

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 11**

660025, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Академика Вавилова, 37  
тел. (391) 201-50-75; факс: (391) 268-74-74; e-mail: [licey11@mail.ru](mailto:licey11@mail.ru); <http://11y.ru>  
ОГРН 1022401951770, ИНН/КПП 2461022881/246101001

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от « 30 » августа 2021г.

Утверждаю:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.А. Филиппова  
31 августа 2021г.

**Рабочая программа  
по платной образовательной услуге  
Курс английского языка «Увлекательный английский»**

Составитель:  
Педагог дополнительного образования  
**Уткина Галина Михайловна**  
Возраст детей 10 лет

Красноярск  
2021-2022 уч.год

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы:**

Культурологическая.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению иностранному (английскому) языку.

**Актуальность программы:** Основной концептуальной идеей данной образовательной программы является организация внеклассной работы и занятости учащихся лица во внеучебное время. Актуальность программы заключается в том, что учащиеся получают дополнительные навыки в области коммуникативного общения. Данная программа рассчитана на комплексную реализацию практической, образовательной, воспитательной и развивающей целей. Построена на принципах коммуникативности, дифференцированного и интегрированного обучения, учета родного языка, активности, наглядности.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

**Цель программы:** Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с

носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

### **Задачи программы:**

**формирование и развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – формирование и развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – введение и закрепление нового языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – дальнейшее ознакомление учащихся с социокультурной спецификой страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ:**

Учебные занятия со школьниками, проводящиеся по данной программе, являются коммуникативными, интерактивными, включают в себя элементы новизны и межкультурной коммуникации.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Кроме того, программа построена на базе аутентичных учебников, что помогает поддерживать интерес школьников к изучаемому языку и повышать уровень их мотивации.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе авторской программы курса английского языка к УМК Coralyn Bradshaw and Jill Hadfield "Excellent" 3.

**Место программы "Увлекательный английский" в учебном плане.**

Преподавание программы "Увлекательный английский" проводится во второй половине дня. Программа рассчитана на 2 часа в неделю (66 часов в год), продолжительность занятия 40 минут.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

В результате изучения английского языка ученик, заканчивающий первую ступень курса обладает сформированной иноязычной коммуникативной компетенцией, знаком с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке. Кроме того, выпускник должен

#### **1) знать/понимать:**

- основные буквосочетания английского языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- названия стран изучаемого языка и их столиц;

- имена наиболее известных детских персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;

- рифмованные произведения детского фольклора;

## **2) уметь:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказывать о себе, семье, друге;

- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

- списывать текст на английском языке, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

- писать краткое поздравление или открытку с опорой на образец.

## **Содержание курса**

### **Я и моя семья**

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.

Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

### **Мир моих увлечений**

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы

### **Я и мои друзья**

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать

### **Моя школа**

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках

### **Мир вокруг меня**

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода

### **Страна/страны изучаемого языка и родная страна**

Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

### **Учебно-тематическое планирование**

См. Приложение №1.

### **Наличие материально-технической базы**

Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому, рекомендованные или допущенные МО  
Пособия по страноведению Великобритании

Контрольно-измерительные материалы по языкам

Двуязычные словари

Толковые словари (одноязычные)

Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)

Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения

Карты на иностранном языке

Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка

Флаги стран(ы) изучаемого языка

Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка

Мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам

Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка

Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения.

Мультимедийный компьютер

Видеомагнитофон (видеоплейер)

Аудио-центр ( аудиомагнитофон)

Телевизор с универсальной подставкой

Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц

### **Методическое обеспечение программы:**

1. Coralyn Bradshaw, Jill Hadfield. Excellent 3, Pearson Longman,2015
2. Activity Book Excellent 3
3. 2 CDs Excellent 3
4. Sandy Jervis. New Grammar Time 3, Pearson Longman,2013
5. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Учебник английского языка для 4 класса школ с углубленным изучением английского языка, М., Просвещение,2015
6. Coralyn Bradshaw This is Britain, level 2, DVD, Oxford University Press
7. Coralyn Bradshaw This is Britain, level 2, Activity Book, 2012

## Excellent 3

Кол. Часо в 66	Тема	Поурочное планирование	Оборудование	Формы контроля	Дата	Примечание
2	1. Лондонцы	Настоящее время. Глагол <b>to be</b> .	Иллюстр. Словарь Таблица Грамм. Справоч.	Фронталь. опрос. Письм. задания.	окт	
2	2. Безумная гонка.	Модальный глагол 'can' Структура thereis/are.	Иллюстр. Словарь Таблица Грамм. Справоч.	Фронталь. Опрос. Письм. задания.	окт	
2	3. Клуб друзей.	Страны и национальности.	Иллюстр. Словарь Таблица Грамм. Справоч.	Фронталь. опрос. Письм. задания.	окт	
2	4. Время историй. Монстр Норландии 1.	Развитие навыка говорения. Possessive case 's; s'.	Иллюстр. Словарь Таблица Грамм. Справоч.	Фронталь. опрос. Письм. задания	окт	
4	5. Лондонцы.	Совершенствование грамматических навыков. Притяжательные местоимения (my, his, her, its, their, our)	Иллюстр. Словарь Таблица Грамм. Справоч.	Фронталь. опрос. Письм. задания	нояб	
4	6. Безумная гонка.	Развитие навыка говорения. Развитие навыка аудирования. Структура have got.	Магнитофон. Иллюстр. Словарь Таблица Грамм. Справоч.	Работа в парах. Фронталь. опрос. Беседа.	нояб	
2		<b>Контроль навыка говорения</b>		Фронталь. опрос.	Дек.	
2	7. Клуб друзей.	Развитие навыка говорения. Структура have got , вопросы.	Иллюстр. Словарь Таблица Грамм. Справоч.	Работа в парах. Фронталь. опрос. Письм. задания	дек	
2	Проектная работа	Развитие навыка говорения. Развитие лексико-грамм. навыков.	Иллюстр. Словарь Таблица Грамм.	Письм. задания	дек	



			Справоч.			
3	8. Время историй. Монстр Норландии 2.	Совершенствование грамматических навыков. Вопросы there is/there are. Предлоги места.	Иллюстр. Словарь Таблица Грамм. Справоч.	Работа в парах. Фронталь. опрос. Письм. задания	дек	
3	9. Лондонцы.	Совершенствование грамматических навыков. Степени сравнения прилагательных.	Иллюстр. Словарь Таблица Грамм. Справоч.	Фронталь. опрос. Письм. задания	янв	
1		<b>Контроль лексико- грамматических навыков</b>		тест.	янв	
4	10. Безумная гонка.	Совершенствование грамматических навыков. Модальный глагол ' can.	Иллюстр. Словарь Таблица Грамм. Справоч.	Фронталь. опрос. Письм. задания	Янв	
4	11. Клуб друзей	Развитие навыка говорения. Развитие навыка аудирования, письма. Время.	Иллюстр. Словарь Таблица Грамм. Справоч.	Фронталь. опрос. Письм. задания Беседа.	февр	
4	12. Время историй	Совершенствование грамматических навыков. Past Ind., Present Ind.	Иллюстр. Словарь Таблица Грамм. Справоч.	Работа в парах. Фронталь. опрос.	февр	
4	13. Лондонцы.	Совершенствование грамматических навыков. Past Ind., Present Ind.. Some/ any	Иллюстр. Словарь Таблица Грамм. Справоч.	Работа в парах. Фронталь. опрос. Письм. задания	март	
5	14. Безумная гонка	Совершенствование грамматических навыков. Present Ind. вопросы. Развитие навыка говорения.	Иллюстр. Словарь Таблица Грамм. Справоч.	Работа в парах. Фронталь. опрос. Письм. задания	март	
2	Проектная работа	Совершенствование грамматических навыков. Past Ind., Present Ind.. Развитие навыка говорения.	Иллюстр. Словарь Таблица Грамм. Справоч.	Письм. задания	апр	
2	15. Читательский уголок.	Совершенствование навыков чтения. Ознакомление с культурой Великобритании, её	Иллюстр. Словарь Таблица Грамм. Справоч	Фронталь. опрос.	апр	

		праздниками.				
4	16. Клуб друзей	Совершенствование грамматических навыков. Модальный глагол ' can.	Иллюстр. Словарь Таблица	Фронталь. опрос.	апр	
2	17 Я люблю английский.	Развивающая игра	Иллюстр.	Фронталь. опрос.	май	
1	Проектная работа	Развитие навыка говорения. Развитие лексико-грам. навыков.	Иллюстр. Словарь Таблица Грамм.	Письм. задания	май	
3	18. Время путешествий.	Совершенствование навыков чтения. Ознакомление с культурой Великобритании.	Иллюстр. Словарь Таблица Грамм. Справоч.		май	
1		<b>Контроль навыка говорения</b>		Фронталь. опрос.	май	
1		<b>Контроль лексико-грамматических навыков</b>		тест.	май	

Итого контрольных работ за год: 4

Проектных работ: 2

Всего часов: 66