Диагностическая карта
Познавательные УУД. 2 класс

*Н - необходимый уровень **П - повышенный уровень

	Извлекать информацию						Перерабатывать информацию										Представлять информацию		
Ученики	**(Н*) Отличать новое** от уже известного с помощью учителя. **(П**) Понимать,** что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.		**(Н)** Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). **(П)** Понимать в каких источниках можно найти необходимую информацию для решения учебной задачи.		**Находить ответы** на вопросы, используя: **(Н)** жизненный опыт и учебник (текст, рисунки, схематические рисунки) **(П)** элементарные схемы, таблицы, предложенные учителем. Словари и энциклопедии.		**Делать выводы** о главных признаках предметов и явлений: **(Н)** в результате совместной работы всего класса; **(П)** наблюдать и делать самостоятельные выводы.		**Группировать** предметы: **(Н)** по одному основанию; **(П)** - по двум основаниям		**Сравнивать** предметы **(Н)** по одному основанию; **(П)** по двум основаниям.		**Находить закономерности** в ряду объектов: **(Н)** по одному определённому признаку (форма, цвет, размер и т.д.); **(П)** по значению двух и более признаков.		**Называть последовательность** **(Н)** шагов при выполнении элементарных действий, находить пропущенный шаг; **(П)** приводить примеры последовательности действий в быту, в сказках.		**(Н)** Подробно пересказывать небольшие тексты, называть тему текста. Составлять ответы-высказывания. **(П)** Представлять информацию в виде: небольшого текста, простого плана.		**Итого**
	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
Средний % по классу																			