

## Анализ воспитательной работы за 2010-2011 год.

Воспитательный процесс в лицее построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ.
2. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 19.03.2001.
3. КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.
4. УСТАВА ЛИЦЕЯ.
5. ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ГАРАНТИЯХ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

08.02.98 №17- Ф 3

6. КРАЕВЫХ И ГОРОДСКИХ ПРОГРАММ И ПОДПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ.
7. ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ:

- Программа развития МОУ «ОУ ЛИЦЕЙ №11» «Конкурентоспособность, эффективность, доступность»
- Программа «Разговор о правильном питании».
- Программа «Патриот»
- Программа профилактики правонарушений «Правопорядок»
- Программа «Семейный альбом»
- Программа «Я и дорога»
- Программа «Экология. Город»

### 8. ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ

- Правила поведения учащихся
- Права и обязанности участников образовательного процесса
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о деятельности классного руководителя
- Положение о родительском собрании
- Положение о Совете самоуправления
- Положение о дежурном классе
- Положение детского общественного объединения «Волонтер»
- Положение детского общественного объединения «Патриот»
- Положение о редакции газеты «Муравейник»
- Положение о школьной игре КВН
- Положение о профильном экологическом лагере «ЮнЭк»
- Положение об отряде юных инспекторов движения «Дорожные знаки»
- Положение о Совете профилактики
- Положение о постановке на внутришкольный учет
- Правила о поощрениях и взысканиях

Воспитательная работа в лицее строится на основе **концепции** - создание для каждого участника образовательного процесса ситуации успеха, в которой происходит как интеллектуальное, так и личностное развитие, поскольку переживаемый человеком успех в очень сложной интеллектуальной деятельности является источником его движения к новым достижениям и самосовершенствованию.

**Цель воспитательной системы** - создание оптимальных условий для формирования чувства успешности через раскрытие творческого потенциала ребенка, всестороннее развитие его личности, укрепление физического, психического здоровья, для осуществления непрерывного нравственного, эстетического, экологического, физического и трудового воспитания, формирования потребности человека в творчестве и познании и социальной потребности “трудиться для других”.

**Задачи:**

- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала личности, реализация ее склонностей и способностей, в разнообразных сферах человеческой деятельности;
- воспитание самоуважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, привитие детям с самого раннего возраста чувства сострадания и любви к ближнему;
- приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры своего отечества, народа, родного края;
- осуществление помощи родителям в воспитании ребенка, повышении их психолого-педагогических знаний через родительский всеобуч, включение родителей в разнообразные формы деятельности в лицее;
- формирование потребности здорового образа жизни лицеистов через создание условий развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Механизм реализации данных целей и задач осуществляется на основе деятельности:

- Центра дополнительного образования,
- Спортивно-оздоровительного клуба «Спортландия»;
- Музейной педагогики,
- Социального проектирования,
- ДОО «Волонтер»,
- ДОО «Патриот»,
- Лицейская газета «Муравейник»,
- Совета самоуправления,
- Сообщества учителей лицея и родительской общественности.

Воспитательная система лицея предполагает целенаправленное воздействие на все сферы личности участников образовательного процесса, развивает их через сочетание общешкольных и классных, фронтальных и дифференцированных, коллективных и индивидуальных форм воспитательной работы, позволяющих включить их в различные виды деятельности по следующим направлениям:

Социально-нравственное:

- нравственно-правовое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- волонтерская деятельность;
- работа с органами самоуправления учащихся;

Общекультурное:

- художественно-эстетическое,
- культурологическое,
- эколого-биологическое,
- физкультурно-спортивное.

Общеинтеллектуальное:

- естественно-научное;
- научно-техническое;
- гуманитарное.

Через все структурные подразделения и направления воспитательной системы реализуется идея **развития личности учащихся через ситуацию успеха**, в процессе которой и формируется система нравственных ориентиров.

### **1. Социально-нравственное.**

Педагогический коллектив лицея рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В декабре 2010 г. проводились диагностики проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков, результаты которых в сравнении с предыдущими годами показали следующее:

Наблюдается рост бережного отношения к собственности лицея, к учебному труду, к людям, к себе. Положительное отношение к обществу и природе в течение 3-х лет остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о системном воспитательном воздействии классных руководителей, уделяющих особое внимание этим вопросам, и родительской общественности.

По итогам мониторинга уровня воспитанности (социально-нравственный аспект) выявлена проблема: наблюдавшегося снижения культуры поведения в 2008 — 09г (- 5%) мы наблюдаем рост на 7, 3% , чувства собственного достоинства(-4%), готовности прийти на помощь (9%). Это связано с системным подходом в сплочении двух полярных ученических коллективов бывшей СОШ №29 и МОУ лицей №11

Система **военно-патриотического** воспитания в лицее формируется на принципе единства обучения и воспитания. Огромную роль в реализации данного направления играют школьный музей «Моя малая родина» и детское общественное объединение «Патриот».

Музей «Моя малая родина» основан в 2005 г. Его функциями являются: документирование природы, истории и культуры родного края; осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся; организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом; развитие детского самоуправления.

Органом управления музеем является Совет музея. В его состав входят учащиеся 8-11 классов, руководитель Подборская О. Л. В течение 5-х лет учащиеся ведут поисковую работу в рамках проекта: «Поднять самолеты – вернуть имена», изучают историю летчиков-героев, проложивших ценой своей жизни трассу АлСиб.

За 5 года работы в школьном музее проводились классные часы патриотической направленности, встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами Афганистана, выпускниками школы, с целью воспитания у учащихся гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории и культуре своей школы, города, страны. Посещая школьный музей, учащиеся лицея изучают историю создания школы №40 и развития Кировского района, узнают о знаменитых людях, прославивших наш лицей. Кроме того, всех ветеранов войны, труда, закрепленных Советом ветеранов за нашим лицеем, дети поздравляют с праздниками, оказывают им необходимую помощь.

#### **Достижения музея**

<b>Направления</b>	<b>2010 - 11г</b>
<b>Проектная деятельность</b>	Участие в краевом грантовом конкурсе «Социальное партнерство во имя развития» проектом «Молодежное экскурсионное агентство». Победа в городском конкурсе социально-значимых проектов ( в рамках молодежного форума). Результат – средства для проведения

	летней экспедиции в Ирбейский район Красноярского края.
<b>Издательская деятельность</b>	Издание двух сборников исследовательских работ учащихся, создание баннера по поисковой деятельности музея.
<b>Исследовательская деятельность</b>	Участие в краевом фестивале «Победные дни России», который проводил Краеведческий музей – 1-е место; В краевом конкурсе исследовательских работ «Мое красноярье» - 1-е место; Во Всероссийском конкурсе «Отечество» работа «Наш правый берег» стала лауреатом в номинации «Летопись родного края»; На 4 –й общегородской ассамблее «Красноярск – технологии будущего» - диплом 1 степени за исследование «Наш правый берег».
<b>ИКТ</b>	Ссылки на два Веб-сайта музея расположены на странице школьного музея лицейского сайта. Ве-сайт «Поднять самолеты, вернуть имена» и разработки двух уроков расположены на сайте edu-reforma.ru. Постоянная информация о деятельности музея на сайте лицея и роно Кировского района. Размещение сборников исследовательских работ учащихся лицея.
<b>Участие в мероприятиях</b>	Участие в районном Дне призывника, лекция о трассе АЛСИБ в краевой библиотеке, участие во встрече с родственниками погибших летчиков в годы ВОВ в г. Зеленогорске; участие в городском молодежном форуме; участие в краевом молодежном форуме; в научно-практической конференции г. Черногорска; открытые музейные уроки, посвященные Дню Защитника Отечества и юбилею школы 40. Участие в раскопках самолета в Ирбейском районе близ деревни Петропавловка. Экспедиция в Ирбейский район – к месту падения самолетов в 1943 году с учащимися школ города.
<b>Выставочные мероприятия</b>	Экскурсии по темам музея; помощь в создании экспозиции по истории авиации городскому Мемориалу Победы; работа передвижной выставки в Черногорске, в СФУ, на Дне призывника, на районной Вахте памяти, на районном фестивале молодежных общественных объединений. Подготовка выставки для торжественного захоронения останков летчиков в Ирбейском районе.
<b>Публикации, шт.</b>	Постоянные публикации о деятельности музея на сайтах лицея, роно, краевой библиотеки. Статья в краевой газете «Красноярский рабочий» за 16 марта с.г. Два телесюжета в программах телекомпаний ТВК и «Енисей-регион».

<b>Повышение квалификации</b>	Создание образовательной программы « Патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики»; собственного курса дистанционного образования «Я шагаю по городу»; участие в открытом профессиональном конкурсе педагогов «Активные методы обучения в современной школе»; во Всероссийском конкурсе «Школьные уроки по теме «история политических репрессий и сопротивления несвободе в СССР».
<b>Награды, поощрения, победы</b>	Благодарственные письма от СФУ, краевого и городского комитета по делам молодежи, краевого краеведческого музея, мемориала Победы, краевого краеведческого музея, Центра туризма и краеведения, городского и районного управлений образования.

Общее число вовлеченных в музейную деятельность ( с работой передвижных выставок) за 2010-2011 учебный год - **2100 человек.**

#### **Выводы:**

Школьным музеем «Моя малая Родина» в 2010 – 2011 учебном году проведена большая организационная, исследовательская и презентационная работа. Вместе с тем, мы понимаем, что есть и проблемы, на которых мы хотели бы сосредоточиться в следующем учебном году:

- Активизировать классных руководителей и педагогов, преподающих предметы национально-регионального компонента, истории и обществознания для более полного вовлечения учащихся в деятельность школьного музея;
- Расширить исследовательскую, краеведческую деятельность учащихся на базе школьного музея;

Одним из приоритетных направлений на 2011 — 12 у.г. станет активный поиск финансовых ресурсов из бюджетных и внебюджетных фондов для развития музея.через участие в грантовых программах.

Деятельность ДОО «Патриот» началась в 1997 году. Основные цели и задачи объединения: подготовка молодежи к военной службе; формирование у несовершеннолетних граждан патриотического сознания, верности боевым и героическим традициям Российской армии; воспитание физически крепкого подрастающего поколения в духе уважения к Вооруженным силам, военной службе и военной профессии; знакомство с историей Отечества, основами военной культуры, традициями. Участники объединения зовутся курсантами, их основной контингент колеблется от 20 до 30 человек. Руководитель – Дергалев М. И. И Малыгин А.В..За период с 1997 г. объединение ежегодно участвует в военно-спортивной игре «Енисей» и занимает призовые места в районе и городе.

За прошедший год ДОО «Патриот» стал участником военно-спортивной игре «Енисей - 2010г» -4 место, спартакиада допризывной и призывной молодежи - 7 место, «Знатоки дорожных правил» - 1 место, спортивно интеллектуальный квэст «Знать обязан гражданин пожарный номер 01» - 4 место, отборочный тур к «Вахте памяти» - 2 место, провели совместно с РОСТО ДОСААФ воспитательное мероприятие посвященное дню защитника отечества. Организация и проведение районной акции «Вахта памяти» - что для нас является одной из почетных миссий в выстраивании межведомственного взаимодействия с администрацией Кировского района в г.Красноярске и РОСТО ДОСААФ.

В плане воспитательной работы за прошедший период прослеживается рост числа мероприятий патриотической направленности (+6,5%) и увеличение количества участников этих мероприятий (+11%). Подтверждением являются дипломы грамоты различного уровня полученные за год. г

**«Волонтерство» (добровольчество)** - одно из направлений воспитания, нацеленное на активизацию жителей сообщества разного возраста для решения социально значимых проблем, - в лицее реализуется через создание детского общественного объединения «Волонтер». Объединение представляет собой группу учащихся, соединенных общими интересами и инициативой. Оно создано общественностью Лицея для решения социально-значимых проблем и проведения социально-полезных акций, в результате которых улучшится качество жизни в сообществе. Цель: создание условий для формирования гражданской позиции у учащихся,

родителей, жителей микрорайона, приобщение их к активному преобразованию действительности.

Деятельность Детского объединения «Волонтер» основывается на Положении о ДОО «Волонтер», годовом плане и подтверждается протоколами заседаний. Написана и реализуется программа действий, определены приоритеты, объявлен конкурс на разработку эскиза флага.

Основным способом работы с волонтерами является социальное проектирование. В течение 3-х лет, участвовали в конкурсах летних профильных лагерей Главного УО администрации г. Красноярска, объединение получает финансирование летнего отдыха детей из малообеспеченных семей, и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации («Мир вокруг нас» 2007-2008г., «Заповедники Хакасии» 2008-2009г.), а проект «Новая жизнь хоккейной коробке» занял 2 место на районном конкурсе социальных проектов. Традицией стали: Весенняя неделя добра, «Один день из жизни ОАШ» (общественно-активных школ), акции «Подари радость людям» (День матери, День пожилого человека), «Спешите делать добро» (День Победы, День защитника Отечества), «Покормите птиц зимой», «Рука друга» (помощь детскому саду), «Малым рекам Сибири – чистые берега», «Посылка в армию», «День здоровья». В 2010 году волонтеры выиграли конкурс «Письмо далекому другу» и включились в переписку с волонтерами Польши, Томска и Омска. Это позволяет расширять рамки общения и транслировать опыт добровольческой деятельности за рубеж.

В нашем лицее дистанционно обучаются дети с ограниченными возможностями. Одна из проблем этих детей – замкнутый круг общения. В 2010-11 учебном году появились детские инициативы (проекты) по выходу из сложившейся ситуации. На базе 7 Э класса реализуется проект «Вместе учимся милосердию». Идея проекта заключается в том, что учащиеся этого класса вместе с детьми принимают участие во всех мероприятиях. Помогают им в передвижении, работе и просто общаются. Дети продолжают общаться по телефону, в сети контактов и т. д. В этом году ученики побывали в Доме творчества Кировского района, в молодежном центре, ТЮЗе и в клубе Маяк, где собирали самолеты.

Участие в проекте позволило волонтерам пересмотреть собственную систему человеческих ценностей. Микроклимат в коллективе изменился, стал благоприятным.

Есть опыт волонтерской работы и в начальных классах. Дети с ограниченными возможностями приходят в класс, знакомятся с одноклассниками, приходят на отдельные уроки, внутриклассные мероприятия. Учитель в свою очередь, демонстрирует работы ученика на уроках. Таким образом, у ребенка появляются реальные одноклассники.

Всех учащихся дистанционного обучения один раз в месяц приглашают в лицей или другое учреждение культуры для социализации и организации досуговой деятельности: на занятиях дети лепят, рисуют, играют на музыкальной клавиатуре и т.д., а потом вместе развлекаются, участвуют в конкурсах.

За четырех летний период наблюдается рост количества добровольческих инициатив (+9%) и количества участников акций и мероприятий (с 2006г. +21%). В целом охват волонтерской деятельностью составляет 89% от общего количества учащихся и он стабилен.

**Самоуправление** в лицее рассматривается как механизм, позволяющий детскому коллективу саморазвиваться в рамках целостной воспитательной системы лицея и позволяющий педагогам лицея перейти из сферы деятельности в сферу отношений. Орган **самоуправления старшекласников** лицея называется «**Совет самоуправления**», его возглавляет директор Совета, избираемый раз в год из учащихся 9-10 классов. В состав «Совета самоуправления» входят представители 6-11 классов. Руководит работой Совета педагог-организатор Паранкевич П. М. «Совет» ведет свою работу на основании Положения о Совете самоуправления, годового плана, и фиксирует в протоколах.

Функции Совета самоуправления:

- организует и проводит школьные КТД;
- работает над сплочением классных коллективов и общешкольного коллектива;
- подводит итоги внеурочной деятельности;
- руководит деятельностью классных коллективов.

**В начальной школе** органом самоуправления является группа «**Юниор**» (юные организаторы), состоящая из представителей 4-5-х классов, работающих с учащимися 1-3 классов.

Функции группы «Юниор»:

- организует и руководит работой активов 1-3 классов;
- проводит творческие учёбы для активов 1-3 классов;
- организует и проводит совместно с Советом самоуправления КТД для начальной школы;
- оказывает шефскую помощь коллективам 1-2 классов.

Группа «Юниор» имеют непосредственный выход на Совет самоуправления, Ею руководит Е.А. Торопова и Р.Н. Буторин

**Результативность инициатив Совета самоуправления за период 2009– 2011 учебный год**

год	достижения	уровень
2009	Диплом участника конкурса «Парад снеговиков – 2009» сборная команда лицея №11 «Заводной апельсин»	Городской
	Благодарственное письмо управления образования администрации Кировского района команде лицея №11 за участие во II слете «День добровольца»	
	Грамота за участие в слете ДОО	Районный
	Грамота за III место в личном первенстве Медакину Родиону во втором компьютерном фестивале	
	Диплом участника турнира «Юность Красноярья» сборная команда лицея №11	
2010 - 11г	Диплом участника практикума «Бизнес вызов»	Городской
	Диплом участника конкурса «Парад снеговиков – 20010» сборная команда лицея №11	
	Грамота за участие в слете ДОО	Районный
	Конкурс социальных проектов 2 место	Районный
	Конкурс «Безопасное колесо» 1 место среди знатоков ПДД	Районный
	Руководство площадкой социального проекта районной ассоциации неравнодушной молодежи «МЫ САМИ» «Территория молодежи»	Районный
	Победа в конкурсе «Дедов морзов»	Районный
	Победа в номинации «Морозко» на конкурсе Дед-мороз 2010г.	Городской

В 2010-11у.г.Совет самоуправления предоставил возможность всем проявить свой потенциал в разнообразных сферах. Это дало возможность вновь прибывшим учащимся презентовать себя перед лицейским сообществом. Как результат следует отметить не только включение в план новых мероприятий, но и рост сплоченности детско-взрослого коллектива в процессе реализации общих дел. Апробация совместных форм работы, по мнению

администрации, приведет к повышению качества воспитанности новых лицеистов и появлению новых традиций.

Традиции - неотъемлемая составная часть воспитательного процесса лицея, элемент воспитательной системы управления, индикатор смысла многих наших идей, средство духовного и деятельного единения всего школьного коллектива.

Традиции рождались и входили в жизнь по-разному: часть из них - естественная реализация законов школьного образовательного процесса, другие появились на свет от желания воплотить наяву идеи концепции лицея ("Посвящение в лицеисты" и "Лицей зажигает супер-звезду", "КВН", и др.). А третьи пришли из района и города ("Смотр песни и строя", "Слет ДОО", и др.). Школьные традиции передаются из поколения в поколение, свято чтятся потому, что проходят через каждого ученика, педагога, через каждого субъекта общешкольного коллектива.

Традиционными в лицее являются коллективные творческие дела:

**Праздник первого звонка.** Большой праздник, проводимый на улице, с участием всех учеников лицея, учителей, родителей, выпускников, гостей. Традиционным является появление на празднике сказочных героев с сюрпризами, напутствиями, подарками. Игры с родителями, творческие отчеты. Символы и ритуалы праздника: "Почтовый ящик первоклассника", "Клятва первоклассника", ритуал первого звонка.

**НОУ.** Это КТД является кульминацией недели лицеистов. Лучшие мини-программы представляются классами по профильным предметам. Символы и ритуалы: факел, клятва лицеистов, творческое выступление учеников, мантии и квадратные шапочки, медали имени Эзопа, Ломоносова, Менделеева, Эйнштейна и другие, вручаемые лучшим по предметам, приз победителям НОУ.

**КВН.** В течение года классные коллективы готовят разминки, приветствия, музыкальные и домашние задания (озвучивание фильма). Раз в месяц представляют на сцене выполненные задания. Их оценивает компетентное жюри. В марте выбирают Мисс и Мистера КВН.

**Лицей зажигает супер – звезду.** Большой концерт является итогом работы всех творческих коллективов школы, кружков и объединений. Проходит в актовом зале школы в различных формах, в сценарий концерта включаются лучшие танцевальные, вокальные, инструментальные, драматические номера. Во время большого концерта работают выставки, творческие мастерские и площадки. Символы и ритуалы большого концерта: вручение приза ученику, учителю, выпускнику и присвоение звание «Король бала» или «Королева бала» лучшим танцорам и музыкантам с торжественной передачей короны.

**Мисс лицей.** Традиционный праздник, в котором принимают участие ученицы 9-11 классов. От каждого класса выдвигается девочка, которая проходит интеллектуальные испытания (эссе). На 2-этапе: дефиле, презентация интересов и защита формы лицеиста. На гала-концерте они проявляют свои творческие способности.

**День самоуправления.** Один из праздников, в котором участие принимают только ученики. Вот уже на протяжении трех лет в канун «Дня учителя», проходят внутришкольные выборы «Альтернативной администрации», в которых принимают участие ученики 5-11 классов. Проводится предвыборная программа, агитация. По итогам голосования, членами жюри, выбираются ученики на пост директора и завучей Лицея. В день самоуправления, 5 октября, учителя, во главе с директором, на время становятся учениками и дут на уроки. Альтернативная администрация разрабатывает перспективный план развития на весь год, а «директор» издает свой первый приказ.

**Вечер встречи выпускников.** Каждый год, в первую субботу февраля, в нашем лицее проходит встреча всех выпускников. Ребята всех поколений с радостью проходят в свои бывшие классы и делятся своими впечатлениями и воспоминаниями.

**Ключевые школьные дела.**

Наряду с коллективными творческими делами в лицее ежемесячно по направлениям проводятся ключевые школьные дела. Классные коллективы, Совет самоуправления или детские общественные объединения выполняют ведущую роль в организации и проведении своего ключевого дела, остальные в проведении этого школьного ключевого дела выполняют второстепенную роль, роль помощников, творческих партнёров. Каждый месяц имеет свое название, в соответствии с которым ведется вся воспитательная работа в лицее. Организованные



по направлениям ключевые дела могут быть как традиционными, проводимыми творческим объединением, так и изменяемыми, в зависимости от направления работы лицея, от знаменательных дат страны, города, лицея.

**Сентябрь. «Всё начинается со школьного звонка».** Ключевыми школьными делами данного месяца являются: •Творческая Учёба Актива (для учащихся 5-8 классов). •Старт учебе, труду, игре (для учащихся 1-4 классов). Проводятся традиционно каждый год и направлены на активизацию работы классных активов, на выработку навыков строить работу по направлениям в течение года, на развитие у учащихся инициативы, творчества, организаторских способностей, на организацию и участие в коллективных творческих делах.

**Октябрь. «Лицейст – это звучит гордо».** Ключевым делом данного месяца является "Неделя лицеистов. • Неделя лицеистов проводится из года в год в преддверии общешкольного коллективного творческого дела - представления лицеистов. Во время Недели лицеистов восьмиклассники знакомятся с профильными лицейскими классами, 9-11 лицейскими классами представляются свои профильные предметы, выбираются лучшие ученики по предметам, идёт смотр предметных газет.

**Ноябрь. «Виват, наука!».** •научно-практическая конференция "Эрудиты XXI века" - ключевое дело, где учащиеся 8-11 классов проводят защиту научных, реферативных, исследовательских работ по актуальным темам.

**Декабрь. «Рождественская сказка».** Ключевыми делами данного месяца являются праздники: •"Сюрпризы Деда Мороза" (для учащихся 1-4 классов). •"Новогодняя феерия" (для учащихся 5-8 классов). Эти ключевые дела организуются и проводятся Советом самоуправления. Праздники проводятся творческим объединением каждый год внутри классных коллективов, параллелей классов, внутри школы и за её пределами.

**Январь. «Здоровье».** Ключевым делом этого месяца является праздник: День здоровья. Этот спортивный праздник для всех учеников лицея, который проводится на природе, за городом в виде спортивных игр, соревнований и эстафет. Организатором этого праздника является ДОО "Волонтер".

**Февраль. «Отечество».** ДОО «Патриот» проводится несколько ключевых дел:

•Конкурс чтецов "Отечество славлю, которое есть". Это традиционный конкурс, проводимый сначала во всех с 1-11 классах, а затем среди победителей классных смотров. Помимо традиционных ключевых дел в данном направлении организует и проводит ключевые дела в зависимости от знаменательных дат страны, города, школы. Таковыми являются:

•Смотр строя и песни, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне, борьбе с наркоманией, пропаганде здорового образа жизни. •Акция "Спешите делать добро". •Неделя гражданского самосознания. •Расширенное заседание ДОО «Патриот», посвященное годовщине победы в Сталинградской битве и Дню защитника Отечества.

**Март. «Красота».** Ключевыми делами данного месяца являются: •Смотр-конкурс "Мисс Лицей"проводится среди представительниц 6-11 классов. Целью конкурса является формирование лучших человеческих качеств личности, стремление к совершенству, знание этикета, правил хорошею тона.

**Апрель. «Экологический».** Ключевым делом данного месяца является:

•Акция "Весенняя неделя добра", проводимая советом самоуправления, ДОО «Волонтер». Акция направлена на благоустройство школы, пришкольного участка, микрорайона и предполагает уборку территории, её озеленение, посадку деревьев, кустарников, оформление клумб.

**Май. « Дом, в котором мы живём».** Ключевые дела месяца:

• "День творчества". В этот день в лицее проходят творческие отчёты кружков, детских объединений, органов самоуправления, классных активов. • Акция "Вахта памяти" проводится ДОО "Патриот". Акция посвящена победе в Великой Отечественной войне и направлена на работу с ветеранами микрорайона. • Последний звонок. • Выпускной вечер.

За трехлетний период увеличилось не только количество мероприятий на 48%, но и число их участников на 39%. Что говорит о росте творческой активности, сознательной заинтересованности и гражданской зрелости учащихся лицея благодаря успешной работе Совета самоуправления и группы Юниоров.

## 2.Общекультурное:

Эстетическое воспитание направлено на развитие творческих способностей учащихся, эстетического вкуса, привития любви к различным видам искусства, литературе, музыке. С этой целью все общешкольные мероприятия имеют соответствующее тематике музыкальное и художественное оформление. В лицее проводятся праздничные концерты, музыкальные лектории, «Стартинейджер», конкурсы сказок, оформление празднично-поздравительных газет. Способствует эстетическому развитию учащихся посещение экспозиций музеев и выставочных залов города, в одном из которых демонстрируются картины выпускника школы №40, просмотры спектаклей, кинофильмов.

Реализация задач экологического воспитания лицеистов осуществляется при помощи различных форм и методов работы: от простых – бесед, экскурсий, акций и элективных курсов, до сложных – участие в экологических школах, проектах летних профильных лагерей. Все учащиеся охотно принимают участие в экскурсиях по родному городу и краю, в туристических походах, в экологической акции «Чистый город». Ежегодно в лицее проходит акция по сбору макулатуры.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся осуществляется посредством решения следующих задач:

1. Организация работы учащихся по самообслуживанию (дежурство в классах, столовой, по лицее).

2. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии и воспитание уважения к людям труда.

3. Организация летней занятости учащихся.

4. Организация трудовых бригад.

В этой работе классным руководителям помощь оказывают преподаватели учебных заведений и работники центра занятости населения. Ежегодно лицей участвует в «Ярмарке профессий», проводимой МУК №3.

Также для реализации задач, связанных с данным направлением, в лицее создано структурное подразделение «**Центр дополнительного образования**» (2004г.), для развития разносторонних интересов и увлечений детей, а также выявления и развития природных задатков, творческого потенциала. Его образование связано с реализацией концепции лицея «создание для каждого участника образовательного процесса ситуации успеха».

**Миссия ЦДО:** создание общественно открытой образовательной системы, которая должна была быть более динамичной и способной более оперативно реагировать на изменения спроса на образовательные услуги, а также служить площадкой для апробации программ дополнительного образования, удовлетворять спрос на дополнительные образовательные услуги.

**Цели ЦДО:**

- Создание условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся.
- Создание оптимальных условий для самовыражения и самоопределения учащихся лицея.

**Задачи ЦДО:**

- Объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.
- Создать систему воспитательной внеурочной работы, включающей не только структурные подразделения лицея, но и различные элементы структуры социума (учреждения дополнительного образования, физической культуры и спорта, здравоохранения, туризма и т.п.).

В процессе деятельности ЦДО на занятиях в спортивных секциях успешно решается задача охраны и укрепления здоровья школьников, особенно нервной системы и опорно-двигательного аппарата, полноценного физического развития, формирования положительных качеств и нравственно-волевых черт личности.

Лицей предоставляет широкий выбор видов деятельности по направлениям:

Военно-патриотическая	2%
Туристско-краеведческая	2,6%
Эколого-биологическая	7%
Культурологическая	5,3%
Физкультурно-спортивная	53,5%
Художественно-эстетическая	3,1%
Научно-техническая и Естественнонаучная	7,8%

Общая занятость учащихся составляет 99, 9 т%, из них порядка 18, 6% вне ОУ и оставшиеся заняты в ЦДО лицея, что соответствует — 81,3%

ЦДО предлагает образование по программам, которые внесены в Приложение к лицензии. А также ежегодно готов принять к рассмотрению программы, которые вызывают интерес у учащихся и родителей и проходят успешную апробацию:

Название	Автор	Год
История кино и отечественная культура	модифицированная/Л.М.Баженова <b>Допущено Министерством образования РФ</b>	2005
Экологический практикум	модифицированная/В. Н. Жданова <b>Допущено Министерством образования РФ</b>	2008
Исторические исследования	модифицированная/И. В. Молодцова, О. Г. Зелова программа КК ИПК РО	2007
Школа экскурсовода	модифицированная/И. В. Молодцова, О. Г. Зелова КК ИПК РО	2007
Юный краевед	модифицированная/И. В. Молодцова, О. Г. Зелова КК ИПК РО	2007
Вокальная студия	модифицированная/Алиев Ю. Б. <b>Допущено Министерством образования РФ</b>	2007
Хореография	модифицированная/Бочкарева Н. Н. <b>Допущено Министерством образования РФ</b>	2007
Студия изобразительного творчества	модифицированная/Н. В Гросул <b>Допущено Министерством образования РФ</b>	2005
"Дизайн моей жизни" (обучение основам дизайна)	авторская/И. П. Машевская <b>Утверждена КДПиШ</b>	2006
"Как прекрасен этот мир" дизайн	авторская/И. П. Машевская <b>Утверждена КДПиШ</b>	2005

С 2007 г. в лицее работает спортивно-оздоровительный клуб «Спортландия», цель которого - создание на базе спортивной площадки лицея образовательного пространства, содействующего физическому, духовному и гражданско-патриотическому воспитанию школьников. В нем занимаются 620 учащихся по следующим программам:

Патриот	модифицированная/И.К. Топоров	2006
Волейбол	Железняк Ю. Д.модифицированная	2006
Баскетбол в школе	Шилова Н. А., модифицированная	2006
Киокусинкай каратэ	Степанов С. В. модифицированная	2007
Легкая атлетика	Модифицированная Никитушкин В. Г.	2008
Художественная гимнастика	модифицированная/В.С.Зинченко, Е. В. Бирюк	2006

Выигранная в 2007г в конкурсе «Мой спортивный школьный двор» современная спортивная площадка стала местом повышения функциональных возможностей организма учащихся, роста уровня физического развития, повышение самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности. Кроме того, на спортивных площадках двух зданий проводятся культурно- массовые мероприятия, направленные на развитие сообщества «учитель

– ученик – родитель», а также жителей микрорайона: масленица, открытые первенства района среди дворовых команд по волейболу, футболу, баскетболу, хоккею, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Каток для всей семьи».

### Результативность физкультурно-спортивных мероприятий

№ п/п	Название	Год	Кол-во участников	Форма награждения
1.	Легкоатлетический кросс (район)	2006	1	1 место
2.	Районные соревнования по волейболу		1	1 место
3.	Районные соревнования по пионерболу		1	1 место
4.	Районные соревнования по пионерболу		1	2 место
5.	Районные соревнования по плаванию		1	3 место
6.	Районные соревнования по баскетболу		1	2 место
7.	Районные соревнования по гимнастическому многоборью		1	1 место
8.	Районные соревнования по дуатлону		1	2 место
9.	Районные соревнования по дуатлону		1	3 место
10.	Районная олимпийская викторина		1	1 место
11.	Районная эстафета, посвященная 9 Мая		9	5 место
1.	Городской легкоатлетический кросс	2007	1	3 место
2.	Городские соревнования по волейболу		1	3 место
3.	Городские лыжные гонки		1	3 место
4.	Городские соревнования по гимнастическому многоборью		1	1 место
5.	Первенство Кировского района по волейболу среди женских команд		1	2 место
6.	Районная военно-спортивная игра		5	дипломанты
7.	Районный турнир "Юность Красноярья"		7	2 место
8.	Районный легкоатлетический кросс		1	3 место
9.	Районные соревнования по волейболу		1	1 место
10.	Районные соревнования по волейболу		1	3 место
11.	Районная Спартакиада уч-ся 1-4 классов		1	1 место
12.	Районные лыжные гонки		1	2 место
13.	Районная эстафета, посвященная 9 Мая		1	2 место
14.	Районная шиповка юных		1	3 место
15.	Городские соревнования по волейболу		10	3 место
1.	Городская шиповка юных	2008	1	3 место
2.	Районный легкоатлетический кросс		1	3 место
3.	Районные соревнования по волейболу (юн. 9-11 кл.)		1	2 место
4.	Районные соревнования по волейболу		1	2 место

4.	Районные соревнования по волейболу (дев. 9-11 кл.)	2	
		1	3 место
5.	Районные соревнования по волейболу	1	1 место
6.	Районные соревнования по пионерболу	8	2 место
7.	Районные соревнования по пионерболу	1	3 место
8.	Районные соревнования по плаванию	1	1 место
9.	Районные соревнования по баскетболу (мал. 5-6 кл.)	1	2 место
		1	1 место
10.	Районные соревнования по баскетболу	7	дипломанты
		8	дипломанты
11.	Районные соревнования по баскетболу (юн. 9-11 кл.)	1	дипломанты
12.	Районное гимнастическое многоборье	1	V место
13.	Районные соревнования по дуатлону	1	3 место
14.	Районная олимпийская викторина	1	2 место
15.	Районная эстафета, посвященная 9 Мая	1	3 место
16.	Городской легкоатлетический кросс	1	1 место
17.	Городские лыжные гонки (юн.)	1	2 место
18.	Городские лыжные гонки (дев.)	1	3 место
19.	VI городские Олимпийские игры	1	1 место
20.	VI городские Олимпийские игры (спортивно-танцевальные выступления)	1	2 место
21.	Краевые соревнования по волейболу	1	3 место
22.	Краевые соревнования по легкой	1	2 место
		1	0
		0	3 место

В течение нескольких лет наблюдается рост числа мероприятий (на 100%), участников (на 99%) и количество призовых мест городского (+5), краевого (+2) уровней, что свидетельствует о качественной работе в данном направлении.

Таким образом, сфера дополнительного образования обладает уникальным потенциалом. И главная цель, которую преследует ЦДО на данный момент - это вовлечение большего количества учащихся в программы дополнительного образования.

### **3.Общеинтеллектуальное:**

Согласно воспитательной системе лица в работе прослеживается создание ситуации успеха в интеллектуально-познавательном поле деятельности. Для этого на базе Центра дополнительного образования разработана сеть мероприятий (31 курс по 8 направлениям), в которых учащиеся демонстрируют свои интеллектуальные способности. Это подтверждается итогами участия лицеистов в общеинтеллектуальных мероприятиях края, города, района, лица. Рост качества образовательного процесса в данном направлении отслеживается через увеличение числа грамот, дипломов за трехлетний период

Победителей и участников чествуют на итоговых линейках, помещают поздравления на сайте лица, а копии грамот и дипломов формируют портфолио учащегося, с последующим участием в конкурсе «Лицеист года».

Таким образом, в результате деятельности по данным направлениям выявлены следующие результаты:

- в лицее выстроена система воспитания, включающая учебный процесс и воспитательную работу;
- интегрируются области знаний;
- регулярно создаются условия для вовлечения учащихся в разнообразную творческую деятельность, в соответствии с интересами и склонностями учащихся

Влияние воспитательной работы на образовательный процесс:

78% от общего числа учащихся – активные участники общественной жизни лица,

73% из них имеют положительные отметки по предметам (успешность учебная и внеучебная)

20% из успешных – лидеры в классе, ведущие членов коллектива за собой, тем самым повышая качество % качества.

Однако есть учащиеся, активные участники и инициаторы внеучебной деятельности, но имеющие низкий процент обученности. И есть учащиеся, с высокой мотивацией на личную (учебную) успешность, абсолютно равнодушные к общественной жизни лицея.

В процентном соотношении доля проведенных за отчетный период внеурочных мероприятий определилась следующим образом:

направление	2008	2009	2010-11
социально-нравственное	18%	22%	24%
общекультурное	24%	26%	28%
общейинтеллектуальное	22%	25%	26%

от общего числа проведенных внеурочных мероприятий.

Вывод:

1. Реализация концепции воспитательной системы «Шаги к успеху» способствует интеграции процессов воспитания и обучения, что является одним из факторов модернизации содержания образования.
2. В целом в лицее созданы благоприятные условия для развития успешной личности.
3. Имеющийся в лицее положительный опыт в организации воспитательной работы позволяет образовательному учреждению конкурировать среди ОУ района.