Диагностическая карта
Регулятивные УУД. 2 класс.

Н - необходимый уровень П - повышенный уровень

Ученики	Определять цель (проблему) план действий						Действовать по плану, решая проблему		Оценивать результат действий				Итого
	Определять цель: **(Н)** принимать учебную задачу в готовом виде, а также учиться определять цель учебной деятельности с помощью учителя; **(П) учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему**.		Выдвигать версии: **(Н)** учиться высказывать своё предположение (версию); **(П) пытаться предлагать способ её проверки**		Планировать: **(Н)** проговаривать последовательность действий на уроке, в ходе решения задачи ит.д.; **(П) учиться планировать учебную деятельность на уроке, решение задачи и т.д.**		**(Н)** Работать по предложенному плану: **(П) в т.ч. Используя необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).**		Сравнивать результат с целью: **(Н)** учиться отличать верно выполненное задание от неверног; **(П) определять успешность выполнения своего задания.**		Делать вывод о результате: **(Н)** в диалоге признавать свою ошибку или неудачу при выполнении задания; **(П) в диалоге учиться осознавать причины своего успеха или неуспеха.**		
	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
Средний % по классу													