



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 11»  
г. КРАСНОЯРСКА

---

*г. Красноярск, ул. Вавилова, 37, тел. 201-50-75*

«Согласовано

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель управления образования  
администрации Кировского района в городе  
Красноярске М. А. Захарова

«Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Общеобразовательное учреждение лицей № 11»  
Г. Г. Толстоногова

# **Анализ реализации воспитательной системы МБОУ лицей № 11 за период 2011 – 2013 учебный год**

г. Красноярск, 2013 г.

## Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в лицее строится на основе **концепции** - создание для каждого участника образовательного процесса ситуации успеха, в которой происходит как интеллектуальное, так и личностное развитие, поскольку переживаемый человеком успех в очень сложной интеллектуальной деятельности является источником его движения к новым достижениям и самосовершенствованию.

**Цель воспитательной системы лицея** - создание оптимальных условий для формирования чувства успешности через раскрытие творческого потенциала ребенка, всестороннее развитие его личности, укрепление физического, психического здоровья, для осуществления непрерывного нравственного, эстетического, экологического, физического и трудового воспитания, формирования потребности человека в творчестве и познании и социальной потребности “трудиться для других”.

### Задачи:

- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала личности, реализация ее склонностей и способностей, в разнообразных сферах человеческой деятельности;
- воспитание самоуважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, привитие детям с самого раннего возраста чувства сострадания и любви к ближнему;
- приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры своего отечества, народа, родного края;
- осуществление помощи родителям в воспитании ребенка, повышении их психолого-педагогических знаний через родительский всеобуч, включение родителей в разнообразные формы деятельности в лицее;
- формирование потребности здорового образа жизни лицеистов через создание условий развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Механизм реализации данных целей и задач осуществляется на основе деятельностного и системного подходов в организации работы:

- Центра дополнительного образования,
- Спортивно-оздоровительного клуба «Спортландия»;
- Музея лицея «Моя малая родина»,
- Социального проектирования,
- ДОО «Волонтер»,
- ДОО «Патриот»,
- Совета самоуправления,
- Сообщества учителей лицея и родительской общественности,
- Дружины юных пожарных (ДЮП) «Феникс»,

- Проекты: «Минута славы», «Зеленый патруль», «Вместе учимся милосердию»
- Сайт лицея.

Воспитательная система лицея предполагает целенаправленное воздействие на все сферы личности участников образовательного процесса, развивает их через сочетание общелицейских и классных, фронтальных и дифференцированных, коллективных и индивидуальных форм воспитательной работы, позволяющих включить их в различные виды деятельности по следующим направлениям:

Социально-нравственное:

1. нравственно-правовое воспитание;
2. военно-патриотическое воспитание;
3. волонтерская деятельность;
4. работа с органами самоуправления учащихся;

Общекультурное:

1. художественно-эстетическое,
2. культурологическое,
3. эколого-биологическое,
4. физкультурно-спортивное.

Общеинтеллектуальное:

1. естественно-научное;
2. научно-техническое;
3. гуманитарное.

Через все структурные подразделения и направления воспитательной системы реализуется идея **развития личности учащихся через ситуацию успеха**, в процессе которой и формируется система нравственных ориентиров.

### **1. Социально-нравственное.**

Педагогический коллектив лицея рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Наблюдается рост бережного отношения к собственности лицея, к учебному труду, к людям, к себе. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на прежнем уровне. Такие результаты говорят о системном воспитательном воздействии классных руководителей, уделяющих особое внимание этим вопросам, и родительской общественности.

По итогам мониторинга уровня воспитанности (социально-нравственный аспект) выявлена проблема: наблюдавшегося снижения культуры поведения в 2011 — 2013 г. г., что соответствует уровню ниже среднего, в месте с тем такие критерии личности как честность и справедливость, простота и скромность находятся стабильно на среднем уровне. По мнению психологов, данная проблема

может быть обусловлена низким уровнем контроля со стороны семьи и неустойчивым положительным поведением, регулируемым со стороны педагогического коллектива, отсутствием стимулов и побудителей в социуме который окружаем учащихся вне образовательного учреждения. Кроме всего прочего ситуативный характер поведения и культивации конформизма в микрогруппе. Система **военно-патриотического** воспитания в лицее формируется на принципе единства обучения и воспитания. Огромную роль в реализации данного направления играют школьный музей «Моя малая родина» и детское общественное объединение «Патриот».

#### **Достижения музея**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Проектная деятельность</b>         | Участие в районном конкурсе социальных проектов «Моя инициатива на благо района»<br>Победа в краевом грантовом конкурсе «Социальное партнерство во имя развития» проектом «Алсиб - 70», «Война прошла совсем рядом»   |
| <b>Издательская деятельность</b>      | Издание сборника исследовательских работ учащихся, создание баннера по поисковой деятельности музея в Ирбейском районе. Участие в издании книги «Мы победили».  |
| <b>Исследовательская деятельность</b> | Участие в краевом фестивале «Победные дни России», который проводил Краеведческий музей;<br>В краевом конкурсе исследовательских работ «Мое красноярье» - с работой «Дорога сквозь века»;<br>Во Всероссийском конкурсе «Человек в истории России – XX век» работа «Вера и безверье»;<br>Участие в конкурсе Мемориала Победы, посвященном эвакуационным госпиталям Красноярска – работа «Эвакогоспиталя правобережья Красноярска».                               |
| <b>ИКТ</b>                            | Ссылки на два Веб-сайта музея расположены на странице школьного музея лицейского сайта. Ве-сайт «Поднять самолеты, вернуть имена» и разработки двух уроков расположены на сайте edu-reforma.ru. Постоянная информация о деятельности музея на сайте лицея и роно Кировского района.<br>Размещение сборников исследовательских работ учащихся лицея.   |
| <b>Участие в мероприятиях</b>         | Участие в районном Дне призывника. Участие в мероприятиях школы №163 г. Зеленогорска посвященном 70-летию трассы АЛСИБ. Открытые музейные уроки посвященные творчеству В.И. Сурикова.<br>Открытые музейные уроки о трассе АЛСИБ,<br>Участие в раскопках самолета в Ирбейском районе близ деревни Петропавловка и торжественном захоронении останков летчиков..<br>Экспедиция в Ирбейский район – к месту падения самолетов в 1943 году с учащимися школ города. |
| <b>Выставочные мероприятия</b>        | Экскурсии по темам музея; помощь в создании экспозиции по истории авиации городскому Мемориалу Победы; работа передвижной выставки в Черногорске, в СФУ, на Дне призывника,   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | на районной Вахте памяти, на районном фестивале молодежных общественных объединений.<br>Подготовка выставки для торжественного захоронения останков летчиков в Ирбейском районе.  |
| <b>Публикации, шт.</b>            | Постоянные публикации о деятельности музея на сайтах лицея, роно, краевой библиотеки. Статья в краевой газете «Красноярский рабочий» за 16 марта с.г. телесюжет в программе телекомпании «Енисей-регион».   |
| <b>Повышение квалификации</b>     | Участие в курсах по подготовке экспертов общественных объединений и проектов общественных организаций.<br>Участие в семинаре ИПК по подготовке единого краевого урока теме: «АЛСИБ – 70»  |
| <b>Награды, поощрения, победы</b> | Благодарственные письма от СФУ, краевого и городского комитета по делам молодежи, краевого краеведческого музея, мемориала Победы, краевого краеведческого музея, в июне 2011г. была награждена памятной медалью «Патриот России» за личный вклад в патриотическое воспитание молодежи. |

Общее число вовлеченных в музейную деятельность (с работой передвижных выставок) за период с 2011-2013 учебный год - 2300 человек, что на 200 человек больше чем в прошлом периоде. Таким образом, наблюдается положительная динамика востребованности музейных мероприятий учащимися лицея.

#### **Выводы:**

Школьным музеем «Моя малая Родина» с 2011 – 2013 гг. проведена большая организационная, исследовательская и презентационная работа. Вместе с тем, мы понимаем, что есть и проблемы, на которых мы хотели бы сосредоточиться в следующем периоде реализации воспитательной системы:

- Активизировать классных руководителей и педагогов, преподающих предметы национально-регионального компонента, истории и обществознания для более полного вовлечения учащихся в деятельность школьного музея;
- Расширить исследовательскую, краеведческую деятельность учащихся на базе школьного музея;
- Более активно привлекать финансовые средства из бюджетных и внебюджетных фондов для развития музея.

Одним из приоритетных направлений на следующий период станет активный поиск финансовых ресурсов из бюджетных и внебюджетных фондов для развития музея через участие в грантовых программах, а также повышение уровня воспитанности и культуры учащихся средствами музейной педагогики.

Деятельность ДОО «Патриот». Основные цели и задачи объединения: подготовка молодежи к военной службе; формирование у несовершеннолетних граждан патриотического сознания, верности боевым и героическим традициям Российской армии; воспитание физически крепкого подрастающего поколения в духе уважения к Вооруженным силам, военной службе и военной профессии; знакомство с историей Отечества, основами военной культуры, традициями. Участники объединения зовутся курсантами, их основной контингент колеблется

от 20 до 30 человек. Руководитель –Малыгин А.В. За прошедший период с 1997 г. объединение ежегодно участвует в военно-спортивной игре «Енисей» и занимает призовые места в районе и городе.

За прошедший год ДОО «Патриот» стал участником военно-спортивной игре «Енисей -2012г» -5 место, спартакиада допризывной и призывной молодежи - 7 место, «Знатоки дорожных правил» - 2 место, спортивно интеллектуальный квэст «Знать обязан гражданин пожарный номер 01» - 4 место, отборочный тур к «Вахте памяти» - 2 место, провели совместно с РОСТО ДОСААФ воспитательное мероприятие посвященное дню защитника отечества. Организация и проведение районной акции «Вахта памяти» - что для нас является одной из почетных миссий в выстраивании межведомственного взаимодействия с администрацией Кировского района в г.Красноярске и РОСТО ДОСААФ.

В плане воспитательной работы за прошедший период прослеживается рост числа мероприятий патриотической направленности (+1,5%) и увеличение количества участников этих мероприятий (+11%). Подтверждением являются дипломы грамоты различного уровня полученные за год.

**«Волонтерство» (добровольчество)** - одно из направлений воспитания, нацеленное на активизацию жителей сообщества разного возраста для решения социально значимых проблем, - в лицее реализуется через создание детского общественного объединения «Волонтер». Цель: создание условий для формирования гражданской позиции у учащихся, родителей, жителей микрорайона, приобщение их к активному преобразованию действительности.

Деятельность Детского объединения «Волонтер» основывается на Положении о ДОО «Волонтер», годовом плане и подтверждается протоколами заседаний. Написана и реализуется программа действий, определены приоритеты, объявлен конкурс на разработку эскиза флага.

Основным способом работы с волонтерами является социальное проектирование. В 2012 году проект «Пожилая лампочка» стал абсолютным победителем (в 4-х из 5 номинаций) в рамках международного проекта SIFE, участники проекта поедут на ТИМ Бирюсу, где представят его инвесторам для получения финансовой поддержки.

На базе 7А, 8Э, 9Э, 10В, 11А классов реализуется проект «Вместе учимся милосердию». Идея проекта заключается в том, что учащиеся этих классов вместе с детьми с ограниченными возможностями принимают участие во всех мероприятиях. Помогают им в передвижении, работе и просто общаются. Дети продолжают общаться по телефону, в сети контактов и т. д. В этом году ученики побывали в Доме творчества Кировского района, в молодежном центре, ТЮЗе и в клубе Маяк, где собирали самолеты. Есть опыт волонтерской работы и в начальных классах. Дети с ограниченными возможностями приходят в класс, знакомятся с одноклассниками, приходят на отдельные уроки, внутриклассные мероприятия. Всех учащихся дистанционного обучения один раз в месяц приглашают в лицей или другое учреждение культуры для социализации и организации досуговой деятельности: на занятиях дети лепят, рисуют, играют на музыкальной клавиатуре и т.д., а потом вместе развлекаются, участвуют в конкурсах.

Участие в проекте позволило волонтерам пересмотреть собственную систему человеческих ценностей. Микроклимат в коллективе изменился, стал благоприятным.

За четырехлетний период наблюдается рост количества добровольческих инициатив (+2,0%) и количества участников акций и мероприятий (с 2006г. +7%). В целом охват волонтерской деятельностью составляет 89% от общего количества учащихся, и он стабилен.

**Самоуправление** в лицее рассматривается как механизм, позволяющий детскому коллективу саморазвиваться в рамках целостной воспитательной системы лицея и позволяющий педагогам лицея перейти из сферы деятельности в сферу отношений. Орган **самоуправления старшеклассников** лицея называется «**Совет самоуправления**», его возглавляет директор Совета, избираемый раз в год из учащихся 9-10 классов. В состав «Совета самоуправления» входят представители 6-11 классов. Руководит работой Совета Паранкевич П. М. «Совет» ведет свою работу на основании Положения о Совете самоуправления, годового плана, и фиксирует в протоколах.

**В начальной школе** органом самоуправления является группа «Юниор» (юные организаторы), состоящая из представителей 4-5-х классов, работающих с учащимися 1-3 классов – руководители – Пикалов С.В. Е.А. Торопова и Р.Н. Буторин. Группа «Юниор» имеют непосредственный выход на Совет самоуправления.

#### **Результативность инициатив Совета самоуправления за период 2011– 2013 гг**

| <b>год</b>        | <b>достижения</b>   | <b>уровень</b> |
|-------------------|---|----------------|
| 2011<br>/<br>2012 | Диплом участника конкурса «Парад снеговиков – 2011»<br>Диплом Победителя в номинации «авторский снеговик»<br>сборная команда лицея №11 «Снежинки» | Городской      |
|                   | Благодарственное письмо управления образования администрации Кировского района команде лицея №11 за участие в IV слете «День добровольца»         |                |
|                   | Городской конкурс рисунков «Огонь и человек» - 1 место  |                |
|                   | Выставка ДПИ детей – место в номинации «Модный фелтинг»   |                |
|                   | Конкурс социальных проектов в рамках программы «Развиваем сообщество – развиваемся сами» - Диплом победителя                                      |                |
|                   | Дистанционный этап конкурса «Знатоки дорожных правил» - 2 место   |                |
|                   | Грамота за участие и организацию слета ДОО ассоциации «Мы – сами!»  | Районный       |
|                   | Квэст «Дотянуться до звезд» - 1 место   |                |
|                   | Районный конкурс «Эмблема – логотип ДЮСШ №4»<br>Диплом 1 степени  |                |
|                   | Районный фестиваль детско-взрослого сотворчества «Лесенка успеха» - диплом победителя семья Чистяковых  |                |

|      |  |         |
|------|--|---------|
| 2013 | Арт-фестиваль «Молодежный коктейль» - дипломы 1 и 2 место в номинации рисунок и граффити |         |
|      | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, маску – дипломы победителей                        |         |
|      | Диплом участника турнира «Юность Красноярья» сборная команда лицея №11                   |         |
|      | Диплом участника практикума «Бизнес вызов 2012г.»  |         |
|      | Конкурс «Шаг в удивительный мир металлургии» - диплом победителя                         | Краевой |

За прошедший период было организовано и проведено: 49 различных мероприятий, акций, конкурсов и соревнований в лицее. В месте с тем учащиеся приняли активное участие в: 57 мероприятиях районного, 35 мероприятиях городского, 19 мероприятиях краевого, 16 мероприятиях федерального и 2 мероприятиях международного уровней. Общая доля охвата учащихся на мероприятиях составляет 97%, таким образом каждый из участников образовательного процесса за учебный год принял участие минимум в 4 мероприятиях. Что говорит о росте творческой активности, сознательной заинтересованности и гражданской зрелости учащихся лицея благодаря успешной работе Совета самоуправления, группы Юниоров и педагогов лицея.

## **2.Общекультурное:**

Эстетическое воспитание направлено на развитие творческих способностей учащихся, эстетического вкуса, привития любви к различным видам искусства, литературе, музыке. В лицее проводятся праздничные концерты, музыкальные лектории, «Стартинейджер», конкурсы сказок, оформление тематических празднично-поздравительных газет, организованные посещения театров, просмотры спектаклей, кинофильмов, что в целом способствует эстетическому развитию учащихся.

Реализация задач экологического воспитания лицеистов осуществляется при помощи различных форм и методов работы: от простых – бесед, экскурсий, акций и элективных курсов, до сложных – участие в экологических школах, проектах летних профильных лагерей. Все учащиеся охотно принимают участие в экскурсиях по родному городу и краю, в туристических походах, в экологической акции «Чистый город». Ежегодно в лицее проходят акция по сбору макулатуры, «старых» книг, обмен учебников.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся осуществляется посредством решения следующих задач:

1.Организация работы учащихся по самообслуживанию (дежурство в классах, столовой, по лицее).

2.Поготовка учащихся к сознательному выбору профессии и воспитание уважения к людям труда.



3. Организация летней занятости учащихся (загородные стационарные лагеря, профильные отряды на пришкольной площадке, спортивно-экологические палаточные лагеря).

4. Организация трудовых бригад (в т.ч. помощь в трудоустройстве в отряд Главы города).

В этой работе классным руководителям помощь оказывают преподаватели учебных заведений и работники центра занятости населения, молодежный центр Кировского района. Ежегодно лицей участвует в «Ярмарке профессий», проводимой МУК №3.

Также для реализации задач, связанных с данным направлением, в лицее создан **«Центр дополнительного образования «Школа успеха»**, для развития разносторонних интересов и увлечений детей, а также выявления и развития природных задатков, творческого потенциала. Его образование связано с реализацией концепции лицея «создание для каждого участника образовательного процесса ситуации успеха» в художественно-эстетическом направлении.

Общая занятость учащихся составляет 98,7 %, из них порядка 17,5% вне ОУ и оставшиеся заняты в ЦДО лицея, что соответствует — 81,2%

ЦДО предлагает образование по программам, которые внесены в Приложение к лицензии. А также ежегодно готов принять к рассмотрению программы, которые вызывают интерес у учащихся и родителей и проходят успешную апробацию:

- Вокальная студия
- Студия изобразительного творчества
- Хореография
- Дизайн
- Умелые руки
- Искусство кино и отечественная культура
- Музейная педагогика

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» лицеем оказываются дополнительные платные образовательные услуги (школа будущих первоклассников «Дошколёнок», «Лингвистический центр «Bell»), направленные на развитие творческих способностей учащихся, на обеспечение определенного уровня интеллектуального и эмоционально-волевого развития детей. Система дополнительного образования предоставляет каждому ребенку возможности для самопознания, саморазвития, профессионального и личностного самоопределения, социализации.

|                         | Название мероприятия                              | Месяц    | Результат | Позиция (авторы, организаторы, участники) | Количество участников |
|-------------------------|---|----------|-----------|---|-----------------------|
| <b>Районный уровень</b> |   |          |           |   |                       |
| 1.                      | Флеш-моб «Помоги пойти учиться»                   | Сентябрь | Участие   | Участники                                 | 60                    |
| 2.                      | День открытых дверей в ОП № 3                     | Сентябрь | Участие   | Участники                                 | 25                    |
| 3.                      | День рождения Кировского района «Праздник осетра» | Сентябрь | Участие   | Участники                                 | 100                   |

|     |  |                  |   |   |                       |
|-----|--|------------------|---|---|-----------------------|
| 4.  | Посвящение первоклассников в пешеходы «Школа светофорных наук»   | Сентябрь         | Участие   | Участники                                   | 300                   |
| 5.  | Легкоатлетический кросс “Золотая Осень”  | Сентябрь         | 1 место   | Участники                                   | 100                   |
| 6.  | Районная акция «Книге вторую жизнь»  | Сентябрь         | Участие   | участники                                   | 300                   |
| 7.  | Конкурс детского творчества «Берегись огня»  | Октябрь          | Участие   | Участники                                   | 100                   |
| 8.  | Конкурс детских медиа-проектов   | Октябрь          | Участие   | Участники                                   | 12                    |
| 9.  | Районная акция «Подари радость общения» для детей инвалидов  | Октябрь          | Участие   | Участники                                   | 30                    |
| 10. | «Ярмарка профессий»  | Октябрь          | Участие   | Участники                                   | 60                    |
| 11. | Районный фестиваль производителей коллективов « В семье единой»  | Ноябрь           | Участие   | участники                                   | 7                     |
| 12. | Тренинг по профилактике асоциального поведения «Права и обязанности подростков» в рамках районного сетевого проекта «Правопорядок» | Ноябрь           | Участие   | Участники                                   | 15                    |
| 13. | Районная выставка-презентация детских рисунков на тему:»Мама всякие нужны, мамы всякие важны»                                      | Ноябрь           | Участие   | Участники                                   | 20                    |
| 14. | Районный фестиваль национальных культур в рамках районного сетевого воспитательного проекта «Толерантность – дорога к миру»        | Ноябрь           | Участие   | Участники                                   | 26                    |
| 15. | Районная профилактическая акция «жизнь без опасности», дистанционный конкурс детских рисунков «Мы выбираем жизнь»                  | Ноябрь           | Участие   | Участники                                   | 50                    |
| 16. | «День призывника»  | Ноябрь<br>апрель | Участие   | Участники + организаторы площадки(в апреле) | 15 осенью , 25 весной |
| 17. | Концертная программа для жителей Кировского района и микрорайона №11 «Для Вас!»  | Декабрь          | Организация мероприятия   | Организаторы                                | 25                    |
| 18. | Районный конкурс «Эмблема – логотип ДЮСШ №4»   | Декабрь          | Диплом 1 степени Верещагин Владимир<br>Диплом 2 степени. Волков Михаил –<br>Благодарственное письмо учителю – Лашкевич В.Ф. | Участники                                   | 9                     |
| 19. | Пионербол (мальчики) 6 классы  | Декабрь          | 1 место   | Участники                                   | 16                    |
| 20. | Пионербол (девочки) 6 классы   | Декабрь          | 1 место   | Участники                                   | 16                    |
| 21. | Волейбол (юноши) 8 классы  | Декабрь          | 4 место   | Участники                                   | 16                    |
| 22. | Волейбол (девушки)   | Декабрь          | 2 место   | Участники                                   |                       |

|     |  |              |   |                         |    |
|-----|--|--------------|---|-------------------------|----|
|     | 8 классы   |              |   |                         | 16 |
| 23. | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, маску  | Декабрь      | .Дипломы победителей:<br>Абалакова Дарья<br>«Дракон» - 3б класс;<br>Яковлева Елизавета<br>«Щелкунчик» – 3б кл.;<br>Зубашвилли Валерия,<br>Соколова Арина,<br>Постовская Евгения<br>«Семейка Горынычей» - 2б кл.   | Участники               | 25 |
| 24. | Конкурс видеопоздравлений «Рождественская сказка»  | Декабрь      | Участие   | Участники               | 4  |
| 25. | Районный фестиваль детско-взрослого творчества «Лесенка успеха»  | Декабрь      | Благодарственные письма семье Чистяковых, семье Вяловых, Тороповой Е.А. за участие.<br>Диплом победителей в номинации «Вокал» - семья Чистяковых (1в класс) и Торопова Е.А.;<br>победители в номинации «Приз зрительских симпатий» - семья Вяловых (2в класс) | Участники               | 12 |
| 26. | Районный флеш-моб «Новогоднее костюмированное шествие»   | Декабрь      | Участие   | Участники               | 10 |
| 27. | Две концертные программы для Совета ветеранов педагогического труда Кировского района, г. Красноярск<br>«Январские посиделки» и «Для вас, милые дамы!..» | Январь, март | Организация, участие  | Организаторы            | 30 |
| 28. | «Сибирские игрища»   | Январь       | Участие   | Участники               | 30 |
| 29. | Мини-футбол (мальчики) 6 класс   | Январь       | 4 место   | Участники               | 10 |
| 30. | Мини-футбол (мальчики) 8 класс   | Январь       | 5 место   | Участники               | 10 |
| 31. | Акция «Все мы разные, но все же, все мы люди, все похожи»  | Февраль      | Участие   | Участники               | 20 |
| 32. | Конкурс стен.газет среди дружин юных пожарных  | Февраль      | Участие   | Участники               | 5  |
| 33. | Арт-фестиваль «Молодежный коктейль»  | Февраль      | 2 грамоты за I, II место в номинации «Живопись»;  | Организаторы, участники | 30 |
| 34. | Конкурс вокалистов   | Февраль      | 2 диплома лауреатов III степени   | Участники               | 6  |
| 35. | Районный конкурс вокалистов «Волшебные звуки - 2012»   | Февраль      | Сидорова Анжелика (7в кл.) – лауреат 3 степени  | Участники               | 3  |
| 36. | Баскетбол (юноши) 8 классы   | Февраль      | 2 место   | Участники               | 20 |
| 37. | Баскетбол (девушки) 8 классы   | Февраль      | 2 место   | Участники               | 20 |
| 38. | Районная выставка  | Февраль-март | Лукьянова Вика (2Д):  | Участники               | 7  |

|     |  |      |  |  |    |
|-----|--|------|--|--|----|
|     | детского творчества:<br>«Профессия моих родителей»                     |      | <p>вручен Диплом и подарок в номинации «Детская непосредственность»;</p> <p>Бутивченко Алёна (3А): вручен Диплом и подарок в номинации «Совместное творчество в семье»;</p> <p>Анищенко Наталья (4Б): вручён Диплом и подарок за лучшую работу в номинации: «Яркое раскрытие темы»;</p> <p>Самонова Валерия (2Б): вручён Диплом и подарок в номинации «Художественная выразительность».</p> <p>Павленина Виктория (4В класс) награждена Дипломом за 1 место в номинации «Живопись»;</p> <p>Слабковская Софья - Почётной грамотой за победу в номинации: «Самая интересная работа».</p> |  |    |
| 39. | Районный конкурс вокалистов  | Март | <p>Есения Тисленко (2в) Лауреат 3 степени (Диплом);</p> <p>Благодарственное письмо педагогу, Тороповой Е.А., за подготовку лауреата;</p> <p>Курманова Софья – лауреат 2 степени;</p> <p>Касьянова Влада – лауреат 3 степени;</p> <p>Благодарственное письмо педагогу, Александровой Л.Д., за подготовку лауреата;</p> <p>Сидорова Анжелика - участие</p>   | На площадке Гимназии №10. Орг. РМО педагогов эстетического цикла «Золотая рыбка» | 4  |
| 40. | Районный конкурс детского художественного творчества «Подснежник-2012» | Март | <p>Дипломы победителей:</p> <p>Слабковская С. (4Д);</p> <p>Кайль А. (4Д);</p> <p>Васильева Д. (4Б);</p> <p>Анищенко Н. (4Б);</p> <p>Губина А. (4В). Грамоты.</p> <p>Грамоты победителей: -</p> <p>Матвеева Дарья, 8В кл.</p> <p>Черинова П., 5в кл.,</p> <p>Костенко Е., 5в кл.,</p> <p>Мосина М., 1в кл., Букина Д., 7б кл., Иванова А., 7б кл.</p>   | Участники  | 12 |
| 41. | Районный конкурс «Безопасное колесо 2012»                              | Март | <p>Грамоты за 1 место - «Фигурное вождение велосипеда»</p> <p>2 место - «Основы безопасности жизнедеятельности»;</p> <p>2 место - командное</p>  | Участники  | 4  |

|                          |  |                 |   |  |  |
|--------------------------|--|-----------------|---|--|--|
| 42.                      | Открытие Недели детской книги  | Март            | Участие   | Участники  | 40   |
| 43.                      | Турнир «Юность Красноярья»   | Апрель          | III место   | Участники  | 7  |
| 44.                      | Слет лидеров ДОО   | Апрель          | Организация площадки, участие   | Организаторы, участники                          | 50   |
| 45.                      | Конкурс видеороликов среди дружин юных пожарных «Берегись огня»  | Апрель          | Участие   | Участники  | 10   |
| 46.                      | Районный фитнес-фестиваль  | Апрель          | 1 место   | Участники  | 10   |
| 47.                      | Молодежная патриотическая акция «Вахта памяти»   | Апрель-май      | Участие, прошли отбор 5 ученика   | Участники  | 10   |
| 48.                      | Районный конкурс детских эссе на тему 67-летия Победы в ВОВ  | Апрель-май      | Благодарственное письма и подарки всем участникам, грамоты педагогам:<br>Л.М.Большаковой,<br>Н.В.Лакис, Т.К.Назаренко | участники  | 15   |
| 49.                      | Выставка ДПИ и творчества ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Концертная программа совместно с учащимися ДМШ №4 и хором «Кировчане»       | Май             | Благодарственное письмо коллективу лица от Совета ветеранов Кировского района   | Организаторы и партнеры                          | 387(в т.ч. 55 ветеранов ВОВ, труда, труженики тыла, 62 родителя, 200 учащихся, 70учителей) |
| 50.                      | Спартакиада допризывной молодежи   | Май             | III общекомандное место   | Участники  | 8  |
| 51.                      | Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы   | Май             | Участие   | Участники  | 10   |
| 52.                      | Районное мероприятие для участников Вов в центре «Первомайский»  | Май             | Партнерство, организация  | Партнерство, участие                             | 6  |
| 53.                      | Парад Победы 9 мая   | Май             | Участие   | Участники  | 50   |
| 54.                      | Конкурс уголков пожарной безопасности  | Май             | Участие   | Участники  | 10   |
| 55.                      | Кросс «Дотянуться до звезд»  | Май             | Диплом за I место   | Участники, организаторы                          | 8  |
| 56.                      | Деятельностная профессиональная игра «Фестиваль профессиональных проб»   | Май             | Участие   | Участники  | 25   |
| 57.                      | Военно-полевые сборы   | Май             | Участие   | Участники  | 25   |
| <b>Городской уровень</b> |  |                 |   |  |  |
| 1.                       | Акция «Помоги пойти учиться»   | Август-сентябрь | Участие   | Участники  | 1120   |
| 2.                       | Городской Квест “Чистим Заповедник Столбы”   | Сентябрь        | Участие   | Участники  | 10   |
| 3.                       | Стартуют все   | Сентябрь        | Участие   | Участники  | 50   |
| 4.                       | Городской конкурс детских рисунков «Мишка косолапый по лесу идет...»   | Октябрь         | Приз зрительских симпатий – у Побегайло Дарьи, 7А класс. Благодарственное письмо учителю – Лашкевич В.Ф.              | Красноярский государственный заповедник «Столбы» | 2  |
| 5.                       | Городской конкурс среди ОАШ на прохождение обучения школьных команд по тренинговой программе «Развиваем сообщество – развиваемся сами» | Октябрь         | Победа в конкурсе   | участники  |  |

|     |  |                   |   |              |                               |
|-----|--|-------------------|---|--------------|-------------------------------|
| 6.  | Экологическая акция «Зеленый кошелек»  | Октябрь           | Участие   | Участники    | 320                           |
| 7.  | Городской турнир по мини футболу памяти В. Корнетова   | Октябрь           | Партнерство в организации мероприятия   | Организаторы | 230                           |
| 8.  | Городская аналитическая игра «Код Сибири: взгляд изнутри»  | Октябрь-ноябрь    | Диплом участника в номинации эссе   | Участники    | 7                             |
| 9.  | Акция 11 голов   | Ноябрь            | -   | Организаторы | 20                            |
| 10. | Выставка «Умный дом»   | Ноябрь            | Участие   | Участники    | 75                            |
| 11. | Дистанционная выставка «Танец линий».  | Ноябрь            | Диплом победителя и подарок - Костенко Е.   | Участники    | 12                            |
| 12. | Выставка «Дари тепло» в музее им. художника Б. Рязова.   | Декабрь           | Диплом победителя в номинации «Модный фелтинг»  | Участники    | 8                             |
| 13. | Конкурс «АРТ-Ель».   | Декабрь           | Дипломы участников  | Участники    | 2                             |
| 14. | Городской конкурс детского рисунка по теме: «Огонь и человек», посвященный Дню спасателя России.       | Декабрь           | Диплом <i>победителя конкурса и приз</i> Кардапольцеву Никите (1 место) (2Вкл.) от Управления ГО и ЧС по г. Красноярску   | Участники    | 2                             |
| 15. | Открытый городской конкурс детских рисунков «Зима в Сибири» (в рамках краевого Суриковского фестиваля) | Декабрь. – январь | Грамоты : 2 место Скороходова Арина, Кузина Виктория, Васильева Дарья, <b>3 место</b> - Анищенко Наташа, <b>Благодарственное письмо</b> – педагогу, Ждановой Н.А. | Участники    | 4                             |
| 16. | Городская благотворительная акция «Добрая варежка»   | Декабрь – январь  | Участие   | Участники    | 65 (ученики+родители+учителя) |
| 17. | Городская акция «Подарок другу»  | Декабрь           | Дипломы участников  | Участники    | 15                            |
| 18. | Городские соревнования по волейболу среди 8-11 классов (девушки)                                       | Декабрь           | Диплом за 6 место   | Участники    | 10                            |
| 19. | Конкурс «Знатоки дорожных правил-2012» /муниципальный этап до 5 уровня/                                | Январь            | Участие   | Участники    | 12                            |
| 20. | Городской экологический конкурс«Приключения Зеленого Кошелька» (литературная номинация).               | Февраль           | Участие   | Участники    | 10                            |
| 21. | Городская интеллектуальная школа для старшеклассников (10-11 класс)                                    | Март              | Участие   | Участники    | 30                            |
| 22. | Конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник 2012»                                 | Март              | Дипломанты: Букина Д., Иванова А.   | Участники    | 5                             |
| 23. | Выставка НТТМ студентов и школьников   | Март              | Участие   | Участники    | 40                            |
| 24. | Экономическая игра «Бастион»   | Март              | Участие   | Участники    | 10                            |
| 25. | Конкурс социальных   | Март              | Диплом I место в  | Участники    | 5                             |

|                        |  |               |   |           |      |
|------------------------|--|---------------|---|-----------|------|
|                        | проектов в рамках программы «Развиваем сообщество – развиваемся сами»  |               | общественной защите социальных проектов                                   |           |      |
| 26.                    | ВНД – 2012г.   | Апрель        | Участие   | Участники | 30   |
| 27.                    | Профилактическая акция «PRO здоровье»  | Апрель        | Участие   | Участники | 1200 |
| 28.                    | Городская экологическая акция « <i>День Плюшкина</i> » -   | <i>Апрель</i> | Участие   | Участники | 20   |
| 29.                    | Городской экологический конкурс «И это тоже макулатура»  | Апрель        | Участие   | Участники | 9    |
| 30.                    | Конкурс « <i>Знатоки дорожных правил-2012</i> » дистанционный этап конкурса  | Апрель        | <i>Дипломы: 2 место Назаренко К , 6 место Крамышев Е</i>                  | Участники | 5    |
| 31.                    | Конкурс-выставка детского художественного творчества «Снегири апрель 2012».  | Апрель        | Участие   | Участники | 3    |
| 32.                    | Городской конкурс «Мисс и Мистер доброволец – 2012г  | Апрель май    | Участие   | Участники | 7    |
| 33.                    | Городской конкурс газеты «Городские новости» на тему: « <i>Красноярск – мечта</i> »  | Май           | Участие   | Участники | 3    |
| 34.                    | Городской Фестиваль «Фитнес-Класс!»  | Май           | Участие   | Участники | 10   |
| 35.                    | Выставка «Антитеррор. Современные системы безопасности»  | Май           | Участие   | Участники | 20   |
| <b>Краевой уровень</b> |  |               |   |           |      |
| 1.                     | Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом   | Сентябрь      | Участие   | Участники | 1270 |
| 2.                     | Краевой уставной урок «Выборы, моя гражданская позиция»  | Октябрь       | Участие   | Участники | 570  |
| 3.                     | III краевой фестиваль системы профессионального образования «ПРОФИ: старт карьеры! Новые возможности»                            | Ноябрь        | Участие   | Участники | 30   |
| 4.                     | Краевой конкурс рисунков « <i>Мой сказочный край</i> »   | Ноябрь .      | Участие   | Участники | 5    |
| 5.                     | Краевая благотворительная акция в поддержку П.Арефьевой (концерт-марафон в ТРК «Планета»)  | Февраль       | Участие   | Участники | 10   |
| 6.                     | Образовательный дистанционный конкурс для школьников «Мирный атом», посвященный дню работника Горно-металлургического комбината. | Февраль       | Диплом за 3 место в номинации «Конкурс изобразительных работ» Черинова П. | Участники | 5    |
| 7.                     | Конкурс для школьников «Шаг в удивительный мир металлургии»  | Март          | Диплом победителя, Лушина А.  | Участники | 9    |
| 8.                     | Краевой фестиваль искусств «Таланты без  | Март апрель   | Участие   | Участники | 4    |

|                              |  |                   |  |           |    |
|------------------------------|--|-------------------|--|-----------|----|
|                              | границ»  |                   |  |           |    |
| 9.                           | Краевой конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Страна чудес – страна исследований»   | Апрель            | Участие  | Участники | 9  |
| <b>Федеральный уровень</b>   |  |                   |  |           |    |
| 1.                           | Всероссийский дистанционный конкурс детского художественного творчества по теме: «Кирилл и Мефодий – первопечатники московские»<br>Электронный адрес: DETISAVVE.RU   | Октябрь           | <i>Дипломы участников получили:</i> Анищенко Наталья, Маханчук Виктория, Постовская Евгения, Квасникова Мария.<br><i>Диплом за подготовку дипломантов Ждановой Н.А..</i><br><i>Маханчук Виктория(5а) – победитель конкурса - приглашена совместно со Ждановой Н.А. на Церемонию награждения в г. Москву (с 31 мая по 3 июня)</i> | Участники | 4  |
| 2.                           | Всероссийская акция «Толерантность – дорога к миру»  | Ноябрь            | Участие  | Участники | 4  |
| 3.                           | Соревнование молодых исследователей – школьников « <i>Шаг в будущее</i> » в Красноярском краевом Дворце пионеров и школьников. Организатор Московский государственный технический университет им. Баумана при поддержке Министерства науки и образования Администрации Красноярского края. | Ноябрь – декабрь. | Участие, эксперты (Машевская И.П., уч-ся 5в класса – эксперты соревнования)  | Участники | 18 |
| 4.                           | Конкурс детских литературных работ для Всероссийского детско-взрослого журнала « <i>Узнай-ка!</i> » г. Санкт-Петербург   | Январь            | Участие  | Участники | 5  |
| 5.                           | Всероссийский конкурс детского творчества «Святые заступники Руси 2012», посвященный подвигам Князя Владимира Святославовича. Конкурс объявлен Московской патриархией при поддержке правительства г. Москвы.   | Май-июнь          | Участие  | Участники | 3  |
| 6.                           | Дистанционный конкурс творческих работ «Здоровье планеты? В моих руках!». Экологический плакат   | Май               | Участие  | Участники | 5  |
| <b>Международный уровень</b> |  |                   |  |           |    |



|    |  |         |         |           |     |
|----|--|---------|---------|-----------|-----|
| 1. | Международная экологическая акция «Россия – родина слонов» при поддержке WWF | Октябрь | Участие | Участники | 170 |
| 2. | Международная акция «Марш парков – 2012г.» в поддержку ООПТ                  | Март    | Участие | Участники | 9   |

**Спортивно-оздоровительный клуб «Спортландия»** (в дальнейшем – СОК «Спортландия») является структурным подразделением муниципального бюджетного образовательного учреждения «общеобразовательное учреждение лицей №11» (МБОУ Лицей №11) г. Красноярск. Деятельность СОК «Спортландия» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О физической культуре и спорте», Уставом МБОУ Лицей №11 и Положением о СОК «Спортландия».

СОК «Спортландия» осуществляет решение следующих основных задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья учащихся;
- подготовка спортсменов высокой квалификации;
- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов;

организация и обеспечение безопасности на тренировках и различных мероприятиях.

Основной показатель работы СОК «Спортландия» – выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, теоретической подготовленности, а также:

- сохранение общего состояния здоровья,
- повышение общефизической подготовки,
- повышение двигательной активности (работоспособность и выносливость),
- вовлеченность в соревновательную деятельность учащихся (количественный состав),
- посещение соревнований,
- анализ результатов тестирования в данном виде спорта
- получение учащимися:
  - знаний о функциональной направленности физических упражнений и закаливающих процедур на организм человека;
  - об основах гигиены;
- воспитание индивидуальных психических черт и способов коллективного общения;
- получение навыков и умений использовать физическую культуру как средство воспитания и формирования ЗОЖ.

В конце каждой программы для определения результатов проводятся тестирования в данном виде спорта.

Участие в соревнованиях разного уровня.

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий, проведения консультаций, соревнований и других мероприятий использует базу лицея, СФУ, ОАО стадион «Ветлужанка», стадион «Авангард».

Обучение в СОК «Спортландия» проводится по следующим направлениям: . «Волейбол» «Баскетбол» «Настольный теннис» «Лыжный спорт» «Скалолазание» .«Каратэ-до киокушинкайкан», «Ритмика», «Художественная гимнастика»

Помимо спортивных секций, которые ведут специалисты СОК «Спортландия», в рамках сотрудничества с ДЮСШ, ряд спортивных секций в СОК «Спортландия» ведут специалисты из ДЮСШ. А также ряд спортивных секций ведут педагоги лицея, как в рамках ГПД, так и на общественных началах: Подвижные и спортивные игры 1-3 кл. Спорт Чанбара Джиу-джитсу.

Общее число школьников, занимающихся в СОК «Спортландия» составляет 345 чел. (26,5 % от числа обучающихся в школе).

| №  | Перечень видов спорта в СОК «Спортландия» | Количество школьников, занимающихся в СОК «Спортландия» (чел.) |                          |          | Возраст школьников, занимающихся в СОК «Спортландия» (чел.) |                          |            | Наличие дворовых команд, групп свободного посещения, в т.ч. |                            | Кол-во взрослых, занимающихся в ФСК (чел), в т.ч. |           |             | Наличие инструкторов физической культуры, выделенных в рамках краевых субвенций |           |                   |                    |               |
|----|---|--|--------------------------|----------|---|--------------------------|------------|---|----------------------------|---|-----------|-------------|---|-----------|-------------------|--------------------|---------------|
|    |   | в  | в том числе (из графы 4) |          | в   | в том числе (из графы 7) |            |   | кол-во команд, групп (ед.) | кол-во в них занимающихся (чел.)                  | в         | из графы 11 |   |           | количество ставок | количество человек |               |
|    |   |  | с                        | е        |   | г                        | 7          | 1   |                            |   |           | 1           | родители  | учителя   |                   |                    | иные граждане |
|    |   |  |                          |          |   |                          |            |   |                            |   |           |             |   |           |                   |                    |               |
| 1  | Волейбол                                  | 15   | 0                        |          | 15  | 3                        | 10         | 2   |                            |   | 20        | 8           |   | 12        |                   |                    |               |
| 2  | Баскетбол                                 | 30   | 0                        |          | 30  |                          | 22         | 8   |                            |   | 28        | 12          |   | 16        |                   |                    |               |
| 3  | Настольный теннис                         | 15   | 5                        |          | 15  | 7                        | 8          |   |                            |   | 0         |             |   |           |                   |                    |               |
| 4  | Лыжный спорт                              | 15   | 9                        |          | 15  | 7                        | 6          | 2   |                            |   | 0         |             |   |           |                   |                    |               |
| 5  | Скалолазание                              | 15   | 3                        |          | 15  |                          | 12         | 3   |                            |   | 0         |             |   |           | 0,5               | 1                  |               |
| 6  | Каратэ-до киокушинкайкан                  | 38   | 3                        |          | 38  | 10                       | 18         | 10  |                            |   | 0         |             |   |           | 0,5               | 1                  |               |
| 7  | Ритмика                                   | 66   | 66                       |          | 66  | 25                       | 36         | 5   |                            |   | 0         |             |   |           | 0,5               | 1                  |               |
| 8  | Художественная гимнастика                 | 35   | 35                       |          | 35  | 23                       | 10         | 2   |                            |   | 0         |             |   |           | 0,25              | 1                  |               |
| 9  | Туризм                                    | 25   | 7                        |          | 25  |                          | 18         | 7   |                            |   | 9         | 6           |   | 3         |                   |                    |               |
| 10 | ОФП                                       | 98   | 33                       |          | 98  | 51                       | 39         | 8   |                            |   | 5         | 2           |   | 3         |                   |                    |               |
| 11 | Джиу-джитсу                               | 21   | 0                        |          | 21  | 5                        | 10         | 6   |                            |   | 6         |             |   | 6         |                   |                    |               |
| 12 | Мини-футбол                               |  |                          |          |   |                          |            |   | 2                          | 18  | 0         |             |   |           |                   |                    |               |
| 13 | Хоккей                                    |  |                          |          |   |                          |            |   | 1                          | 12  | 0         |             |   |           |                   |                    |               |
|    | <b>Итого:</b>                             | <b>374</b>   | <b>161</b>               | <b>0</b> | <b>374</b>  | <b>131</b>               | <b>189</b> | <b>53</b>   | <b>3</b>                   | <b>30</b>   | <b>68</b> | <b>28</b>   | <b>0</b>  | <b>40</b> | <b>1,75</b>       | <b>4</b>           |               |

Такое содержание направлений не случайно. Оно создает условия для проявления способностей и одаренности ребенка в различных видах спорта, гармоничного развития, оздоровительной и спортивной деятельности. Однако, указанный набор предметов примерный. В зависимости от кадрового обеспечения педагогами, их квалификации, соответствующих материально-технических условий и т. д. предметы могут меняться или дополняться новыми.

Помимо учащихся лица в спортивно-массовую работу вовлечены их родители и жители микрорайона, которые не только посещают некоторые секции, но и активно участвуют, как в подготовке и проведению разного рода соревнований, так и непосредственно выступают в них.

Работа СОК «Спортландия» продолжается и в каникулярное время. Ведется тренировочная работа в секциях, организовываются спортивно-массовые и культурные мероприятия.

Работа СОК «Спортландия» отражается, как на стендах-уголках клуба, так и на сайте лица ([www.11y.ru](http://www.11y.ru)).

В рамках школьного этапа «Школьная спортивная лига» организовываются и проводятся отборочные соревнования по видам спорта.

На муниципальном уровне в соревнованиях «Школьная спортивная лига» команда юношей (1996-98 г.р.) по волейболу заняла 6 место (декабрь 2010 г.).

### Спортивные результаты учащихся за период 2011-2013 гг.

|                          | Название мероприятия   | Месяц    | Результат | Позиция (авторы, организаторы, участники) | Количество участников |
|--------------------------|--|----------|-----------|---|-----------------------|
| <b>Районный уровень</b>  |  |          |           |   |                       |
| 1.                       | Легкоатлетический кросс “Золотая Осень”                          | Сентябрь | 1 место   | Участники                                 | 10                    |
| 2.                       | Пионербол (мальчики)<br>6 классы                                 | декабрь  | 1 место   | Участники                                 | 8                     |
| 3.                       | Пионербол (девочки)<br>6 классы                                  | декабрь  | 1 место   | Участники                                 | 8                     |
| 4.                       | Волейбол (юноши)<br>8 классы                                     | декабрь  | 4 место   | Участники                                 | 8                     |
| 5.                       | Волейбол (девушки)<br>8 классы                                   | декабрь  | 2 место   | Участники                                 | 8                     |
| 6.                       | Мини-футбол (мальчики)<br>6 класс                                | Январь   | 4 место   | Участники                                 | 10                    |
| 7.                       | Мини-футбол (мальчики)<br>8 класс                                | Январь   | 5 место   | Участники                                 | 10                    |
| 8.                       | Баскетбол (юноши)<br>8 классы                                    | Февраль  | 2 место   | Участники                                 | 10                    |
| 9.                       | Баскетбол (девушки)<br>8 классы                                  | Февраль  | 2 место   | Участники                                 | 10                    |
| 10.                      | ФИТНЕС   | Апрель   | 1 место   | Участники                                 | 10                    |
| <b>Городской уровень</b> |  |          |           |   |                       |
| 1.                       | Городской Квест “Чистим Заповедник Столбы”                       | Сентябрь | Участие   | Участники                                 | 10                    |
| 2.                       | Стартуют все   | Сентябрь | Участие   | Участники                                 | 50                    |
| 3.                       | Городской турнир по мини футболу памяти Корнетова                | Октябрь  | -         | Организаторы                              | 230                   |
| 4.                       | Акция 11 голов   | Ноябрь   | -         | Организаторы                              | 20                    |
| 5.                       | Городские соревнования по волейболу среди 8-11 классов (девушки) | Декабрь  | 6 место   | Участники                                 | 10                    |

|    |                                     |     |         |           |    |
|----|-------------------------------------|-----|---------|-----------|----|
| 6. | Городской Фестиваль «Фитнес-Класс!» | Май | Участие | Участники | 10 |
|----|-------------------------------------|-----|---------|-----------|----|

В течение нескольких лет наблюдается рост числа мероприятий (на 100%), участников (на 99%) и количество призовых мест городского (+5), краевого (+2) уровней, что свидетельствует о качественной работе в данном направлении.

Таким образом, сфера дополнительного образования обладает уникальным потенциалом. И главная цель, которую преследует ЦДО на данный момент - это вовлечение большего количества учащихся в программы дополнительного образования.

В лицее в каникулярное время организуются оздоровительные и профильные лагеря, в которых проводятся познавательный, развлекательные, физкультурно – оздоровительные, воспитательно - профилактические, санитарно – оздоровительные мероприятия. В этих лагерях создаются необходимые условия для развития разносторонних интересов и увлечений учащихся; для выявления и развития их природных задатков, творческого потенциала; для укрепления здоровья и привития навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **3.Общеинтеллектуальное:**

Согласно воспитательной системе лицея в работе прослеживается создание ситуации успеха в интеллектуально-познавательном поле деятельности. Для этого на базе Центра дополнительного образования разработана сеть мероприятий (31 курс по 8 направлениям), в которых учащиеся демонстрируют свои интеллектуальные способности. В работе с одаренными детьми решается прежде всего задача по созданию благоприятных условий, развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию природных возможностей каждого ребенка на основе проектно-исследовательской деятельности. С результатами своей работы учащиеся успешно выступают на конференциях, чтениях, интеллектуальных марафонах. Это подтверждается итогами участия лицеистов в общеинтеллектуальных мероприятиях края, города, района, лицея. Рост качества образовательного процесса в данном направлении отслеживается через увеличение числа грамот, дипломов за трехлетний период

Победителей и участников чествуют на итоговых линейках, помещают поздравления на сайте лицея, а копии грамот и дипломов формируют портфолио учащегося, с последующим участием в конкурсе «Лицеист года».

|                  | Название мероприятия | Месяц     | Результат     | Позиция (авторы, организаторы, участники) |
|------------------|----------------------|-----------|---------------|---|
| Районный уровень |                      |           |               |   |
| 1.               | Олимпиада по музыке  | Май 2011г | Грамота место | 1 Автор, организаторы, участники          |

|                   |  |                |   |                                       |
|-------------------|--|----------------|---|---------------------------------------|
| 2.                | Олимпиада учащихся 4 классов   | Март 2011г     | Личный зачёт: 3 место математика, 2-3 место окружающий мир, Командный зачёт: 3 место, математика 1 место окружающий мир | Участники                             |
| 3.                | Олимпиада по английскому языку среди учащихся 3-5 классов  | Март 2012г     | 4 классы 2-3 место, 5 классы 3 место  | Участники                             |
| 4.                | Фестиваль английского языка среди учащихся 5 классов   | Апрель 2011г   | 1 и 3 место, Песенный конкурс 1 и 2 место Конкурс поэзии  | Участники                             |
| 5.                | Районная НПК младших школьников  | Март 2013г     | дипломы   | Участники                             |
| 6.                | Научно-практическая конференция по биологии  | Февраль 2013г  | Грамота 1 место   | Участники                             |
| 7.                | Конференция НОУ для учащихся начальной школы   | Апрель 2012г   | Грамоты 1-2-3 места   | Участники                             |
| 8.                | Педагогический фестиваль «От инновации к стандарту». Мастер-класс для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов ОУ Кировского района, г. Красноярск | Сентябрь 2011г | Сертификаты участников и дипломы лауреатов  | Участники                             |
| 9.                | Районный квест «Весеннее обострение»   | Май 2012г      | диплом  | Организаторы, участники               |
| Городской уровень |  |                |   |                                       |
| 10.               | Соревнования Тесты Главы города - 2011   | апрель         | Грамот нет  | Участники приняло участие 75 учащихся |
| 11.               | Фестиваль проектных задач «КРО-шечка» среди учащихся школ  | декабрь        | Диплом номинация  | Участники                             |

|                      |  |                                   |  |   |
|----------------------|--|-----------------------------------|--|---|
|                      | развивающего обучения  |                                   | творчество   |   |
| 12.                  | Олимпиада учащихся 4 классов   | март                              | 2 человека<br>мест нет   | Участники   |
| 13.                  | Конкурс-викторина «Всё о птицах»   | апрель                            | нет  | Участники   |
| 14.                  | Общественный проект «Изобилие»-<br>благотворительный концерт «В стиле<br>РЕТРО»  | ноябрь                            | Благодарстве<br>нное письмо  | Участники   |
| Региональный уровень |  |                                   |  |   |
| 15.                  | Олимпиада по английскому языку   | Апрель<br>2012г                   | Грамоты 3,5,7<br>места   | Участники   |
| 16.                  | Конференция «Молодёжь и наука»<br>дистанционный тур  | Март<br>2012г                     | нет  | Участники   |
| 17.                  | Конкурс молодых исследователей<br>«Страна чудес...»  | Апрель<br>2013г                   | Диплом<br>победителя   | Участники   |
| 18.                  | Учебно исследовательская<br>деятельность по программе « Поле<br>научных проб» при КГОУ ДОД «<br>Красноярском краевом дворце<br>пионеров и школьников | Сентябр<br>ь-май<br>2011-<br>12гг | Свидетельств<br>а  | Участники   |
| 19.                  | Интерактивная игра-экскурсии в<br>РОСАТОМ  | Май<br>2011г                      | Дипломы за 1<br>место  | Участники   |
| 20.                  | Краевой праздник, посвящённый Дню<br>защиты детей, в Бобровом логу   | 1 июня<br>2011г                   |  | Награждены<br>билетами<br>участников<br>праздника                               |
| Федеральный уровень  |  |                                   |  |   |
| 21.                  | Игровой конкурс «Золотое Руно - IX   | Февраль<br>2012г                  | Сертификаты<br>участников  | Участники<br>Приняло участие<br>140 учащихся,<br>имеем 13 1-х мест<br>по России |
| 22.                  | Конкурс-игра «Русский медвежонок-<br>2010»   | Октябрь<br>2013г                  | Сертификаты<br>участников<br><br>Приняло<br>участие 64<br>учащихся | Участники   |

|     |  |                          |                         |   |
|-----|--|--------------------------|-------------------------|---|
| 23. | Математический конкурс-игра «Кенгуру»  | Март 2013г               | Сертификаты участников  | Участники<br>Приняло участие 156 учащихся |
| 24. | Всероссийский открытый заочный конкурс «ИНТЕЛЛЕКТ-ЭКСПРЕСС» 2011-2012 учебный год, номинация «Мир русского языка»  | Февраль 2011г            | Дипломы и свидетельства | Участники<br>Приняло участие 40 учащихся  |
| 25. | Всероссийская олимпиада по окружающему миру «ЧИП»  | Апрель 2011г             | Грамоты                 | Участники                                 |
| 26. | Игровой конкурс «Британский Бульдог - IV»  | Декабрь 2012гг           | Грамоты                 | Участники                                 |
| 27. | Всероссийский конкурс молодых исследователей «Первые шаги в науке» Заочный тур                                     | Апрель 2013г             | Лауреаты                | Участники                                 |
| 28. | Конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике КИО «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» | Февраль март 2011г       | Сертификаты             | Участники 18 человек                      |
| 29. | Соревнование молодых исследователей-школьников «Шаг в будущее»   | Декабрь -январь 2011-13г | нет                     | Эксперты                                  |
| 30. | Всероссийский конкурс «Человек в истории России — XX век»  | Февраль 2013г            | Диплом                  | Победитель                                |
| 31. | Всероссийский конкурс «Мое отечество»  | Апрель 2013г             | Диплом                  | Победитель                                |

В процентном соотношении доля проведенных за отчетный период внеурочных мероприятий определилась следующим образом:

| направление            | 2011 | 2012 | 2012/13 |
|------------------------|------|------|---------|
| социально-нравственное | 24%  | 21%  | 22%     |
| общекультурное         | 22%  | 24%  | 25%     |
| общеинтеллектуальное   | 24%  | 24%  | 25%     |

от общего числа проведенных внеурочных мероприятий.

Таким образом, в результате деятельности по данным направлениям выявлены следующие результаты:

- в лицее выстроена система воспитания, включающая учебный процесс и воспитательную работу;
- интегрируются области знаний;

- регулярно создаются условия для вовлечения учащихся в разнообразную творческую деятельность, в соответствии с интересами и склонностями учащихся

Влияние воспитательной работы на образовательный процесс:

74% от общего числа учащихся – активные участники общественной жизни лицея,

73% из них имеют положительные отметки по предметам (успешность учебная и внеучебная)

20% из успешных – лидеры в классе, ведущие членов коллектива за собой, тем самым повышая качество.

Однако есть учащиеся, активные участники и инициаторы внеучебной деятельности, но имеющие низкий процент обученности. И есть учащиеся, с высокой мотивацией на личную (учебную) успешность, абсолютно равнодушные к общественной жизни лицея.

Вывод:

1. Реализация концепции воспитательной системы «Шаги к успеху» способствует интеграции процессов воспитания и обучения, что является одним из факторов модернизации содержания образования.
2. В целом в лицее созданы благоприятные условия для развития успешной личности.
3. Имеющийся в лицее положительный опыт в организации воспитательной работы позволяет образовательному учреждению конкурировать среди ОУ района.



## Анализ работы психологической службы лицея за период с 2011-2013 гг.

Целью профессиональной деятельности психолога является осуществление сопровождения учащихся на всех этапах процесса обучения, при этом способствовать сохранению их психического и психологического здоровья, следить за учетом индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и обеспечивать психологическую комфортность всех участников образовательного процесса.

Ориентация на развитие ребенка определяет **основные задачи**:

1) работа в рамках ФГОС второго поколения (создание банка методик для диагностики УУД, разработка образовательной программы коррекционной работы МБОУ «Общеобразовательное учреждение лицей №11»),

2) диагностика и развитие индивидуальных особенностей детей – интересов, способностей, склонностей, отношений, жизненных планов;

3) создание благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой;

4) оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям и педагогам. Для успешной работы психологической службы необходима слаженная работа родителей, учеников, учителей, сознание единой цели, гармоничное развитие личности. Как самая чувствительная часть социума - педагоги и подрастающее поколение больше других нуждаются в помощи психолога.

Вместе с тем, главенствующее место отводится профилактической работе, поскольку легче не допустить нежелательные дефекты в развитии ребенка. Чем исправить их. Поэтому считаем, что все виды деятельности, проводимые нами, носили профилактический характер.

За период с 2011- 2013гг. психологической службой лицея проведена следующая работа:

| <i>Направления работы</i> | <i>Содержание работы</i>   |
|---------------------------|--|
| 1. Диагностическая работа | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Диагностика готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе</li><li>2. Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в старшей школе.</li><li>3. Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе.</li><li>4. Диагностика личностных УУД</li></ol> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>учащихся 1-х классов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Диагностика адаптации шестиклассников к новым условиям обучения.</li> <li>6. Диагностика сплоченности классных коллективов методом социометрии Морена (6-7 классы).</li> <li>7. Диагностика на выявление профильных предпочтений (8-9 классы).</li> <li>8. Диагностика готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.</li> <li>9. Диагностика уровня воспитанности в 9,11 классах)</li> </ol>   |
| 2 В консультативная работа       | <p>В начальной школе проведено в течение года<br/>129 индивидуальных консультаций, из них:<br/>72 с детьми различных возрастных групп в том числе с трудными,<br/>43 с родителями и педагогами.<br/>В ходе консультаций решались различные трудности личностного, эмоционального, поведенческого плана. Проведено 5 групповых консультаций для родителей, 1 групповая консультация родитель - родитель для разрешения конфликтной ситуации, 14 групповых консультаций с детьми.<br/>В старшей школе проведено<br/>154 индивидуальных консультаций, из них:<br/>95 с детьми различных возрастных групп в том числе с трудными,<br/>59 с родителями и педагогами.</p> |
| 3. Просветительская деятельность | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологический мастер-класс для учителей района «Диагностика УУД»</li> <li>2. Семинар для учителей лицея №11 по целеполаганию</li> <li>3. «Индивидуальные особенности пятиклассников» в рамках введения ФГОС</li> <li>4. Психологическое здоровье учителя.</li> </ol>  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>Психологи лицея принимали участие в педагогических советах по результатам диагностических обследований; в работе районного методического объединения педагогов-психологов.</p> <p>В течение учебного года проводились родительские собрания в 1-х, 5-х, 8-х, 9-х классах, собрания будущих первоклассников.</p>                            |
| 4. Коррекционно-развивающая работа | <p>1. Сотрудничество с Краевым дворцом пионеров и школьников в рамках программы «Наблюдай и исследуй» (поддержка одаренных детей)(5 классы)</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов.</p> <p>3. Коррекционно-развивающие занятия по снятию тревожности у учащихся 9, 11 классов в связи с итоговой аттестацией.</p> |

#### **Планируемая деятельность психологической службы на 2013 - 2014 учебный год**

Организация работы по психологическому сопровождению перехода на ФГОС в 5-х классах.

Продолжение работы по составлению и апробированию банка методик по диагностике УУД у учащихся 2-4 классов.

Внесение корректировок в диагностику УУД учащихся 1-х классов.

Продолжение работы по преемственности между начальной и средней школой.

Продолжать работу с одаренными детьми.

Работа трудными детьми в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и инспектором по делам несовершеннолетних.

#### **Планируемая деятельность психологической службы на 2013 - 2014 учебный год**

Организация работы по психологическому сопровождению перехода на ФГОС.

Продолжение работы по преемственности между начальной и средней школой.

Разработка программы работы с одаренными детьми 6- 11 классов.

Продолжение тесного сотрудничества с социальным педагогом и инспектором по делам несовершеннолетних в работе с детьми «группы риска».

## Анализ профилактической работы по предотвращению совершения правонарушений за 2012 – 2013 учебный год. МБОУ ЛИЦЕЙ №11

Одним из приоритетных направлений в лицее является профилактическая работа с подростками «группы риска» по предотвращению совершения правонарушений.

Работа с подростками строится на основе утвержденного директором плана работы совета профилактики, совместного плана работы с ПДН, общешкольного плана по воспитательной работе по отдельным планам социального педагога и психолога лицея.

Совместно с классными руководителями составлены социальные паспорта классов, социальным педагогом - составлен социальный паспорт лицея.

| Сведения об учащихся                    | количество  | %    |
|---|-------------|------|
| Всего учащихся                          | 1236        |      |
| Состоят на ВШУ                          | 9           | 0,7  |
| Состоят на ОДН учете                    | 3           | 0,2  |
| Наркоучет                               | -           | -    |
| Опекаемые                               | 14          | 1    |
| Дети-инвалиды.                          | 22          | 1,8  |
| Учащиеся из Д/Д №1                      | 4           | 0,3  |
| Семьи беженцев, переселенцев            | -           | -    |
| Семья многодетная                       | 42(49уч-ся) | 33   |
| Малообеспеченные семьи                  | 800         | 61   |
| Неполная семья                          | 540         | 41   |
| Воспитывает одна мать                   | 465         | 35   |
| Воспитывает один отец                   | 10          | 0,16 |
| Неблагополучная семья                   | 3           | 0,24 |
| СОП (социально опасное положение семьи) | 2           | 0,8  |
| Родители: - безработные                 | 84          | 6,4  |
| - домохозяйка                           | 148         | 11   |
| Национальность:                         |             | -    |
| - русские                               | 1201        | 97,3 |
| - другие национальности                 | 35          | 2,7  |

Проведена корректировка списков учащихся совместно с ПДН, КДН и ЗП, наркологом, кл. руководителями.

Учащихся состоящих на учете ПДН 3 уч-ся (в сравнении с прошлым годом на 5 уч-ся меньше)

99% учащихся группы риска задействованы в кружках, спортивных секциях не только лицея, но и района.

Сократилось число состоящих на учёте в КДН и ЗП семей СОП, на 100%

В лицее в течение года ведет работу совет профилактики,

проведено 9 заседаний, на которых рассматриваются вопросы отклонения в поведении от общепринятых норм и успеваемость.

Классные руководители, совместно с социальным педагогом, инспектором ПДН, посещают семьи учащихся, которые пропускают занятия, опекаемые и семьи СОП. (две семьи СОП сняты с учёта 19.10.2011 года)

Проведено 21 рейд в семьи, где родители уклоняются от воспитания детей, злоупотребляют спиртными напитками.

Два раза в год проводятся профилактические осмотры нарколога для выявления употребления учащимися наркотических веществ, курения и т. д. (наркоучёт-0)

25.01.2012г.-проедны лекции и беседы по профилактике злоупотребления ПАВ в 6 -11 классах. (врачём наркологом )

10.04.2012 г. – нарколог Брюзгин В.Г. провел беседу с преподавателями лица по профилактики наркомании у детей.

На каждого учащегося состоящего на профилактическом учете заполнены карты индивидуально профилактической работы, которые дают возможность выявить проблемы у ребенка (поведенческого, образовательного, личностного характера) и позволяют вовремя оказать психолого-педагогическую помощь.

Инспектор ПДН работает в системе, по утверждённому плану работы.

Ежедневно отслеживаются пропуски уроков, через рапортчики и электронные дневники.

Количество детей, систематически пропускающих занятия в ОУ:- 2 чел.

Учащиеся ПДН и ВШУ принимают участие в районных и городских мероприятиях.

1. Районная игра «Правопорядок»

2. Районный тренинг по профилактики асоциального поведения «Права и обязанности подросток»

В лицее организована работа общественного уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в лицее №11. Работа ведется по плану работы, прием и рассмотрение вопросов проходит на базе лицея по графику работы: вторник – 11:00-12:00  
Анализ обращений,

поступивших для рассмотрения к Уполномоченному по правам участников образовательного процесса в лицее №11.

Всего обращений (жалоб и заявлений) \_\_\_\_5\_\_\_\_\_

В том числе:

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Нарушение прав детей на образование (конфликты в школах, с администрацией, учителями, между учениками) | - |
| 2.  | Нарушение прав детей в семье   | 1 |
| 3.  | По вопросам беспризорности и безнадзорности детей  | - |
| 4.  | По вопросам алиментов, пособий, льгот.   | - |
| 5.  | По вопросам гражданства детей, паспортизации, регистрация, миграции.                                   | - |
| 6   | По вопросам жестокости, насилия в семье, в школе и т.д.  | - |
| 7.  | По вопросам летнего отдыха, оздоровления детей   | - |
| 8   | По вопросам медицинского обслуживания детей и подростков.  | - |
| 9.  | Нарушение прав подростков, находящихся в спецучреждениях, государственных                              | - |
| 10  | Нарушение прав обеспечения детей и подростков жильём   | - |
| 11. | По вопросам обеспечения прав на обучение детей, подростков и молодёжи.                                 | - |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 12 | По вопросам усыновления, опеки, лишения родительских прав, восстановления в родительских правах, приёмные семьи. | 2  |
| 13 | Иные обращения<br>Конфликт между членами семьи (уч-ся лица №11)  | -1 |
|    | Ситуация взаимопонимания между соседями (уч-ся лица №11)   | -1 |

### Результаты рассмотрения:

- а) направлено по подведомственности \_\_\_3\_\_\_;  
 б) Рассмотрены и урегулированы вопросы 2;  
 в) дана консультация \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_;

Проведена работа по предварительной летней занятости учащихся, состоящих на учёте в ПДН, ВШУ, находящихся в социально-опасном положении, из опекаемых семей. Учащиеся данных категорий были заняты организованным профильным пришкольным лагерем на базе лица №11.

Но, несмотря на целенаправленную работу с «детьми группы риска социального педагога, классных руководителей, педагога-психолога, педагогов – организаторов и межведомственных организации, **по-прежнему остаются проблемы:**

Очень часто, по разным причинам не вовремя удаётся отследить проблему ребенка, вследствие чего проблемы усугубляются, и решение их выходит за рамки возможностей лица и семьи.

Отсутствие культуры общения между родителями и детьми.

Для продолжения профилактической работы по предотвращению совершения правонарушений В 2013 году продолжить реализацию проекта «Уполномоченный по защите прав образовательного процесса в лице №11» и программу по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Мой выбор».

