниками приключилось (не)счастье.
- В) Речка была (не)большая, но глубокая.
- Г) Один в поле (не)воин.

8. Буквы какого столбика соответствуют пропущенным в словах буквам?

	1	2	3	4
Отр..сль	А	О	А	О
Изн..жение	О	О	О	А
Заг..рать	А	А	О	О
К..сательная	А	О	А	О

9. В каком предложении нужно вставить только частицы НЕ?

А) Мы смотрели друг на друга (н..) говоря (н..) слова.
 Б) Я (н..) мог (н..) написать тебе.
 В) Мы встали (н..) свет (н..) заря.
 Г) (Н..) мог он ямба от хорея, как мы (н..) бились, отличить.

10. Укажите неверную характеристику предложения.
 Низкий домик на опушке леса.

А) Повесть., невоскл., прост., двусост., нераспр., полное;
 Б) повесть., невоскл., прост., односост., нераспр., полное;
 В) повесть., невоскл., прост., двусост., распротр., неполное;
 Г) повесть., невоскл., прост., односост., распротр., полное.

11. В словах какой строки вместо пропуска нужно вставить букву е (ё)?

А) Ш..рох, ш..пот;
 Б) ш..пот, плащ..м;
 В) плащ..м, площ..вый;
 Г) площ..вый, ситц..м.

12. Выберите ряд, во всех словах которого пишется и.

А) Были..ый, маши..ый, зелё..ый;
 Б) кожа..ый, серебра..ый, сви..ой;
 В) лебеди..ый, комари..ый, весе..ий;
 Г) стари..ый, кури..ый, стекла..ый.

13. В какой строке все глаголы относятся к I спряжению?

А) Рису..т, се..т, бре..т;
 Б) бре..т, крич..т, мечта..т;
 В) мечта..т, куп..т, рыбач..т;
 Г) рыбач..т, люб..т, печ..т.

14. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

А) Маленькая гостиная была уютной.
 Б) Наше завтра будет прекрасно.
 В) Мы с Аликом принялись за работу.
 Г) Прямо к станции летит тройка удалая.

15. Укажите пример, в котором знаки препинания при обращении поставлены верно.

А) Друзья! Как радостно видеть вас снова.
 Б) Давайте ребята, чаще встречаться.
 В) Прощай, Юленька подружка моя.
 Г) Шуми, шуми послушное ветрило.

16. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Был там липовый парк (1) и леса (2) и вековое (3) безмятежное спокойствие.

А) 1, 2, 3;

Б) 1, 2;

В) 2;

Г) 2, 3.

17. Среди односоставных предложений укажите безличное.

А) Повеяло тёплым ветром.

Б) Нас угостили ужином.

В) Приходите завтра.

Г) Тишина и свет.

18. Укажите вид односоставного предложения в составе сложного.

В воздухе чувствовался запах весны, и в школах готовились к экзаменам.

А) Определённо-личное;

Б) неопределённо-личное;

В) безличное;

Г) назывное.

19. Укажите предложение с обособленным обстоятельством.

А) Сгибающаяся под тяжестью колосьев рожь созрела.

Б) Деревья, окутанные туманом, едва виднелись вдалеке.

В) Я, измученный и продрогший, едва добрался до дома.

Г) Вовка, зная все военные правила, вытянул руки по швам.

20. В каком предложении допущена ошибка при оформлении прямой речи?

А) Повсюду стали слышны речи: «Пора добраться до картечи!»

Б) «Не трогайте его» – закричал Дубровский, и мрачные его собеседники отступили.

В) «Из всех сражений, – говорил Наполеон, – самое ужасное – то, которое я дал под Москвой».

Г) «Места здесь глухие и дикие», – утверждали старожилы.

Выполните задания 21–28, ответы запишите в отведенные для них места.

Мысли выражайте кратко, логично, последовательно. Максимальное число баллов – 32.

Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему (знаки препинания расставлены не полностью).

(1) Вся привлекательность земли бесспорно заключается в животном и растительном мире.

(2) Как-то в конце сентября мы шли болотами к озеру. (3) Оттого, что облака почти касались вершущек берёз, на земле было тихо и тепло.

(4) Прошлым летом по болотам прошел низовой пожар. (5) Корни берёз и ольхи подгорели деревья свалились... (6) Из последних сил перелезая через завалы мы добрались до лесистого бугра и упали на тёплую землю в заросли ландышей. (7) Ландыши уже созрели – меж широких листьев висели твёрдые оранжевые ягоды.

(8) Мы наконец дошли до озера. (9) Берега у него плавучие они качались под ногами как тамак. (10) Редкие большие сосны наклонились над водой готовые упасть от первого же поыва ветра.

(11) Вода в озере была чёрная. (12) Со дна поднимался пузырьками болотный газ.

(По К. Паустовскому.)

21. Озаглавьте текст.

Ответ: _____

22. Определите стиль текста.

Ответ: _____

23. Из предложений 1–3 выпишите составное именное сказуемое. Определите, из каких частей оно состоит.

Ответ: _____

24. Из предложений 1–3 выпишите простое предложение с однородными членами, подчеркните их. Постройте схему предложения.

Ответ: _____

25. Из предложений 1–3 выпишите вводное слово, объясните постановку знаков препинания графически.

Ответ: _____

26. Из предложений 5–6 выпишите слова с чередующимися гласными в корне. Обозначьте орфограмму. Приведите не менее двух примеров написания слов с этой орфограммой в других корнях.

Ответ: _____

27. Из предложений 8–10 выпишите предложение с обособленным определением, расставьте знаки препинания и подчеркните обособленный член предложения.

Ответ: _____

28. Из предложения 4 выпишите два словосочетания с типом связи *согласование и управление*, укажите главное слово, задайте вопрос.

Ответ: _____