

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 11»**

660025, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Академика Вавилова, 37  
тел. (391) 201-29-43; факс: (391) 268-74-74; e-mail: [lincey11@mail.ru](mailto:lincey11@mail.ru); <http://11y.ru> ОГРН  
1022401951770, ИНН/КПП 2461022881/246101001

Утверждено:

приказом и.о. директора лицея  
от «б» сентября 2021г № 187/1

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о текущем контроле знаний обучающихся**

**1. Общие положения.**

1.1 Положение о текущем контроле знаний обучающихся (Далее Положение) регулирует порядок, периодичность и формы проведения текущего контроля знаний.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

п.4 ст.10, п.2 ст.11, п.10 ст. 28, п. 3 ст. 34, ст. 58, ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрированным в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);

- приказами Минобрнауки России: от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

- Законом Красноярского края от 26.06.2014 №6 – 2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

- Уставом МАОУ Лицея №11;

- Должностных обязанностей педагогов

1.3 Настоящее Положение согласовано на педагогическом совете. (Протокол от «30» августа 2021г. № 1)

1.4 Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором школы и трудовым договором. Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.5 Текущий контроль знаний, умений и навыков учащихся включает в себя поурочное, (триместровое, почетвертное, полугодовое) оценивание результатов их

учёбы. Его осуществляют учителя в соответствии с должностными инструкциями. Текущий контроль предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.6 Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени учитель и заместитель директора по УВР, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом по о распределении функциональных обязанностей.

1.7 Формы, критерии осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогических советов.

## **2 Задачи текущего контроля знаний обучающихся**

2.1 Оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися образовательной программы в виде отметки в балльном выражении.

2.2 Определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

2.3 Корректировка учителем темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

## **3 Функции текущего контроля знаний обучающихся**

3.1 Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.

3.2 Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском, иностранном языках, аудирование);
- зачет по заданной теме;
- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, сообщения).

3.3 Выставление четвертных, полугодических отметок по учебному предмету с учётом фактического освоения образовательной программы (доказательно). Отметка по итогам четверти (полугодия) - это среднеарифметическая отметок за текущие работы в четверти (полугодии) по конкретному учебному предмету, которая выставляется по завершении изучения модуля или в конце четверти (полугодия) по всем предметам учебного плана. Округление осуществляется, в большую сторону до целого балла с шести десятых долей балла.

3.3 Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

## **4 Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся**

4.1 Учителя при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля.
- на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - после его проверки письменной работы в установленные сроки;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии.

4.2 Учитель несёт ответственность за мотивацию выставленной отметки за ответ обучающегося.

4.3 Учитель обязан планировать опрос обучающихся и фиксировать отметки в журнале на каждом уроке; наполняемость отметок должна быть высокой или средней (опрос должен охватывать не менее пяти учащихся); при этом каждый учащийся должен быть опрошен (любым из видов опроса) как минимум 1 раз в 3- 4 урока.

4.4 Учитель обязан в случае оценивания знаний обучающегося *неудовлетворительной* оценкой опросить его в 2- 4-дневный срок и зафиксировать отметку в журнале.

## **5 Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся**

5.1 Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

5.2 Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.

5.3 Отметки за письменные ответы выставляются учителем в классный журнал и ученический дневник после проверки письменной работы в установленные сроки в течение недели и классным воспитателем (куратором) при проверке дневников.

5.4 Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся записываются проверяющими на специально отведенных страницах классного журнала.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Требования настоящего Положения обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и (или) дополнения к Положению, новая редакция Положения принимаются с учетом мнения педагогического Совета и утверждаются приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.3. Положение вступает в силу с момента подписания приказа об утверждении Порядка, и действует до его отмены или принятия новой редакции.