

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 11**

660025, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Академика Вавилова, 37
тел. (391) 201-50-75; факс: (391) 268-74-74; e-mail: licey11@mail.ru; <http://11y.ru>
ОГРН 1022401951770, ИНН/КПП 2461022881/246101001

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от « 30 » августа 2021г.

Утверждаю:
Зам. директора по УВР
_____ С.А. Филиппова
31 августа 2021г.

Рабочая программа по платной образовательной услуге

**Курс английского языка «Счастливый английский»
для 2 классов**

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Уткина Галина Михайловна
Возраст детей 8 лет

Красноярск

2021-2022 уч.год

Пояснительная записка

Направленность программы:

Культурологическая.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению иностранному (английскому) языку.

Актуальность программы: Основной концептуальной идеей данной образовательной программы является организация внеклассной работы и занятости учащихся лица во внеучебное время. Актуальность программы заключается в том, что учащиеся получают дополнительные навыки в области коммуникативного общения. Данная программа рассчитана на комплексную реализацию практической, образовательной, воспитательной и развивающей целей. Построена на принципах коммуникативности, дифференцированного и интегрированного обучения, учета родного языка, активности, наглядности.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Цель программы: Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Задачи программы:

формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – формирование и развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – введение и закрепление нового языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – дальнейшее ознакомление учащихся с социокультурной спецификой страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ:

Учебные занятия со школьниками, проводящиеся по данной программе, являются коммуникативными, интерактивными, включают в себя элементы новизны и межкультурной коммуникации.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Кроме того, программа построена на базе аутентичных учебников, что помогает поддерживать интерес школьников к изучаемому языку и повышать уровень их мотивации.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе авторской программы курса английского языка к УМК Naomi Simmons "Family and friends 1".

Место программы "Счастливый английский" в учебном плане.

Преподавание программы "Счастливый английский" проводится во второй половине дня. Программа рассчитана на 2 часа в неделю (66 часов в год), продолжительность занятия 40 минут.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

В результате изучения английского языка ученик, заканчивающий первую ступень курса обладает сформированной иноязычной коммуникативной компетенцией, знаком с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке. Кроме того, ученик должен

1) **знать/понимать:**

- алфавит, буквы, основные буквосочетания английского языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- названия стран изучаемого языка;
- имена наиболее известных детских персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- рифмованные произведения детского фольклора;

2) уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей.

Содержание курса

Знакомство

Приветствие, прощание с одноклассниками, учителем, персонажами учебника: имя, возраст

Я и моя семья

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, увлечения/хобби. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки.

Я и мои друзья

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать

Мир вокруг меня

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные.

Учебно-тематическое планирование

См. Приложение №1.

Наличие материально-технической базы

Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому, рекомендованные или допущенные МО

Пособия по страноведению Великобритании

Контрольно-измерительные материалы по языкам

Двуязычные словари

Толковые словари (одноязычные)

Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)

Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения

Карты на иностранном языке

Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка

Флаги стран(ы) изучаемого языка

Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка

Мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам

Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка

Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения.

Мультимедийный компьютер

Видеомагнитофон (видеоплейер)

Аудио-центр (аудиомагнитофон)

Телевизор с универсальной подставкой

Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц

Методическое обеспечение программы:

1. Naomi Simmons “Family and friends 1” Oxford University Press, 2014
2. Workbook “Family and friends 1” Oxford University Press, 2014
3. 2 CDs “Family and friends 1” Oxford University Press, 2014
4. Sandy Jervis. New Grammar Time 1, Pearson Longman, 2013
5. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Учебник английского языка для 2 класса школ с углубленным изучением английского языка, М., Просвещение, 2013

Family and friends 1

Программа рассчитана на 66 часов.

Кол-во часов (66ч) / дата	Тема	Поурочное планирование	Оборудование	Формы контроля	Домашнее задание
Цикл 1 2ч окт	Вводный курс	Hello! What's your name? Numbers 1-6	Карточки Мяч	Фронтальный опрос	Счет с 1 до 6
1ч окт		How old are you? How old is (name)?	Карточки	Игровая технология	Рассказ о себе
2ч окт	Буква А	Чтение буквы А	Карточки	Фронтальный опрос	
Цикл 2 2ч окт	Мой, твой. Школьные принадлежности.	This is my ... Is this your ..? What's this?	Карточки	Фронтальный опрос, игровая технология	
1ч окт	Множ. Число сущ.	Is this your ...? Yes, it is/ No, it isn't. Множ. Число сущ.	Карточки	Работа в парах, фронтальный опрос	Мн. число сущ
2ч ноябрь		Test- time	Карточки		
2ч ноябрь	Буква Е	Чтение буквы Е		Фронтальный опрос	
Цикл 3 2ч ноябрь	Цвета	What colour is...? It's ... Is your ... red?	Карточки	Работа в парах	Цвета
2ч ноябрь	Мой мячик	Притяжательный падеж You're ...	Игрушки	фронтальный опрос	
1ч декабрь	Буква О	Чтение буквы О	Карточки	Фронтальный опрос	
Цикл 4 3ч декабрь	День рождения	Притяжательный падеж, счет. Цвета	Карточки игрушки	Игровые технологии	Открытка ко дню рождения
2ч	Живот	Животные	Карточки с	фронтальный	Учить

декабрь	ные	Is it...?	животным и	опрос, работа в парах	названия Животных
1ч декабрь	Что я умею	I can... run, jump, swim	Карточки игрушки	фронтальный опрос, работа в парах	
2ч декабрь		Что мой друг умеет		Фронтальный опрос	
2ч январь	Буква I	Чтение буквы I	Карточки	Фронтальный опрос	
1ч		Test- time			

Цикл 5 2ч январь	Что у меня есть	Структура I' ve got... She\ he has got...		Игровые технологии	
3ч январь		Структура I' ve got...	Карточки	Игровая технология	Рассказ о себе
Цикл 6 2ч февраль	Где мои игрушк и	Структура there are/ there is ...	Карточки	Фронтальный опрос, игровая технология	Назвать предметы одежды
2ч февраль		Предлоги места on, under, in, behind	Карточки	Работа в парах, фронтальный опрос	Мн. число сущ
1ч февраль	Буква U	Чтение буквы U	Карточки	фронтальный опрос	
1ч февраль		Test- time			
Цикл 7 2ч февраль	Что ты любиш ь?	Структура Do you like...? Yes, I do. No, I don't.	Карточки	Работа в парах	
2ч март	Назван ия еды	Числа от 11- 20. Еда.	Игрушки, картинки	фронтальный опрос	Нарисоват любимую еду, напитки
Цикл 8 2ч март	Описан ие людей	Long, short, fair hair, dark	Карточки игрушки	Игровые технологии	
3ч март	Одежд а	Shirt, skirt, shoes, trousers, hat, sweater, jeans	Карточки	фронтальный опрос, работа в парах	Учить названия Животных
2 ч март		Test- time			
2ч апрель	Дни недели	Monday, Tuesday,	Карточки		Учить названия

		Wednesday, Thursday, Friday			дней недели
Цикл 9 2ч апрель	Что я делаю дома	Структура Present Simple Do you ...? Yes, I do.	Карточки	фронтальный опрос	Рассказ: Что я делаю дома.
2ч апрель	Что любит мой друг	Present Simple (3л) He/she likes...	Картинки	фронтальный опрос	
1ч апрель	Семья	Описание людей	Картинки	фронтальный опрос	Описать маму
1ч апрель	Гласны е	Чтение гласных		фронтальный опрос	

Цикл 10 2ч май	Живот ные в зоопар ке.	Животные зоопарка. Время. What's the time?		Игровые технологии	
1ч май		At 6 o'clock I...	Карточки	Игровая технология	Рассказ о себе
Цикл 11 2ч май	Спорт	Я люблю заниматься спортом	Игрушки, картинки	фронтальный опрос	Нарисоват ь любимый вид спорта
Цикл 12 1ч май	Летняя ярмарк а	Структура there is... there are...	Картинки	фронтальный опрос	Рассказ о лете
1ч		Test- time			