

Диагностическая карта обучающихся 1 класса

Класс: 1 « »

Учитель: _____

Этапы диагностики: входная, промежуточная, итоговая (нужное подчеркнуть)

Дата: _____

№	ФИ учащегося	
УУД		
Личностные		
1	Осознавать роль языка и речи в жизни людей	
2	Эмоционально «проживать» текст, высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам	
3	Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать	
4	Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие	
5	Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы)	
6	Проявлять уважительное отношение к творчеству как к своему, так и к творчеству других людей	
7	Проявлять готовность к отстаиванию своей позиции	
8	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания	
9	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	
10	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	
11	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы	
Регулятивные		

