

Анализ воспитательной работы за 2008-2009 год.

Воспитательный процесс в лицее построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ.
2. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 19.03.2001.
3. КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.
4. УСТАВА ЛИЦЕЯ.
5. ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ГАРАНТИЯХ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

08.02.98 №17- Ф 3

6. КРАЕВЫХ И ГОРОДСКИХ ПРОГРАММ И ПОДПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ.

7. ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ:

- Программа развития МОУ «ОУ ЛИЦЕЙ №11» «Конкурентоспособность, эффективность, доступность»
- Программа «Разговор о правильном питании».
- Программа «Патриот»
- Программа профилактики правонарушений «Правопорядок»
- Программа «Семейный альбом»
- Программа «Я и дорога»
- Программа «Экология. Город»

8. ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ

- Правила поведения учащихся
- Права и обязанности участников образовательного процесса
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о деятельности классного руководителя
- Положение о родительском собрании
- Положение о Совете самоуправления
- Положение о дежурном классе
- Положение детского общественного объединения «Волонтер»
- Положение детского общественного объединения «Патриот»
- Положение о редакции газеты «Муравейник»
- Положение о школьной игре КВН
- Положение о профильном экологическом лагере «ЮнЭк»
- Положение об отряде юных инспекторов движения «Дорожные знаки»
- Положение о Совете профилактики
- Положение о постановке на внутришкольный учет
- Правила о поощрениях и взысканиях

Воспитательная работа в лицее строится на основе **концепции** - создание для каждого участника образовательного процесса ситуации успеха, в которой происходит как интеллектуальное, так и личностное развитие, поскольку переживаемый человеком успех в очень сложной интеллектуальной деятельности является источником его движения к новым достижениям и самосовершенствованию.

Цель воспитательной системы - создание оптимальных условий для формирования чувства успешности через раскрытие творческого потенциала ребенка, всестороннее развитие его личности, укрепление физического, психического здоровья, для осуществления непрерывного нравственного, эстетического, экологического, физического и трудового воспитания, формирования потребности человека в творчестве и познании и социальной потребности “трудиться для других”.

Задачи:

- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала личности, реализация ее склонностей и способностей, в разнообразных сферах человеческой деятельности;
- воспитание самоуважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, привитие детям с самого раннего возраста чувства сострадания и любви к ближнему;
- приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры своего отечества, народа, родного края;
- осуществление помощи родителям в воспитании ребенка, повышении их психолого-педагогических знаний через родительский всеобуч, включение родителей в разнообразные формы деятельности в лицее;
- формирование потребности здорового образа жизни лицеистов через создание условий развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Механизм реализации данных целей и задач осуществляется на основе деятельности:

- Центра дополнительного образования,
- Спортивно-оздоровительного клуба «Спортландия»;
- Музейной педагогики,
- Социального проектирования,
- ДОО «Волонтер»,
- ДОО «Патриот»,
- Школьной газеты «Муравейник»,
- Совета самоуправления,
- Сообщества учителей лицея и родительской общественности.

Воспитательная система лицея предполагает целенаправленное воздействие на все сферы личности участников образовательного процесса, развивает их через сочетание общешкольных и классных, фронтальных и дифференцированных, коллективных и индивидуальных форм воспитательной работы, позволяющих включить их в различные виды деятельности по следующим направлениям:

Социально-нравственное:

- нравственно-правовое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- волонтерская деятельность;
- работа с органами самоуправления учащихся;

Общекультурное:

- художественно-эстетическое,
- культурологическое,
- эколого-биологическое,
- физкультурно-спортивное.

Общеинтеллектуальное:

- естественно-научное;
- научно-техническое;
- гуманитарное.

Через все структурные подразделения и направления воспитательной системы реализуется идея **развития личности учащихся через ситуацию успеха**, в процессе которой и формируется система нравственных ориентиров.

1. Социально-нравственное.

Педагогический коллектив лицея рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В декабре 2008 г. проводились диагностики проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков, результаты которых в сравнении с предыдущими годами показали следующее:

Наблюдается рост бережного отношения к собственности лицея, к учебному труду, к людям, к себе. Положительное отношение к обществу и природе в течение 3-х лет остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о системном воспитательном воздействии классных руководителей, уделяющих особое внимание этим вопросам, и родительской общечеловечности.

По итогам мониторинга уровня воспитанности (социально-нравственный аспект) выявлена проблема: после роста на протяжении двух лет (2005-2006гг., 2006-2007г) в 2007-2008 уч. году в подростковой среде учащихся лицея прослеживается снижение уровня культуры поведения (- 5%), чувства собственного достоинства(-3%), готовности прийти на помощь (-6%). Это связано с вливанием в ученический коллектив лицея учащихся МОУ СОШ №29, часть которых (10%) состояла на учете ОДН УВД по Кировскому району, а также воспитанников детского дома №1, склонных к бродяжничеству.

Система **военно-патриотического** воспитания в лицее формируется на принципе единства обучения и воспитания. Огромную роль в реализации данного направления играют школьный музей «Моя малая родина» и детское общественное объединение «Патриот».

Музей «Моя малая родина» основан в 2005 г. Его функциями являются: документирование природы, истории и культуры родного края; осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся; организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом; развитие детского самоуправления.

Органом управления музеем является Совет музея. В его состав входят учащиеся 8-11 классов, руководитель Подборская О. Л. В течение 2-х лет учащиеся ведут поисковую работу в рамках проекта: «Поднять самолеты – вернуть имена», изучают историю летчиков-героев, проложивших ценой своей жизни трассу АлСиб.

За 4 года работы в школьном музее проводились классные часы патриотической направленности, встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами Афганистана, выпускниками школы, с целью воспитания у учащихся гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории и культуре своей школы, города, страны. Посещая школьный музей, учащиеся лицея изучают историю создания школы №40 и развития Кировского района, узнают о знаменитых людях, прославивших наш лицей. Кроме того, всех ветеранов войны, труда, закрепленных Советом ветеранов за нашим лицеем, дети поздравляют с праздниками, оказывают им необходимую помощь.

Достижения музея

Направление	год			
	2006	2007	2008	2009
Проектная деятельность	Конкурс малых грантов «Социальное партнерство во имя	Конкурс Благотворительного фонда компании РУСАЛ «Шагни за	Конкурс комитета по молодежной политике «Социальное партнерство во имя	Участие в конкурсе Благотворительного фонда компании РУСАЛ и фонда «Госклуб»

	развития» - 15000руб. Организация летнего профильного лагеря.	горизонт» - 300 000 руб. Краевой конкурс образовательных программ Городской молодежный форум I место за виртуальный музей	развития» - 145 000руб.	
Издательская деятельность	Музейный буклет		Издание сборника материалов конференции и исследовательских работ старшеклассников	Издание сборника материалов конференции и брошюры по развитию полярной авиации Музейный буклет
Исследовательская деятельность	1 работа «Авиадом»	2 работы победа на районной НПК, лауреат Краевой конференции «Молодежь и наука», тема: «Политические репрессии»	Участие во Всероссийской конференций исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории России XX век» тема: «Секретная трасса АлСиб»	Участие во Всероссийской конференций исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории России XX век» тема: «Развитие полярной авиации»
ИКТ	-	Презентации исследовательских работ	www. 11y. ru Страница на сайте лица №11 блог – Виртуальный музей	Вэб сайт музея
Участие в мероприятиях	Открытие мемориальной доски на авиа - доме	Проведение районной мероприятия акция Памяти жертв политических репрессий. Участие в городском музейном форуме. Экспедиция в Ирбейский район к месту падения американского самолета	Организация экспедиции на ст. Крючково, открытие обновленного памятника на Троицком кладбище, проведение краевой НПК. Участие в краевом музейном биеннале II место	Участие в краевом молодежном медиа фестивале; Участие в краевом музейном фестивале; Проведение открытых музейных уроков
Выставочные мероприятия	-	-	Создание передвижной выставки «Секретная трасса АлСиб» г. Железногорск, г. Зеленогорск, участие в районном дне призывника	Создание передвижной выставки об экспедициях по краю. В данный момент экспонируется в с. Сухобузимо
Публикация	2 -3	2 -3	20 - 22	5
Всего участников	1 110 чел	1 670чел.	2 128чел.	1 606чел.

Деятельность ДОО «Патриот» началась в 1997 году. Основные цели и задачи объединения: подготовка молодежи к военной службе; формирование у несовершеннолетних граждан патриотического сознания, верности боевым и героическим традициям Российской армии; воспитание физически крепкого подрастающего поколения в духе уважения к Вооруженным силам, военной службе и военной профессии; знакомство с историей Отечества, основами военной культуры, традициями. Участники объединения зовутся курсантами, их основной контингент колеблется от 20 до 30 человек. Руководитель – Дергалев М. И. За период с 1997 г. объединение ежегодно участвует в военно-спортивной игре «Енисей» и занимает призовые места в районе и городе.

В 2007-2008 году в состав ДОО влились учащиеся МОУ СОШ №29 и показали высокий уровень подготовки на районных соревнованиях. За период с 2006 года впервые в 2007-2008 4% выпускников выбрали своей будущей профессией службу в вооруженных силах.

Достижения курсантов ДОО «Патриот»

Уровень	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Районный	Благодарственное письмо Дергалеву М. И. За активную работу в рамках районного МО	Диплом за I место в спортивном конкурсе «А ну-ка, парни»	Грамота за II место в спартакиаде допризывной и призывной молодежи
	Почетная грамота за II место военно-спортивной игре «Енисей»	Почетная грамота за II место в военно-спортивной игре «Енисей»	Диплом участника военно-спортивной игры «Енисей - 2008» среди учащихся общеобразовательных учреждений
	Благодарственное письмо администрации Кировского района за активное участие в кинофестивале «Салют, Победа!»	Благодарственное письмо за подготовку команды к районной военно-спортивной игре «Енисей»	Благодарственное письмо участникам конкурса эссе «Я б в спасатели пошел» от пожарной части №4
	Диплом за участие в городской военно-спортивной игре «Патриот» 2005	Участие в районном конкурсе инсценированной патриотической песни.	Грамота за участие в военно-спортивном конкурсе «А ну-ка, парни!»
			Грамота за победу в конкурсе песни и строя в номинации «Использование военной атрибутики»
Городской		Благодарственное письмо учителю ОБЖ Дергалеву М. И. за участие и оказанное содействие в проведении автопробега «Дороги памяти»	
		Грамота объединению за II место в военно-спортивной игре «Патриот - 2007	

В плане воспитательной работы за период с 2006 года прослеживается рост числа мероприятий патриотической направленности (+15%) и увеличение количества участников этих мероприятий (+36%). Подтверждением являются грамоты городского уровня, полученные в 2006-2007гг.

«Волонтерство» (добровольчество) - одно из направлений воспитания, нацеленное на активизацию жителей сообщества разного возраста для решения социально значимых проблем, - в лицее реализуется через создание детского общественного объединения «Волонтер». Объединение представляет собой группу учащихся, соединенных общими интересами и инициативой. Оно создано общественностью Лицея для решения социально-значимых проблем и проведения социально-полезных акций, в результате которых улучшится качество жизни в сообществе. Цель: создание условий для формирования гражданской позиции у учащихся, родителей, жителей микрорайона, приобщение их к активному преобразованию действительности.

Деятельность Детского объединения «Волонтер» основывается на Положении о ДОО «Волонтер», годовом плане и подтверждается протоколами заседаний. Написана и реализуется программа действий, определены приоритеты, объявлен конкурс на разработку эскиза флага.

Основным способом работы с волонтерами является социальное проектирование. В течение 2-х лет, участвуя в конкурсах летних профильных лагерей Главного УО администрации г. Красноярска, объединение получает финансирование летнего отдыха детей из малообеспеченных семей, и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации («Мир вокруг нас» 2007-2008г, «Заповедники Хакасии» 2008-2009г.), а проект «Новая жизнь хоккейной коробке» занял 2 место на районном конкурсе социальных проектов. Традицией стали: Весенняя неделя добра, «Один день из жизни ОАШ» (общественно-активных школ), акции «Подари радость людям» (День матери, День пожилого человека), «Спешите делать добро» (День Победы, День защитника Отечества), «Покормите птиц зимой», «Рука друга» (помощь детскому саду), «Малым рекам Сибири – чистые берега», «Посылка в армию», «День здоровья». В 2009 году волонтеры выиграли конкурс «Письмо далекому другу» и включились в переписку с

волонтерами Польши, Томска и Омска. Это позволяет расширять рамки общения и транслировать опыт добровольческой деятельности за рубеж.

В нашем лицее дистанционно обучаются дети с ограниченными возможностями. Одна из проблем этих детей – замкнутый круг общения. В 2007-2008 учебном году появились детские инициативы (проекты) по выходу из сложившейся ситуации. На базе 7 э класса реализуется проект «Вместе учимся милосердию». Идея проекта заключается в том, что учащиеся этого класса вместе с детьми принимают участие во всех мероприятиях. Помогают им в передвижении, работе и просто общаются. Дети продолжают общаться по телефону, в сети контактов и т. д. В этом году ученики побывали в Доме творчества Кировского района, в молодежном центре, ТЮЗе и в клубе Маяк, где собирали самолеты.

Участие в проекте позволило волонтерам пересмотреть собственную систему человеческих ценностей. Микроклимат в коллективе изменился, стал благоприятным.

Есть опыт волонтерской работы и в начальных классах. Дети с ограниченными возможностями приходят в класс, знакомятся с одноклассниками, приходят на отдельные уроки, внутриклассные мероприятия. Учитель в свою очередь, демонстрирует работы ученика на уроках. Таким образом, у ребенка появляются реальные одноклассники.

Всех учащихся дистанционного обучения один раз в месяц приглашают в лицей или другое учреждение культуры для социализации и организации досуговой деятельности: на занятиях дети лепят, рисуют, играют на музыкальной клавиатуре и т.д., а потом вместе развлекаются, участвуют в конкурсах.

За трехлетний период наблюдается рост количества добровольческих инициатив (+23%) и количества участников акций и мероприятий (с 2006г. +39%). В целом охват волонтерской деятельностью составляет 89% от общего количества учащихся.

Самоуправление в лицее рассматривается как механизм, позволяющий детскому коллективу саморазвиваться в рамках целостной воспитательной системы лицея и позволяющий педагогам лицея перейти из сферы деятельности в сферу отношений. Орган **самоуправления старшекласников** лицея называется **«Совет самоуправления»**, его возглавляет директор Совета, избираемый раз в год из учащихся 9-10 классов. В состав «Совета самоуправления» входят представители 6-11 классов. Руководит работой Совета педагог-организатор Паранкевич П. М. «Совет» ведет свою работу на основании Положения о Совете самоуправления, годового плана, и фиксирует в протоколах.

Функции Совета самоуправления:

- организует и проводит школьные КТД;
- работает над сплочением классных коллективов и общешкольного коллектива;
- подводит итоги внеурочной деятельности;
- руководит деятельностью классных коллективов.

В начальной школе органом самоуправления является **группа «Юниор»** (юные организаторы), состоящая из представителей 4-5-х классов, работающих с учащимися 1-3 классов.

Функции группы «Юниор»:

- организует и руководит работой активов 1-3 классов;
- проводит творческие учёбы для активов 1-3 классов;
- организует и проводит совместно с Советом самоуправления КТД для начальной школы;
- оказывает шефскую помощь коллективам 1-2 классов.

Группа «Юниор» имеют непосредственный выход на Совет самоуправления, Ею руководит Елёсина Е. В.

Результативность инициатив Совета самоуправления за период 2006 – 2009 учебный год

год	достижения	уровень
2006	Диплом участника конкурса «Парад снеговиков – 2006» сборная команда лицея №11 «Заводной апельсин»	Городской
	Благодарственное письмо управления образования администрации Кировского района команде лицея №11 за участие во	

	II слете «День добровольца»	
	Грамота за участие в слете ДОО	Районный
	Грамота за III место в личном первенстве Медакину Родиону во втором компьютерном фестивале	
	Диплом участника турнира «Юность Красноярья» сборная команда лицея №11	
2007	Диплом участника практикума «Бизнес вызов»	Городской
	Диплом участника конкурса «Парад снеговиков – 2007» сборная команда лицея №11	
	Грамота за участие в слете ДОО	Районный
	Конкурс социальных проектов 2 место	Районный
	Конкурс «Безопасное колесо» 1 место среди знатоков ПДД	Районный
	Руководство площадкой социального проекта районной ассоциации неравнодушной молодежи «МЫ САМИ» «Территория молодежи»	Районный
2008	Симпозиум общественно-активных школ в г. Москва (участие в работе круглого стола, мастер-классах и экспертной оценке проектов ресурсных центров Ленинградской области, Карелии и г. Пскова)	Федеральный
	«Эврика - 2007» г. Москва. Проведение мастер-класса «Основы детского социального проектирования»	
	Участие в семинарах по разработке краевого проекта «Бирюса 2008» Территория инициативной молодежи.(3 чел.)	Краевой
	Участие во 2-ом молодежном форуме Красноярского края. (5 человек)	
	Почетная грамота за победу в номинации «Зрительские симпатии» в кинофестивале «Золотая лента» в рамках школьного форума «Это мой город»	Городской
	Диплом участника конкурса «Парад снеговиков – 2008» сборная команда лицея №11	Городской
	Диплом финалиста в конкурсе команд «Эффект команды»	Городской
	2 место в городском конкурсе «Дедов Морозов»	Городской
	Победа на районном конкурсе «Дедов Морозов»	Районный
	Грамота за участие в слете ДОО	Районный
	Грамота за I место в районной выставке конкурсе фотографий Титов Тимофей	Районный
	Благодарственное письмо участникам конкурса детского рисунка «Я б в спасатели пошел»	Районный

Диплом победителя в секции «Территория старта» в рамках КМФ – 2008 проект «Открытый мир»	Краевой
Грамота сборной команде за III место в дебатах по проекту «Мы - красноярцы»	Районный

В 2007 г. Совет самоуправления предоставил возможность всем проявить свой потенциал в разнообразных сферах. Это дало возможность вновь прибывшим учащимся презентовать себя перед лицейским сообществом. Как результат следует отметить не только включение в план новых мероприятий, пришедших из МОУ СОШ №29 и одобренных ученической и педагогической общественностью, но и сплочение детско-взрослого коллектива в процессе реализации общих дел. Апробация совместных форм работы, по мнению администрации, приведет к повышению качества воспитанности новых лицеистов и появлению новых традиций.

Традиции - неотъемлемая составная часть воспитательного процесса лицея, элемент воспитательной системы управления, индикатор смысла многих наших идей, средство духовного и деятельного единения всего школьного коллектива.

Традиции рождались и входили в жизнь по-разному: часть из них - естественная реализация законов школьного образовательного процесса, другие появились на свет от желания воплотить наяву идеи концепции лицея ("Посвящение в лицеисты" и "Лицей зажигает супер-звезду", "КВН", и др.). А третьи пришли из района и города ("Смотр песни и строя", "Слет ДОО", и др.). Школьные традиции передаются из поколения в поколение, свято чтятся потому, что проходят через каждого ученика, педагога, через каждого субъекта общешкольного коллектива.

Традиционными в лицее являются коллективные творческие дела:

Праздник первого звонка. Большой праздник, проводимый на улице, с участием всех учеников лицея, учителей, родителей, выпускников, гостей. Традиционным является появление на празднике сказочных героев с сюрпризами, напутствиями, подарками. Игры с родителями, творческие отчеты. Символы и ритуалы праздника: "Почтовый ящик первоклассника", "Клятва первоклассника", ритуал первого звонка.

НОУ. Это КТД является кульминацией недели лицеистов. Лучшие мини-программы представляются классами по профильным предметам. Символы и ритуалы: факел, клятва лицеистов, творческое выступление учеников, мантии и квадратные шапочки, медали имени Эзопа, Ломоносова, Менделеева, Эйнштейна и другие, вручаемые лучшим по предметам, приз победителям НОУ.

КВН. В течение года классные коллективы готовят разминки, приветствия, музыкальные и домашние задания (озвучивание фильма). Раз в месяц представляют на сцене выполненные задания. Их оценивает компетентное жюри. В марте выбирают Мисс и Мистера КВН.

Лицей зажигает супер – звезду. Большой концерт является итогом работы всех творческих коллективов школы, кружков и объединений. Проходит в актовом зале школы в различных формах, в сценарий концерта включаются лучшие танцевальные, вокальные, инструментальные, драматические номера. Во время большого концерта работают выставки, творческие мастерские и площадки. Символы и ритуалы большого концерта: вручение приза ученику, учителю, выпускнику и присвоение звание «Король бала» или «Королева бала» лучшим танцорам и музыкантам с торжественной передачей короны.

Мисс лицей. Традиционный праздник, в котором принимают участие ученицы 9-11 классов. От каждого класса выдвигается девочка, которая проходит интеллектуальные испытания (эссе). На 2-этапе: дефиле, презентация интересов и защита формы лицеиста. На гала-концерте они проявляют свои творческие способности.

День самоуправления. Один из праздников, в котором участие принимают только ученики. Вот уже на протяжении трех лет в канун «Дня учителя», проходят внутришкольные выборы «Альтернативной администрации», в которых принимают участие ученики 5-11 классов. Проводится предвыборная программа, агитация. По итогам голосования, членами жюри, выбираются ученики на пост директора и завучей Лицея. В день самоуправления, 5 октября, учителя, во главе с директором, на время становятся учениками и дут на уроки. Альтернативная администрация разрабатывает перспективный план развития на весь год, а «директор» издает свой первый приказ.

Вечер встречи выпускников. Каждый год, в первую субботу февраля, в нашем лицее проходит встреча всех выпускников. Ребята всех поколений с радостью проходят в свои бывшие классы и делятся своими впечатлениями и воспоминаниями.

Ключевые школьные дела.

Наряду с коллективными творческими делами в лицее ежемесячно по направлениям проводятся ключевые школьные дела. Классные коллективы, Совет самоуправления или детские общественные объединения выполняют ведущую роль в организации и проведении своего ключевого дела, остальные в проведении этого школьного ключевого дела выполняют второстепенную роль, роль помощников, творческих партнёров. Каждый месяц имеет свое название, в соответствии с которым ведется вся воспитательная работа в лицее. Организованные по направлениям ключевые дела могут быть как традиционными, проводимыми творческим объединением, так и изменяемыми, в зависимости от направления работы лицея, от знаменательных дат страны, города, лицея.

Сентябрь. «Всё начинается со школьного звонка». Ключевыми школьными делами данного месяца являются: •Творческая Учёба Актива (для учащихся 5-8 классов). •Старт учебе, труду, игре (для учащихся 1-4 классов). Проводятся традиционно каждый год и направлены на активизацию работы классных активов, на выработку навыков строить работу по направлениям в течение года, на развитие у учащихся инициативы, творчества, организаторских способностей, на организацию и участие в коллективных творческих делах.

Октябрь. «Лицейст – это звучит гордо». Ключевым делом данного месяца является "Неделя лицейстов. • Неделя лицейстов проводится из года в год в преддверии общешкольного коллективного творческого дела - представления лицейстов. Во время Недели лицейстов восьмиклассники знакомятся с профильными лицейскими классами, 9-11 лицейскими классами представляются свои профильные предметы, выбираются лучшие ученики по предметам, идёт смотр предметных газет.

Ноябрь. «Виват, наука!». •научно-практическая конференция "Эрудиты XXI века" - ключевое дело, где учащиеся 8-11 классов проводят защиту научных, реферативных, исследовательских работ по актуальным темам.

Декабрь. «Рождественская сказка». Ключевыми делами данного месяца являются праздники: •"Сюрпризы Деда Мороза" (для учащихся 1-4 классов). •"Новогодняя феерия" (для учащихся 5-8 классов). Эти ключевые дела организуются и проводятся Советом самоуправления. Праздники проводятся творческим объединением каждый год внутри классных коллективов, параллелей классов, внутри школы и за её пределами.

Январь. «Здоровье». Ключевым делом этого месяца является праздник: День здоровья. Этот спортивный праздник для всех учеников лицея, который проводится на природе, за городом в виде спортивных игр, соревнований и эстафет. Организатором этого праздника является ДОО "Волонтер".

Февраль. «Отечество». ДОО «Патриот» проводится несколько ключевых дел:

•Конкурс чтецов "Отечество славию, которое есть". Это традиционный конкурс, проводимый сначала во всех с 1-11 классах, а затем среди победителей классных смотров. Помимо традиционных ключевых дел в данном направлении организует и проводит ключевые дела в зависимости от знаменательных дат страны, города, школы. Таковыми являются:

•Смотр строя и песни, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне, борьбе с наркоманией, пропаганде здорового образа жизни. •Акция "Спешите делать добро". •Неделя гражданского самосознания. •Расширенное заседание ДОО «Патриот», посвященное годовщине победы в Сталинградской битве и Дню защитника Отечества.

Март. «Красота». Ключевыми делами данного месяца являются: •Смотр-конкурс "Мисс Лицей"проводится среди представительниц 6-11 классов. Целью конкурса является формирование лучших человеческих качеств личности, стремление к совершенству, знание этикета, правил хорошею тона.

Апрель. «Экологический». Ключевым делом данного месяца является:

•Акция "Весенняя неделя добра", проводимая советом самоуправления, ДОО «Волонтер». Акция направлена на благоустройство школы, пришкольного участка, микрорайона и предполагает уборку территории, её озеленение, посадку деревьев, кустарников, оформление клумб.

Май. «Дом, в котором мы живём». Ключевые дела месяца:

• "День творчества". В этот день в лицее проходят творческие отчёты кружков, детских объединений, органов самоуправления, классных активов. • Акция "Вахта памяти" проводится ДОО "Патриот". Акция посвящена победе в Великой Отечественной войне и направлена на работу с ветеранами микрорайона. • Последний звонок. • Выпускной вечер.

За трехлетний период увеличилось не только количество мероприятий на 48%, но и число их участников на 39%. Что говорит о росте творческой активности, сознательной заинтересованности и гражданской зрелости учащихся лицея благодаря успешной работе Совета самоуправления и группы Юниоров.

2.Общекультурное:

Эстетическое воспитание направлено на развитие творческих способностей учащихся, эстетического вкуса, привития любви к различным видам искусства, литературе, музыке. С этой целью все общешкольные мероприятия имеют соответствующее тематике музыкальное и художественное оформление. В лицее проводятся праздничные концерты, музыкальные лектории, «Стартинейджер», конкурсы сказок, оформление празднично-поздравительных газет. Способствует эстетическому развитию учащихся посещение экспозиций музеев и выставочных залов города, в одном из которых демонстрируются картины выпускника школы №40, просмотры спектаклей, кинофильмов.

Реализация задач экологического воспитания лицеистов осуществляется при помощи различных форм и методов работы: от простых – бесед, экскурсий, акций и элективных курсов, до сложных – участие в экологических школах, проектах летних профильных лагерей. Все учащиеся охотно принимают участие в экскурсиях по родному городу и краю, в туристических походах, в экологической акции «Чистый город». Ежегодно в лицее проходит акция по сбору макулатуры.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся осуществляется посредством решения следующих задач:

1.Организация работы учащихся по самообслуживанию (дежурство в классах, столовой, по лицее).

2.Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии и воспитание уважения к людям труда.

3. Организация летней занятости учащихся.

4. Организация трудовых бригад.

В этой работе классным руководителям помощь оказывают преподаватели учебных заведений и работники центра занятости населения. Ежегодно лицей участвует в «Ярмарке профессий», проводимой МУК №3.

Также для реализации задач, связанных с данным направлением, в лицее создано структурное подразделение «**Центр дополнительного образования**» (2004г.), для развития разносторонних интересов и увлечений детей, а также выявления и развития природных задатков, творческого потенциала. Его образование связано с реализацией концепции лицея «создание для каждого участника образовательного процесса ситуации успеха».

Миссия ЦДО: создание общественно открытой образовательной системы, которая должна была быть более динамичной и способной более оперативно реагировать на изменения спроса на образовательные услуги, а также служить площадкой для апробации программ дополнительного образования, удовлетворять спрос на дополнительные образовательные услуги.

Цели ЦДО:

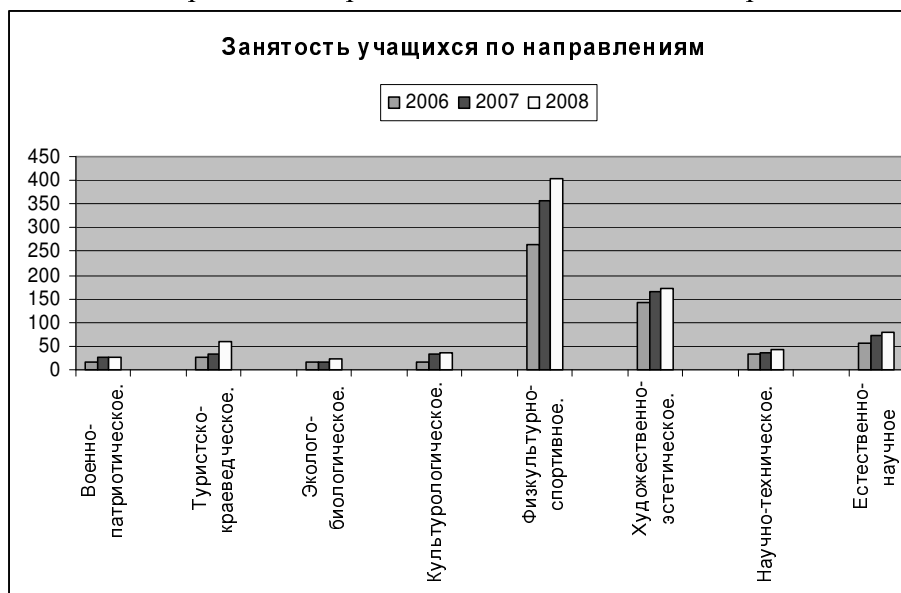
- Создание условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся.
- Создание оптимальных условий для самовыражения и самоопределения учащихся лицея.

Задачи ЦДО:

- Объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.
- Создать систему воспитательной внеурочной работы, включающей не только структурные подразделения лицея, но и различные элементы структуры социума (учреждения дополнительного образования, физической культуры и спорта, здравоохранения, туризма и т.п.).

В процессе деятельности ЦДО на занятиях в спортивных секциях успешно решается задача охраны и укрепления здоровья школьников, особенно нервной системы и опорно-двигательного аппарата, полноценного физического развития, формирования положительных качеств и нравственно-волевых черт личности.

Лицей предоставляет широкий выбор видов деятельности по направлениям:



ЦДО предлагает образование по программам, которые внесены в Приложение к лицензии. А также ежегодно готов принять к рассмотрению программы, которые вызывают интерес у учащихся и родителей и проходят успешную апробацию:

Название	Автор	Год
История кино и отечественная культура	модифицированная/Л.М.Баженова Допущено Министерством образования РФ	2005
Экологический практикум	модифицированная/В. Н. Жданова Допущено Министерством образования РФ	2008
Исторические исследования	модифицированная/И. В. Молодцова, О. Г. Зелова программа КК ИПК РО	2007

Школа экскурсовода	модифицированная/И. В. Молодцова, О. Г. Зелова КК ИПК РО	2007
Юный краевед	модифицированная/И. В. Молодцова, О. Г. Зелова КК ИПК РО	2007
Вокальная студия	модифицированная/Алиев Ю. Б. Допущено Министерством образования РФ	2007
Хореография	модифицированная/Бочкарева Н. Н. Допущено Министерством образования РФ	2007
Студия изобразительного творчества	модифицированная/Н. В. Гросул Допущено Министерством образования РФ	2005
"Дизайн моей жизни" (обучение основам дизайна)	авторская/И. П. Машевская Утверждена КДПиШ	2006
"Как прекрасен этот мир" дизайн	авторская/И. П. Машевская Утверждена КДПиШ	2005

Достижения Центра дополнительного образования.

Уровень	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Районный	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота за лучший рисунок по ПДД Булавкина Марина • Грамота за участие в фестивале танца команд лицея по «Брейк дансу» 	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом за II Костыреву Александру место в конкурсе «Лучшая карнавальная маска» • Благодарственное письмо Митяшевой Е. В. за активное участие VI детских Олимпийских играх • Фестиваль «Русь мастеровая» 1 место • Грамота за 2 место в отборочных соревнованиях по гимнастическим спортивно-танцевальным выступлениям • Киокушинкай каратэ. Открытое первенство Кировского района 1 место (4 человека), 2 место (2 человека), 3 место (1 человек) 	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо Митяшевой Е. В. за подготовку команды лицея в фестивале «Движение в радость» • Грамота за I место в номинации «Художественное творчество» Малыгин Виктор в Творческом фестивале «Красноярск глазами молодых» • Грамота II место в номинации «эстрадная / авторская песня» Дьячков Дмитрий, в Творческом фестивале «Красноярск глазами молодых» • Грамота II место в номинации «эстрадная / сольное пение» Романова Алена, в Творческом фестивале «Красноярск глазами молодых» • Грамота I место в номинации «эстрадная / сольное пение» Филатова Елизавета, в Творческом фестивале «Красноярск глазами молодых» • Диплом III степени за участие в конкурсе вокалистов «Школьные годы чудесные» Филатова Елизавета • «Лесенка успеха». 2 призовых места.
Городской		<ul style="list-style-type: none"> • Грамота за I место в соревнованиях на VI детских Олимпийских играх 	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом за II место в отборочных соревнованиях на VI детских Олимпийских играх по гимнастическим спортивно-танцевальным выступлениям среди учащихся ОУ 1999-2000 г.р. (2 группа)

			<ul style="list-style-type: none"> Благодарственное письмо Ждановой Н. А. за участие в IX выставке педагогов изобразительного и декоративно-прикладного искусств образовательных учреждений г.Красноярска
Региональный		<ul style="list-style-type: none"> Диплом за III Костыреву Александру место в конкурсе «Лучшая новогодняя маска» Диплом 2 степени ансамблю «Настроение» на 9-м региональном конкурсе танцевальных коллективов «Танцевальные смешилки» Всесибирский конкурс хореографических коллективов им. М. С. Годенко – два Диплома 2 степени Конкурс детского творчества «О, Венеция!» V Венецианского карнавала. Диплом 1 степени, грамота руководителю 	<ul style="list-style-type: none"> Благодарность за участие в конкурсе детских рисунков «Край, в котором я живу» Голяевой Валентине, Стахновой Марии, Паклиной Владе и педагогу Машевской И. П. Участие хореографического коллектива в фестивале «Из сердца Сибири к туманному Альбиону»

С 2007 г. в лицее работает спортивно-оздоровительный клуб «Спортландия», цель которого - создание на базе спортивной площадки лицея образовательного пространства, содействующего физическому, духовному и гражданско-патриотическому воспитанию школьников. В нем занимаются 620 учащихся по следующим программам:

Патриот	модифицированная/И.К. Топоров	2006
Волейбол	Железняк Ю. Д.модифицированная	2006
Баскетбол в школе	Шилова Н. А., модифицированная	2006
Киокусинкай каратэ	Степанов С. В. модифицированная	2007
Легкая атлетика	Модифицированная Никитушкин В. Г.	2008
Художественная гимнастика	модифицированная/В.С.Зинченко, Е. В. Бирюк	2006

Выигранная в 2007г в конкурсе «Мой спортивный школьный двор» современная спортивная площадка стала местом повышения функциональных возможностей организма учащихся, роста уровня физического развития, повышение самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности. Кроме того, на спортивных площадках двух зданий проводятся культурно- массовые мероприятия, направленные на развитие сообщества «учитель – ученик – родитель», а также жителей микрорайона: масленица, открытые первенства района среди дворовых команд по волейболу, футболу, баскетболу, хоккею, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Каток для всей семьи».

Результативность физкультурно-спортивных мероприятий

№ п/п	Название	Год	Кол-во участников	Форма награждения
1.	Легкоатлетический кросс (район)	2006	10	1 место
2.	Районные соревнования по волейболу (дев.)		14	1 место
3.	Районные соревнования по пионерболу (дев.)		12	1 место
4.	Районные соревнования по пионерболу (мал.)		12	2 место
5.	Районные соревнования по плаванию		14	3 место
6.	Районные соревнования по баскетболу (мал.)		12	2 место
7.	Районные соревнования по гимнастическому многоборью		13	1 место
8.	Районные соревнования по дуатлону		12	2 место
9.	Районная олимпийская викторина		10	3 место
10.	Районная эстафета, посвященная 9 Мая		10	1 место

11.	Городской легкоатлетический кросс	2007	9	5 место
1.	Городские соревнования по волейболу (дев.)		12	3 место
2.	Городские лыжные гонки		10	3 место
3.	Городские соревнования по гимнастическому многоборью		13	3 место
4.	Первенство Кировского района по волейболу среди женских команд		12	1 место
5.	Районная военно-спортивная игра "Енисей"		10	2 место
6.	Районный турнир "Юность Красноярья"		5	дипломанты
7.	Районный легкоатлетический кросс		7	2 место
8.	Районные соревнования по волейболу (дев.)		12	3 место
9.	Районные соревнования по волейболу (мал.)		12	1 место
10.	Районная Спартакиада уч-ся 1-4 классов		10	3 место
11.	Районные лыжные гонки		13	1 место
12.	Районная эстафета, посвященная 9 Мая		14	2 место
13.	Районная шиповка юных		10	2 место
14.	Городские соревнования по волейболу (дев.)		12	3 место
15.	Городская шиповка юных	10	3 место	
1.	Районный легкоатлетический кросс	2008	12	3 место
2.	Районные соревнования по волейболу (юн. 9-11 кл.)		12	3 место
3.	Районные соревнования по волейболу (юн. 7 кл.)		12	2 место
4.	Районные соревнования по волейболу (дев. 9-11 кл.)		12	2 место
5.	Районные соревнования по волейболу (дев. 7 кл.)		12	1 место
6.	Районные соревнования по пионерболу (мал.)		12	3 место
7.	Районные соревнования по пионерболу (дев.)		12	1 место
8.	Районные соревнования по плаванию		8	2 место
9.	Районные соревнования по баскетболу (мал. 5-6 кл.)		13	3 место
10.	Районные соревнования по баскетболу (мал. 7 кл.)		13	1 место
11.	Районные соревнования по баскетболу (юн. 9-11 кл.)		13	2 место
12.	Районное гимнастическое многоборье		10	1 место
13.	Районные соревнования по дуатлону		7	дипломанты
14.	Районная олимпийская викторина		8	дипломанты
15.	Районная эстафета, посвященная 9 Мая		10	дипломанты
16.	Городской легкоатлетический кросс (дев.)		12	V место
17.	Городские лыжные гонки (юн.)		15	3 место
18.	Городские лыжные гонки (дев.)		15	2 место
19.	VI городские Олимпийские игры (волейбол, дев.)		12	3 место
20.	VI городские Олимпийские игры (спортивно-танцевальные выступления)		13	1 место
21.	Краевые соревнования по волейболу		12	2 место
22.	Краевые соревнования по легкой атлетике		10	3 место

В течение нескольких лет наблюдается рост числа мероприятий (на 100%), участников (на 99%) и количество призовых мест городского (+5), краевого (+2) уровней, что свидетельствует о качественной работе в данном направлении.

Таким образом, сфера дополнительного образования обладает уникальным потенциалом. И главная цель, которую преследует ЦДО на данный момент - это вовлечение большего количества учащихся в программы дополнительного образования.

3.Общеинтеллектуальное:

Согласно воспитательной системе лицея в работе прослеживается создание ситуации успеха в интеллектуально-познавательном поле деятельности. Для этого на базе Центра дополнительного образования разработана сеть мероприятий (31 курс по 8 направлениям), в которых учащиеся демонстрируют свои интеллектуальные способности. Это подтверждается итогами участия лицеистов в общеинтеллектуальных мероприятиях края, города, района,

лица. Рост качества образовательного процесса в данном направлении отслеживается через увеличение числа грамот, дипломов за трехлетний период

Итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НОУ

Уровень	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Районный	Олимпиада по физике 1м, 2м Олимпиада по математике 1м, 2м, 3 м Олимпиада по биологии 2 м Олимпиада по экономике 2м Олимпиада по информатике 2м, 3м Олимпиада по химии 1м, 2м Олимпиада по литературе 1м, 2м Олимпиада по русскому языку два 1-х м, 2м Олимпиада по английскому языку 1 м Научно-практическая конференция: 1м, 2 м, три 3-х м.	Второй Районный Компьютерный Фестиваль 3м Олимпиада по литературе 1м, 2м Олимпиада по физике 1м, 3м Олимпиада по русскому языку три 2м , 3м Олимпиада по обществознанию 1м, 2м, 3м Олимпиада по информатике 1м Олимпиада по основам потребительских знаний 3м Научно-практическая конференция семь 1-х мест, три 2-х места, шесть 1-х мест	Олимпиада по математике два 1-х м, 3м Олимпиада по литературе два 1-х м, 2м Олимпиада по обществознанию 1, 2, 3 м Олимпиада по физике 1, 2, 3 м Олимпиада по английскому языку два 1-х м, 2м, 3м Олимпиада по русскому языку 1м, 2м, 4м Научно-практическая конференция пять 1-х мест, пять 2-х мест, шесть 3-х мест Олимпийская викторина Олимпиада по информатике 1м Олимпиада по основам потребительских знаний 3м
Городской	Олимпиада по русскому языку 1м	Олимпиада по русскому языку 1м Олимпиада по физике 3м	Городской практикум «Бизнес-вызов» диплом Олимпиада по математике 4м, 7м Городская олимпиада по русскому языку 1м Ассамблея «Красноярск – технология будущего» диплом Олимпиада по информатике 3м Детский компьютерный фестиваль: призовое место
Региональный	Олимпиада по русскому языку 1м Краевая политехническая школа-симпозиум "Шаг в будущее" 2005 (четыре 1-х места, одно 2-ое) Научно-практическая конференция 1м	Научно-практическая конференция 1м, 2м, 3м Политехническая школа-симпозиум «Шаг в будущее» 2006 два 1-х м	Политехническая школа-симпозиум «Шаг в будущее» 2007 два 1-х м, четыре 2-х м. Физико-математический турнир: три 1-х м
Федеральный	Всероссийская олимпиада «Медвежонок» по русскому языку (2 место)	Всероссийская олимпиада «Медвежонок» по русскому языку (участие)	Региональная конференция «Шаг в будущее» по Сибирскому федеральному округу Межрегиональный конкурс школьных сайтов «Зеркало Сибири» Всероссийская олимпиада «Медвежонок» по русскому языку
Международный	Международная олимпиада по математике «Кенгуру»	Международная олимпиада по математике «Кенгуру»	Международная олимпиада по математике «Кенгуру»

Победителей и участников чествуют на итоговых линейках, помещают поздравления на сайте лица, а копии грамот и дипломов формируют портфолио учащегося, с последующим участием в конкурсе «Лицеист года».

Таким образом, в результате деятельности по данным направлениям выявлены следующие результаты:

- в лицее выстроена система воспитания, включающая учебный процесс и воспитательную работу;
- интегрируются области знаний;
- регулярно создаются условия для вовлечения учащихся в разнообразную творческую деятельность, в соответствии с интересами и склонностями учащихся

Влияние воспитательной работы на образовательный процесс:

78% от общего числа учащихся – активные участники общественной жизни лицея,

73% из них имеют положительные отметки по предметам (успешность учебная и внеучебная)

20% из успешных – лидеры в классе, ведущие членов коллектива за собой, тем самым повышая качество % качества.

Однако есть учащиеся, активные участники и инициаторы внеучебной деятельности, но имеющие низкий процент обученности. И есть учащиеся, с высокой мотивацией на личную (учебную) успешность, абсолютно равнодушные к общественной жизни лицея.

В процентном соотношении доля проведенных за отчетный период внеурочных мероприятий определилась следующим образом:

направление	2005-2006	2006-2007	2007-2008
социально-нравственное	18%	22%	24%
общекультурное	24%	26%	28%
общейинтеллектуальное	22%	25%	26%

от общего числа проведенных внеурочных мероприятий.

Приоритетными направлениями на сегодняшний день являются:

- здоровьесбережение,
- профилактика правонарушений, безнадзорности.

1. Здоровьесберегающие технологии в воспитательной работе.

Одним из основных направлений в воспитательной работе лицея является внедрение здоровьесберегающих технологий. Главная задача – создание системы воспитательной работы, направленной на кардинальное изменение и улучшение социальной среды, образовательной среды и среды межличностных отношений. Внедрение такой модели воспитательной системы позволяет не только сохранить физическое и психическое здоровье учащихся, но и изменить психолого-педагогическую среду лицея.

Основная воспитательно-разъяснительная работа ведется администрацией лицея, классными руководителями, социальным педагогом, психологами и педагогами ЦДО. На классных часах спланирована работа по формированию здорового образа жизни учащихся. Глубоко и всесторонне обсуждаются вредные привычки молодежи, такие, как курение, употребление спиртных напитков и наркотиков и их влияние не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма, на деторождение и др. на пресс-конференциях, учащиеся готовят проекты по этим темам, доклады и рефераты.

Вопросы здоровья учащихся в лицее регулярно рассматриваются на административных советах, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах. Школьный медицинский работник постоянно выходит с беседами на медицинские темы, по личной гигиене, о здоровом образе жизни, правильном питании на классные часы, родительские собрания, совещания педагогов. Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. Помимо этого в начальной школе реализуется программа «Разговор о правильном питании», где учащиеся с удовольствием принимают участие в рекомендуемых мероприятиях.

2005-2006	Наряду с традиционными формами, начинается поиск новых форм работы с детьми и родителями (Месячник здоровья, Месячник безопасности движения). Осуществляется это также через организацию общешкольного родительского собрания с привлечением узких
-----------	---

	специалистов (врача-нарколога, врача-эпидемиолога, сотрудника ГАИ, секретаря комиссии по делам несовершеннолетних).
2006-2007	<p>Укрепление и расширение новых форм работы с учащимися и родителями по формированию мотивации здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация Дня здоровья с выездом на территорию лагеря «Сказка» - Конкурс «Самый здоровый класс» (в начальной школе) - Семинары и курсы для преподавательского состава - Акция «Скажи жизни ДА» - Туристические походы - Маршруты выходного дня - Соревнования на свежем воздухе в группе продленного дня
2007-2008	<p>Введение новых нетрадиционных форм работы с детьми по данной проблеме: тренинги, практическое закрепление основ жизнеобеспечения приглашение специалистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация Дня здоровья с выездом на территорию лагеря «Сказка» - Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью; - районные акции по профилактике табакокурения «Школа – территория, свободная от курения», - конкурс презентаций «За здоровый образ жизни» - семинар для классных руководителей с представителем Госнарконтроля, - Летний пришкольный лагерь «Солнышко» - Летний профильный лагерь «Мир вокруг нас»

В плане работы лица за 3 года прослеживается тенденция к увеличению количества мероприятий, направленных на сохранение здоровья.

Тематика бесед по классам (1-4)

1. Соблюдение личной гигиены.
2. Профилактика простудных заболеваний.
3. Режим школьника.
4. Витамины - наши друзья.
5. Правильное питание младшего школьника.
6. Уроки доктора Айболита.
7. Знаешь ли ты? (Лекарственные травы)

В режим дня начальной школы включен комплекс оздоровительных мероприятий:

- классные часы: «В гостях у Мойдодыра», «Если хочешь быть здоров...», «Доктор Айболит», «Лесная аптека»; «Школа здоровья».
- физкультминутки на уроках, гимнастика для глаз;
- подвижные игры на переменах
- спортивные часы во второй половине дня: «Самый быстрый», «Сильные, смелые, ловкие», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Весёлая эстафета».
- общешкольные спортивные соревнования (пионербол);
- Дни здоровья;
- выпуски газет, видео школьных новостей;
- беседы врача (Уроки здоровья)

Учащиеся 9-11 классов на классных часах изучают следующие темы:

- «Соотношение работы и отдыха для правильной организации режима дня»;

- «Климат и его влияние на здоровье человека»;
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Здоровое питание и влияние его на здоровье»;
- «Экстремальные виды спорта»;
- «Генетически-модифицированные продукты и их влияние на здоровье людей»;
- «Профилактика болезней»;
- «Природная среда как фактор здоровья населения»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Природные катаклизмы и правила поведения в чрезвычайной ситуации»;
- «Проблемы выживания в современном мире»;
- «Проблемы молодежи»;
- «Здоровье и культура общения»;
- «Труд, здоровье, долголетие»;
- «Генетические проблемы здоровья»;
- «Технический прогресс и человеческие способности

Педагогическим коллективом лицея проводятся спортивные соревнования, игры как на территории СОК «Спортландия», так и на территории лагеря «Сказка» (Дни здоровья). В каникулярное время все учащиеся бывают на свежем воздухе (классными руководителями организуются экскурсионные поездки в заповедник «Роев ручей», прогулки по Бобровому логу, туристические походы в пещеры и т. д.), в летний период профильный лагерь ДОО «Волонтер» выезжает на территорию Красноярского края и Хакасии, где укрепляют здоровье дети из малообеспеченных семей.

Здоровьесберегающие технологии в лицее включают вопросы психологического здоровья учащихся. Психологами проводятся индивидуальные беседы и консультации с детьми, испытывающими трудности в учебе и в общении. Коррекция проблем некоторых учащихся решается путем психологических тренингов, которые проводятся через индивидуально-групповые занятия.

В июне, ноябре 2008 г. в лицее функционировали два пришкольных лагеря: оздоровительный (учащиеся 1–4 классов) и профильный лагерь (учащиеся 6-9 классов) «Солнышко». Посещало лагерь до 500 человек (в 2006 году 300 человек). Мероприятия проводились по следующим направлениям: познавательное, развлекательное, физкультурно–оздоровительное, воспитательно-профилактическое, санитарно–оздоровительное и педагогическое (для профильного лагеря). Были созданы необходимые условия для развития разносторонних интересов и увлечений детей; для выявления и развития природных задатков, творческого потенциала; для укрепления здоровья; для привития навыков здорового и безопасного образа жизни и др.

2.Работа с трудными

В лицее четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства. Свою деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании основывает на:

- ФЗ №120 от 24.06.99г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Законе Красноярского края №4-608 от 31.10.02г. «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ФЗ ст.6 «Об образовании»;
- Положении о Совете профилактики правонарушений;
- Положении о постановке на внутришкольный учет;
- Планах межведомственного взаимодействия лицея и ОДН УВД по Кировскому р-ну, 2007, 2008 г.г
- Программе «Правопорядок»
- Общелицейском плане работы

- Планах работы Совета профилактики правонарушений
- Планах работы классных руководителей

Работа всех служб лицея строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, Уставом лицея, локальными актами и должностными инструкциями. Вопросы, связанные с профилактикой правонарушений, рассматривают на педагогических советах, производственных совещаниях, МО классных руководителей, родительских собраниях.

Ведется необходимая документация: банки данных, учетные карты семей СОП. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье и помощь, оказанная в воспитании ребенка.

План СПП включает мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед со старшеклассниками приглашаются представители ОДН, прокуратуры. Большую помощь в этом оказывает социальный педагог и психологи лицея. Совет профилактики свою деятельность отражает в протоколах. В протоколах рассматриваются запланированные вопросы, при этом проводится коррекционная работа с учащимися и их родителями (+ 26 за трехлетний период). Каждое заседание начинается с отслеживания решений предыдущего.

На заседаниях Совета профилактики заслушиваются отчеты социального педагога, классных руководителей. Отдельно рассматривается профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН, ВШУ, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, детьми, отнесенными к «группе риска». В связи с объединением двух ОУ, в лицее в 2007-2008 учебном году произошло резкое увеличение количества учащихся, совершивших антиобщественные деяния и как следствие – увеличение количества учащихся, состоящих на учете в ОДН – 19 чел. (2006-2007 – 5 чел.), что связано с включением в ряды лицеистов учащихся МОУ СОШ №29 и воспитанников детского дома №1. Учащимися лицея в 2006-07 гг. были совершены 7 преступлений (+7) в основном имущественные (кражи). 3 преступления совершил Шувариков Игорь 6 б (15 лет), 2 – воспитанники детского дома №1, 2 – Каримов Н. и Широков Р. Все учащиеся состояли с 2004г. на учете в ОДН за совершение антиобщественных деяний.

В 2008 г. наблюдается снижение количества совершенных преступлений (-6), и число учащихся, состоящих на учете в ОДН УВД по Кировскому району 8 (-11)

Для достижения данных результатов проводились следующие действия:

Направления	Проведенные мероприятия	Результат на 2008 г
Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и их семей, находящихся в СОП	-еженедельная информация от классных руководителей о проделанной работе с данной категорией детей, -отчет в РУО (еженедельно), в КДН и ЗП (ежемесячно) - обход микроучастка с целью выявления семей в СОП (два раза в год) - Организация горячего питания (сентябрь) - Книгообеспечение (сентябрь) - Организация ГПД - Обучение на дому (в течение года) - Дистанционное обучение (по необходимости) - Организация учебного процесса детей «группы риска» (разные формы обучения)	Всего 1249 семей из них: родителей на учете – 7 (-8) находящиеся в СОП – 3 (-1) На учете в ОДН – 8 уч-ся (-11) На учете ВШ – 8 уч-ся (-10) Идет реализация индивидуальных планов по реабилитации и адаптации несовершеннолетних и их семей, находящихся в СОП. Работа классных руководителей строится на основе рекомендаций психолога согласно индивидуальных карт учащихся
Профилактика наркомании,	Участие в -акции районной «Родительский урок»,	Отработаны методики по общению с родителями по

алкоголизма и табакокурения.	-школьные и районные родительские собрания «Ребенок и закон», -семинар по вопросам профилактики наркомании и СПИДа в рамках районного сетевого воспитательного проекта «Правопорядок» - тренинговой программе для подростков «группы риска» «Профилактика девиантного поведения». -акции «Здоровая молодежь - здоровой стране», - районной игре «Правопорядок», - районном конкурсе «Юность Красноярья» приняли участие 7 детей, состоящих на учете в ОДН - общешкольных конкурсах профилактической направленности..	вопросам детской наркомании В собраниях приняло участие 240 родителей. Занятость детей «группы риска» составляет 76% Был прочитан ряд профилактических лекций с учащимися 6-10 классов представителями СФУ (Арсеньев К.). Снижение количества учащихся, употребляющих алкоголесодержащие, токсические вещества (-3)
Организация внеурочной занятости	-занятость в кружках и секциях лицея -деятельность физкультурно-спортивного клуба «Спортландия»; -деятельность детских общественных объединений «Волонтер», «Патриот», газеты «Муравейник»; -деятельность музея (экспедиции в летний период); - Каратэ, Волейбол, Легкая атлетика, художественная гимнастика	Рост занятости учащихся формами дополнительного образования (2007г. – 53%, 2008г - 86%). Снижение количества преступлений и учащихся, состоящих на учете ОДН 1.09.06 – 5 чел. 1.09.07 – 19 чел. 1.09.08 -13 чел.

В лицее осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, ведется правовое просвещение подростков и их родителей. Такая работа способствует динамике снижения количества совершенных правонарушений и количеству учащихся состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН УВД по Кировскому району.

К сожалению, остаются проблемы:

- Воспитанники детского дома №1, склонные к бродяжничеству, допускают большое количество пропусков уроков без уважительной причины и совершают преступления во время самовольных уходов;
- Имеющиеся методы воздействия на детей девиантного поведения и неблагополучные семьи не всегда дают желаемый результат.

Работа с педколлективом

В течение всего периода ведется работа с педагогическими кадрами, направленная на повышение «воспитательной квалификации» педагогов, создание условий для реализации способностей классных руководителей.

С 2006 по 2008 гг. были проведены: педагогический совет ««От конфликта к культуре педагогического общения», «Моделирование и проектирование воспитательной системы класса», «Воспитательная система – условие качества образования»; заседания МО: «Критерии оценки деятельности классного руководителя. Документация классных руководителей», «Работа с родителями»; семинар классных руководителей «Диагностика как метод научного познания»; круглый стол «Конфликты в детской среде, пути их предупреждения и преодоления»; два практикума «Командообразование», «Предупреждение насилия в школе и дома»; педагогическое чтение «Концепция воспитательной системы класса»; мастер–класс «Место КТД в системе воспитательной работы школы»; обмен опытом «Показатели эффективности воспитательной работы (анализ итогов воспитательной деятельности, определение целей и задач

на следующий учебный год). В «Школе молодого педагога» специалисты (соц. педагог, психолог, опытные педагоги, учителя - «стажисты») помогают молодым специалистам повысить свой профессиональный уровень, решать проблемы планирования своей работы, организации мероприятий, разрешения конфликтов и др.

На МО классных руководителей, строящем свою работу на основе Положения, плана МО, обсуждается подготовка предстоящих мероприятий, анализ уже проведенных открытых классных часов и мероприятий, даются рекомендации по организации конкретных дел, координируется расстановка сил. Все классные руководители (49 человек/100%) принимали участие в организации и проведении внеклассных мероприятий в лицее. Все проведенные классные часы и мероприятия получили хороший отзыв коллег и администрации. Тем более, что в педагогический коллектив влились новые учителя (из МОУ СОШ №29). Несмотря на психологическую адаптацию, педагоги не только выполняли предъявленные требования, но и проявляли инициативу по улучшению качества воспитательной работы лицея.

15 педагогов лицея (30% от общей численности) принимали активное участие в подготовке и проведении районных внеклассных мероприятий: «Самый классный классный», «Выставка цветов», «Дети детям» и др.

В 2008 г. 3 классных руководителя участвовали в городском этапе краевого конкурса воспитательных систем (в 2007г. 2 педагога в районном конкурсе). Результат – Никитина Н. А. вышла в финал. В течение 2008 года 1 классный руководитель стал победителем в конкурсе проекта комплексной модернизации «Образование» (в 2007г – 3, в 2006г. - 1). Это свидетельствует о росте качества работы педагогов.

25 классных руководителей (50% от общей численности педагогов школы) применяют инновационные образовательные технологии в практике по организации воспитательной деятельности (в прошлом году: 17 педагогов (34%).

16 педагогов (32%) приняли участие в методической работе по организации воспитательного процесса на лицейском уровне. В 2007 году эти показатели были следующими: 8/16%

Вывод:

1. Реализация концепции воспитательной системы «Шаги к успеху» способствует интеграции процессов воспитания и обучения, что является одним из факторов модернизации содержания образования.
2. В целом в лицее созданы благоприятные условия для развития успешной личности.
3. Имеющийся в лицее положительный опыт в организации воспитательной работы позволяет образовательному учреждению конкурировать среди ОУ района.