

Утверждаю
МАОУ Лицей № 11
Толстоногова Г. Г.
Толстоногова Г. Г.
Приказ №49/1
«12» февраля 2018г.



**Программы отдельных
учебных предметов, курсов
и курсов внеурочной
деятельности МАОУ Лицея
№ 11
(ФГОС ООО)**

№ п-п	Предмет/курс	страница
1.	Информатика	3
2.	Математика	3
3.	Курс «Кривые»	5
4.	Курс «Учимся проектировать» (6 кл.)	5
5.	Курс «Основы проектной деятельности» (8 кл.)	6
6.	Курс «Основы проектной деятельности» (9 кл.)	7
7.	Курс «Основы проектной деятельности» (5 кл.)	8
8.	Биология	8
9.	Курс «Формирование культуры здоровья»	8
10.	Практикум с основами экологического проектирования	9
11.	Курс «Основы проектной деятельности» (7 кл.)	10
12.	Физика	10
13.	Курс «Познавай физику в задачах и экспериментах» (7 кл.)	11
14.	Курс «Физика в задачах» (8 кл.)	11
15.	Курс «Физика в задачах» (9 кл.)	11
16.	Химия	12
17.	Технология	16
18.	ИЗО	18
19.	География	18
20.	Иностранный язык	19
21.	Физическая культура	21
22.	История	24
23.	Обществознание	26
24.	Курс «Финансовая грамотность: экономика, мое ближайшее окружение» (7 кл.)	26
25.	Курс «Финансовая грамотность: бюджет» (6 кл.)	27
26.	Курс «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» (8 кл.)	27
27.	Курс «Начало экономики» (5 кл.)	28
28.	Музыка	28
29.	Русский язык	29
30.	Литература	33
31.	«Уроки словесности» (8 кл.)	35
32.	«Уроки словесности» (9 кл.)	35
33.	ОБЖ	36
34.	Курсы внеурочной деятельности	37

Информатика

7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	20
2	Обработка текстовой информации	20
3	Обработка графической информации	11
4	Коммуникационные технологии	17
	Резерв	2
8 класс		
1	Информация и информационные процессы	8
2	Кодирование текстовой и графической информации	3
3	Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео	4
4	Кодирование числовой информации	7
5	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных	5
6	Коммуникационные технологии	6
	Итоговое повторение	2
9 класс		
1.	Основы алгоритмизации и объективно-ориентированного программирования	15
2.	Моделирование и формализация	8
3.	Логика и логические основы компьютера	6
4.	Информатизация общества	3
5.	Резерв	2

Информатика 6 класс 0,5 ч в неделю - 17 часов в год

№ п-п	Тема	Кол-во часов
1.	Информационное моделирование	11
2.	Алгоритмика	6

Математика 5 класс

№	тема	количество часов
1	Натуральные числа	24
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	38
3	Умножение и деление натуральных чисел	45
4	Обыкновенные дроби	20
5	Десятичные дроби	55
6	Повторение и систематизация	28

6 класс

№	тема	количество часов
1	Повторение материала за курс 5 класса	4
2	Делимость натуральных чисел	22

3	Обыкновенные дроби	47
4	Отношения и пропорции	35
5	Рациональные числа и действия над ними	80
6	Повторение и систематизация	22

7 класс Алгебра

№	тема	количество часов
1	Повторение материала за курс 5-6 классов	4
2	Математический язык. Математическая модель	13
3	Линейная функция	11
4	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными.	13
5	Степень с натуральным показателем и её свойства	6
6	Одночлены. Арифметические операции над одночленами	8
7	Многочлены. Арифметические операции над многочленами.	15
8	Разложение многочленов на множители.	18
9	Функция $y = x^2$	10
10	Итоговое повторение.	7
8 класс		
1	Повторение	4
2	Алгебраические дроби	20
3	Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня	17
4	Квадратичная функция. Гипербола	16
5	Квадратные уравнения	21
6	Неравенства	15
7	Обобщающее повторение	12
9 класс		
1	Повторение	6
2	Рациональные неравенства и их системы	11
3	Системы уравнений	19
4	Числовые функции	24
5	Прогрессии	16
6	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	12
7	Повторение курса 9 класса	14

7 класс Геометрия

№	тема	количество часов
1	Начальные геометрические сведения	11
2	Треугольники	18
3	Параллельные прямые	13
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	20
5	Итоговое повторение	8
8 класс		
1	Четырехугольники	14
2	Площадь	14
3	Подобные треугольники	19
4	Окружность	17

5	Повторение	6
9 класс		
1	Векторы	8
2	Метод координат	10
3	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11
4	Длина окружности и площадь круга	12
5	Движения	8
6	Начальные сведения из стереометрии	8
7	Об аксиомах планиметрии	2
8	Повторение	9

Курс «Учимся проектировать» (6 кл.)

№	Тема	Количество часов
1	Описание ситуации. Выявление признаков ситуации. Описание реальной и анализ желаемой ситуации. Постановка проблемы. Решение упражнений	5
2	От проблемы к цели: способы деятельности по целеполаганию, опыт постановки цели, способ достижения цели и формулировка проблемы. Решение упражнений	4
3	Планирование деятельности: постановка задач, разбиение задач на шаги и определение их хронологической последовательности. Решение упражнений	4
4	Ресурсы и умение их планировать. Работа над проектом. Защита проекта	4

Курс по математике «Кривые» 9 класс

Курс рассчитан на 17 уроков- 1 урок в неделю (1 или 2 полугодие)

Содержание курса:

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Парабола	1
2	Эллипс	1
3	Гипербола	1
4,5,6	Именные кривые	3
7,8	Кривые как траектории движения точек	2
9	Аналитическое задание кривых на плоскости	1
10	Кривые, заданные уравнением в полярных координатах	1
11	Спирали	1
13	Кривые заданные параметрическими уравнениями	1
13,14,15	Автоподобные кривые	3
16,17	Изображение кривых в компьютерной системе "Математика"	2

Курс «Основы проектной деятельности» 8 кл.

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Что такое учебный проект.	1
2	Виды проектов.	1
3	Планирование деятельности.	1
4	Диагностика и самодиагностика уровня познавательных интересов и склонностей.	1
5	Постановка цели как прогнозируемый результат. Способ достижения цели.	1
6	Формулирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги.	1
7	Информационные ресурсы	1
8	Электронные средства учебного назначения	1
9	Организация информации	1
10	Поиск и преобразование информации	1
11	Правила представления информации в презентации. Оформление слайда	1
12	Что такое буклет. Правила представления информации в буклете. Оформление буклета	1
13	Основы построения проекта. Структура проекта	1
14	Этапы работы над проектом	1
15	Этапы исследования	1
16	Выбор темы исследования	1
17	Разработка путей решения проблемы	1
18	Составление плана исследования	1
19	Реализация плана	1
20	Общественное мнение	1
21	Обработка данных исследования	1

22	Анализ полученных данных	1
23	Реализация проекта. Деятельностный этап	2
24	Реализация проекта. Аналитический этап	1
25	Оценочный этап	1
26	Рефлексия как способ оценки результатов.	1
27	Критерии оценки способов деятельности, результатов, презентации.	1
28	Особенности выступления перед публикой. Требования к публичному выступлению.	1
29	Презентация проекта	1
30	Защита проекта	2
31	Экспертиза деятельности	1
32	Самооценка. Сильные и слабые стороны работы	1
33	Представление буклета по теме проекта	1
	Итого	35

Курс «Основы проектной деятельности» 9 кл.

№	Тема	Количество часов
1	Введение в образовательную программу	4
2	От проблемы - к цели	5
3	Работа с информационными источниками	5
4	Создание публикаций	5
5	Представление информации	5
6	Презентация продукта	7
7	Анализ результатов работы	3
	ИТОГО	34

Биология 5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Глава 1. Мир биологии	18
3	Глава 2. Организм и среда обитания	15
4	Итого	35 часов

Биология

5 класс «Основы проектной деятельности» (35 часов)		
№	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность	2
2	Раздел 2. Этапы исследовательской деятельности	20
3	Раздел 3. Оформление работы	5
4	Раздел 4. Подготовка к защите исследовательской работы	8
5	Итого	35

Курс «Формирование культуры здоровья»

№	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Введение. Культура здоровья.	7
2	Раздел 2. Физическая активность	4
3	Раздел 3. Питание	6
4	Раздел 4. Режим дня	8
5	Раздел 5. Гигиена	9
6	Заключение	1
7	Итого	35 часов

8 класс **Биология**

Содержание учебного предмета

№	Тема	Кол-во часов
1.	Место человека в живой природе	4
2.	Общий обзор организма человека	4
3.	Регуляторные системы организма	12
4.	Опора и движение	6
5.	Внутренняя среда организма	4
6.	Кровеносная и лимфатическая системы	4
7.	Дыхание	3
8.	Питание	5
9.	Обмен веществ и превращение энергии	3
10.	Выделение продуктов обмена	2
11.	Покровы тела	2
12.	Размножение и развитие	6
13.	Органы чувств. Анализаторы	4
14.	Поведение и психика человека. Высшая нервная деятельность	6
15.	Человек и окружающая среда	3
16.	Заключение	2

Итого: 70 часов

Курс «Практикум с основами экологического проектирования» 9 класс

№	Содержание	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Раздел I. Виды ресурсов и их использование в истории человечества	5
3.	Раздел II. Использование природных ресурсов в урбанизированной среде	5
4.	Раздел III. Ресурсосбережение и экологическая безопасность в квартире	16
5.	Раздел VI. Изучение нематериальных ресурсов общества	5
6.	Раздел V. Ресурсосбережение и устойчивое развитие общества	3

6 класс

Содержание учебного предмета:

№	тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Общая характеристика царства растений	5
3.	Клеточное строение растений	4
4.	Строение и функции органов цветкового растения	28
5.	Основные отделы царства растений	20
6.	Царство Бактерии. Царство Грибы	7
7.	Природные сообщества	5
8.	Обобщение материала	1
	Итого	70 часов

7 класс

тема	Количество часов
Введение	7
Подцарство Одноклеточные животные	3
Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные	3
Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви	5
Тип Моллюски	9
Тип Членистоногие	7
Тип Хордовые. Надкласс Рыбы	7
Тип Хордовые. Класс Земноводные	3
Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся	4
Тип Хордовые. Класс Птицы	8
Тип Хордовые. Класс Млекопитающие	10

Развитие животного мира на Земле	2
Природные сообщества	4
Заключение	2
Итого	70 часов

«Основы проектной деятельности» (7 класс)

№	Тема	Количество часов
1	Введение в курс	1
2	Метод проектов	4
3	Планирование работы	6
4	Исследовательская деятельность	10
5	Обработка и представление результатов	10
6	Итоговый этап	4
	ИТОГО	35

Физика

Содержание учебного предмета:

№	Темы	Количество часов
7 класс (физика)		
1	Введение	5
2	Первоначальные сведения о строении вещества	7
3	Взаимодействие тел	21
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов	20
5	Работа и мощность	16
	итого	70
8 класс (физика)		
1	Тепловые явления	25
2	Электрические явления	30
3	Электромагнитные явления	5
4	Световые явления	10
	итого	70
9 класс (физика)		
1	Повторение	6
2	Законы взаимодействия и движения	36
3	Механические колебания и волны. Звук	11
4	Электромагнитное поле	23
5	Строение атома и атомного ядра	16
6	Повторение	5
7	Строение и эволюция Вселенной	5
	итого	102

Курс «Познавай физику в задачах и экспериментах» (7 кл.)

№	Содержание	Количество часов
1	Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешности их измерений.	1
2	Определение цены деления приборов и измерение физических величин.	1
3	Строение вещества. Диффузия. Решение качественных задач Экспериментальная работа № 1 «Измерение длины проволоки»	1
4	Решение задач на механическое движение	1
5	Решение задач на среднюю скорость	1
6	Решение задач на плотность	2
7	Решение задач на массу и плотность	1
8	Решение задач на силу	1
9	Решение задач на давление твердых тел Экспериментальная работа № 2 «Определение давления, создаваемого цилиндрическим телом на горизонтальную поверхность»	1
10	Решение задач на давление в жидкостях и сообщающиеся сосуды	1
11	Решение задач на архимедову силу	1
12	Решение задач на плавание тел	1
13	Экспериментальная работа № 3 «Определение плотности твердого тела».	1
14	Экспериментальная работа № 4 «Определение плотности камня».	1
15	Механическая работа и мощность. Решение задач на работу и мощность	1
16	КПД простых механизмов. Решение качественных задач на расчёт КПД простых механизмов	1
17	Решение комбинированных задач по курсу физики 7 класса	1

Курс «Физика в задачах» (8 кл.)

№	Содержание	Количество часов
1	Классификация задач	1
2	Тепловые явления	15
3	Электрические и магнитные явления	13
4	Электромагнитные колебания и волны	5
5	Обобщающее повторение	1
	ИТОГО	35

Курс «Физика в задачах» (9 кл.)

№	Содержание	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Основы кинематики	12

3	Динамика. Гидростатика	10
4	Гидростатика	4
5	Законы сохранения в механике	3
6	Тепловые явления	4
7	Колебательное движение	5
8	Электрические явления	12
9	Магнитное поле. Электромагнитная индукция.	10
10	Геометрическая оптика	4
11	Ядерная физика	3
	ИТОГО	68

8-9 КЛАССЫ – ХИМИЯ

8 класс (база)

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	«Введение»	2
Раздел I. Вещества и химические явления с позиций атомно-молекулярного учения (44 час)		
2.	«Химические элементы и вещества в свете атомно-молекулярного учения»	11
3.	«Химические реакции. Законы сохранения массы и энергии»	7
4.	«Методы химии»	1
5.	«Вещества в окружающей нас природе и технике»	6
6.	«Понятие о газах. Воздух. Кислород. Горение»	8
7.	«Основные классы неорганических соединений»	11
Раздел II. Химические элементы, вещества и химические реакции в свете электронной теории (22 часа) + 2 часа резерв.		
8.	«Строение атома»	3
9.	«Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»	3
10.	«Строение вещества»	4
11.	«Химические реакции в свете электронной теории»	4
12.	«Водород – рождающий воду и энергию»	3

13.	Галогены	5
14.	Резерв:	2
15.	ИТОГО	70

9 КЛАСС-2 ЧАСА

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
	Повторение некоторых вопросов курса неорганической химии 8 класса.	2
Раздел I Теоретические основы химии 17 часов		
1.	Химические реакции и закономерности их протекания	5
2.	Растворы. Теория электролитической диссоциации.	12
Раздел II Элементы –неметаллы и их важнейшие соединения -24 часа		
3.	Общая характеристика неметаллов	2
4.	Подгруппа кислорода и её типичные представители	6
5.	Подгруппа азота и её типичные представители	8
6.	Подгруппа углерода	8
Раздел III Металлы -14 часов		
7.	Общие свойства металлов	4
8.	Металлы главных и побочных подгрупп	10
Раздел IV. Общие сведения об органических соединениях -10 часов		
9.	Углеводороды	5
10.	Кислородсодержащие органические соединения	2
11.	Биологически важные органические соединения (жиры, углеводы, белки)	1
12.	Обобщение по основным вопросам курса химии основной школы. Итоговая контрольная работа	2
Раздел V. Химия и жизнь -1 час		
12.	Человек в мире веществ	1

13.	Итого	68
-----	-------	----

8 КЛАСС-3 ЧАСА (углубление)

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	«Введение»	3
Раздел I. Вещества и химические явления с позиций атомно-молекулярного учения (63 час)		
2.	«Химические элементы и вещества в свете атомно-молекулярного учения»	18
3.	«Химические реакции. Законы сохранения массы и энергии»	10
4.	«Методы химии»	2
5.	«Вещества в окружающей нас природе и технике»	7
6.	«Понятие о газах. Воздух. Кислород. Горение»	8
7.	«Основные классы неорганических соединений»	16
Раздел II. Химические элементы, вещества и химические реакции в свете электронной теории (39 часа)		
8.	«Строение атома»	6
9.	«Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»	7
10.	«Строение вещества»	7
11.	«Химические реакции в свете электронной теории»	5
12.	«Водород – рождающий воду и энергию»	6
13.	Галогены	8
14.	Резерв: Обобщение. Итоговая контрольная работа по химии за курс 8 класса	2
15.	ИТОГО	105

9 КЛАСС-3 ЧАСА (углубление)

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
	Повторение некоторых вопросов курса неорганической химии 8 класса.	3
Раздел I Теоретические основы химии 25 часов		
1.	Химические реакции и закономерности их протекания	6
2.	Растворы. Теория электролитической диссоциации.	19
Раздел II Элементы –неметаллы и их важнейшие соединения -30 часа		
3.	Общая характеристика неметаллов	3
4.	Подгруппа кислорода и её типичные представители	8
5.	Подгруппа азота и её типичные представители	11
6.	Подгруппа углерода	8
Раздел III Металлы -25 часов		
7.	Общие свойства металлов	10
8.	Металлы главных и побочных подгрупп	15
Раздел IV. Общие сведения об органических соединениях -13 часов		
9.	Углеводороды	6
10.	Кислородсодержащие органические соединения	2
11.	Биологически важные органические соединения (жиры, углеводы, белки)	2
12.	Обобщение по основным вопросам курса химии основной школы. Итоговая контрольная работа	3
Раздел V. Химия и жизнь -6 часов		
13.	Производство неорганических веществ и их применение	6
14.	Итого	102

Содержание учебного предмета «Технология» (мальчики)

№ п/п	Темы	Количество часов
6 класс (Технология)		
1	Введение	5
2	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	18
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	14
4	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	22
5	Технологии домашнего хозяйства	11
	Итого	70
7 класс (технология)		
1	Введение	2
2	Творческий проект	12
3	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	14
4	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	16
5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	16
6	Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ	10
	итого	70
8 класс(технология)		
1	Семейная экономика	7
2	Художественная обработка материалов	6
3	Технологии ведения дома	7
4	Электротехнические работы	11
5	Радиоэлектроника	2
6	Творческий проект	2
	Итого	35

Тематическое планирование (девочки)

№	Разделы и темы программы	5	6	7	8(+8)	9
1	Потребности и технологии	2	2	2	1(1)	2
2	Материальные технологии	14	12	12	7(7)	12
	2.1. Производственные технологии. Технологический процесс и система. (Машиноведение, сельское хоз.)	4	4	4	2(2)	2
	2.2. Технологии в сфере быта (технологии возведения, ремонта и содержания жилья).	4	4	2	2(2)	4
	2.3. Технологии преобразование, распределение и использование энергии.	2	2	2	2(2)	2
	2.4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. (Материаловедение)	4	2	4	1(1)	4
3	Социально-экономические технологии.	2	2	2	2 (2)	4
4.	Технологии получения продуктов питания.	10	10	10	4(4)	8
5	Технология проектно-технологической деятельности.	36	38	38	16(16)	34
	5.1. Логика построения проектной деятельности. Техническая и технологическая документация.	4	4	4	1(1)	2
	5.2. Техники проектирования, конструирования и моделирования. (Технологии изготовления изделия, поузловая обработка, ДПИ)	30	32	32	14(14)	30
	5.3. Моделирование процесса управления в социальной системе.	2	2	2	1(1)	2
6	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.	4	4	4	4(4)	8
	6.1. Ведущие технологии, применяющиеся на предприятиях региона.	2	2	2	2(2)	4
	6.2. Образовательные траектории и планы в области профессионального самоопределения:	2	2	2	2(2)	4
	6.3 Итоговый урок	2	2	2	1	2
	Итого:	70	70	70	70	68

8 класс (девочки)

№	тема	Количество часов
1	Технология ведения домашнего хозяйства	4
2	Электротехника	12
3	Семейная экономика	6
4	Современное производство и профессиональное самоопределение	4
5	Технология творческой и опытнической деятельности	9
	Итого	35

Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»

№ п/п	Темы	Количество часов
6 класс		
1	Виды изобразительного искусства и основы образного языка	9
2	Мир наших вещей. Натюрморт.	8
3	Вглядываясь в человека. Портрет.	10
4	Человек и пространство. Пейзаж.	8
	Итого	35
7 класс		
1	Искусство композиции – основа дизайна и архитектуры	9
2	Художественный язык конструктивных искусств	8
3	Социальное значение дизайна и архитектуры в жизни человека	10
4	Образ жизни и индивидуальное проектирование	8
	Итого	35
8 часов		
1	Роль изображения в синтетических искусствах	9
2	Эволюция изобразительных искусств и технологий	8
3	Что мы знаем об искусстве кино?	10
4	Экран – искусство - зритель	8
	Итого	35

География

5 класс «Введение в географию» (35 часов)	
Тема	Количество часов
Глава 1. Наука география	3
Глава 2. Земля и её изображение	5
Глава 3. История географических открытий	14
Глава 4. Путешествие по планете Земля	9
Глава 5. Природа Земли	4
Итого	35

6 класс «Начальный курс» (35 часов)		
1.	Земля как планета	5
2.	Географическая карта	5
3.	Литосфера	7
4.	Атмосфера	8
5.	Гидросфера	4
6.	Биосфера	2
7.	Почва и географическая оболочка	3
7 класс «Материки и океаны» (70 часов)		
1.	Литосфера – подвижная твердь	6
2.	Атмосфера – мастерская климата	3
3.	Мировая океан – синяя бездна	4
4.	Географическая оболочка – живой механизм	2
5.	Человек – хозяин планеты	4
6.	Африка – материк коротких теней	9
7.	Австралия – маленький великан	6
8.	Антарктида – холодное сердце	3
9.	Южная Америка – материк чудес	8
10.	Северная Америка – знакомый незнакомец	8
11.	Евразия – музей природы	10
12.	Взаимоотношение человека и природы	1
9 класс «Население и хозяйство России» (68 часов)		
1.	Введение	1
2.	Россия на карте	6
3.	Природа и человек	4
4.	Население России	9
5.	Отрасли хозяйства России	19
6.	Природно-хозяйственная характеристика России	21
7.	Заключение	1

5-9 классы – Иностранный язык

5 КЛАСС – 105 часов

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов
1	Давайте сделаем журнал	7
2	Фотоконкурс	5
3	Снимаем кино. В киностудии	5
4	Черное золото	7
5	В Америку!	6
6.	Планируем будущее	5
7.	Выбираем направление	5
8.	Каникулы в США	8
9.	Где капсула?	7

10.	Интересы и увлечения	8
11.	Можем мы поговорить с Рик Морел?	4
12.	Исторические даты. Праздники и фестивали	11
13.	Остров Мистера Бига	6
14.	Острова Тихого океана	5
15.	Пещера Мистера Бига	5
16.	Время расставаний	11

6 КЛАСС – 105 часов

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов
1	Приветствия и знакомство	6
2	Повседневные дела	5
3	Члены семьи	6
4	Любимые вещи	10
5	Поговорим о способностях	5
6.	Жизнь животных	4
7.	Открытка из другой страны	4
8.	Каникулы и путешествия	8
9.	Традиции и обычаи, связанные с едой	6
10.	Школьные предметы	6
11.	Дома	7
12.	Покупки	11
13.	Знаменитые люди	6
14.	Мир компьютеров	6
15.	Просмотр ТВ	5
16.	Мир музыки	10

7 КЛАСС – 105 часов

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов
1	Сравнение школ в разных странах	7
2	Лучший способ добраться до школы	5
3	Поговорим о былых временах	6
4	Викторина о животных	9
5	Школьные предметы	4
6.	Американский опыт	4
7.	Карманные деньги	4
8.	Удивительные тайны	9
9.	Свободное время	7
10.	Открывая Австралию	6
11.	Опыт работы	6
12.	Социальные проблемы. Общественная жизнь	11

13.	Письмо из США	6
14.	По всему миру. Знающий мир	6
15.	Описание личности	5
16.	Какой ты хороший друг?	10

8 КЛАСС – 105 часов

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов
1	Кто я?	7
2	Путешествующий по миру	7
3	Взросление	13
4	Вдохновение	7
5	Лучше дома места нет	13
6.	Еда	7
7.	Взгляд в будущее	8
8.	Мир работы	15
9.	Любовь и доверие	7
10.	СМИ	7

9 КЛАСС – 105 часов

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов
1	Развлечения	7
2	Здоровье	7
3	Европа	13
4	Клубы	7
5	Быть современным	7
6.	Око за око	7
7.	Он и она	8
8.	Мир впереди нас	15
9.	Удивительные животные	7
10.	Лидеры и последователи	11
11.	Подготовка к экзаменам и повторение	9

Физическая культура

5кл

№ п/п	Тема	количество часов
1	Легкая атлетика	26
2	Плавание.	14
3	Спортивные игры (пионербол с элементами волейбола)	12
4	Лыжная подготовка.	16

5	Способы двигательной деятельности	1
6	Гимнастика с элементами акробатики.	18
7	Знания о физической культуре	3
8	Спортивные игры (баскетбол)	15

6кл

№ п/п	Тема	количество часов
1	Легкая атлетика	26
2	Плавание.	14
3	Спортивные игры (волейбол)	12
4	Лыжная подготовка.	16
5	Способы двигательной деятельности	1
6	Гимнастика с элементами акробатики.	18
7	Знания о физической культуре	3
8	Спортивные игры (баскетбол)	15

7кл

№ п/п	Тема	количество часов
1	Легкая атлетика	24
2	Плавание.	12
3	Спортивные игры (волейбол)	14
4	Лыжная подготовка.	19
5	Способы двигательной деятельности	1
6	Гимнастика с элементами акробатики.	18
7	Знания о физической культуре	3
8	Спортивные игры (баскетбол)	14

8 кл

№ п/п	Тема	количество часов
1	Легкая атлетика	21
2	Плавание.	12
3	Спортивные игры (волейбол)	14
4	Лыжная подготовка.	26
5	Способы двигательной деятельности	1
6	Гимнастика с элементами акробатики.	14
7	Знания о физической культуре	3
8	Спортивные игры (баскетбол)	14

9 кл

№ п/п	Тема	количество часов
1	Легкая атлетика	24
2	Плавание.	12
3	Спортивные игры (волейбол)	15
4	Лыжная подготовка.	26
5	Способы двигательной деятельности	1
6	Гимнастика с элементами акробатики.	12
7	Знания о физической культуре	3
8	Спортивные игры (баскетбол)	12

Всеобщая история 5 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Жизнь первобытных людей	7
3.	Древний Египет	7
4.	Западная Азия в древности	7
5.	Индия и Китай в древности	4
6.	Древнейшая Греция	5
7.	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7
8.	Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии	6
9.	Македонские завоевания в IV веке до н.э.	4
10.	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3
11.	Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	4
12.	Гражданские войны в Риме	4
13.	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	5
14.	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	3
15.	Историческое и культурное наследие Древнего мира	3
	Итого:	70 часов

История 6 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Вводный урок.	1
2	Становление средневековой Европы.(VI-XIв.) .	4
3	Византийская империя и славяне в VI-IX вв.	2
4	Арабы в VI-IXв.	2
5	Феодалы и крестьяне.	2
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2
7	Католическая церковь в XI-XIII вв.Крестовые походы.	2
8	Образование централизованных государств в Западной Европе.(XI-XVв.)	5
9	Славянские государства а Византии в XIV-XVвв.	2
10	Культура Западной Европы в средние века.	4
11	Народы Азии, Африки, Америки в средние века.	2
12	Введение. Человек и история.	1
13	Народы и государства Восточной Европы В древности.	3
14	Русь в 9 веке в первой половине X века.	10
15	Русь в середине XII –начале XIII веков.	7
16	Русские земли в середине XIII-XIV веков.	4
17	Русские земли в 13-первой половине XV веков.	3
18	Формирование единого русского государства в XV веке.	6
19	Краеведение	8

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение. От Средневековья к Новому времени.	1
2	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	15
3	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	5
4	Эпоха Просвещения. Время преобразований	5
5	Итого:	26

Всеобщая История 7 класс

История Отечества 7 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Создание Московского царства.	13
2	Смута в России.	5
3	«Богатырский век»	5
4	«Бунташный век»	8
5	Россия на новых рубежах.	7
6	В канун великих реформ	6
	Итого:	44

Всеобщая История 8 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Становление индустриального общества	7
2	Строительство новой Европы	8
3	Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX веков	11
4	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	1
5	Международные отношения в конце XIX- начале XX вв.	1
	Итого:	28

История Отечества 8 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Россия в первой половине XIX века. Правление Александра I.	11
2	Россия во второй половине XIX века. Правление Николая I.	9
3	Россия во второй половине XIX века. Правление Александра II. Великие реформы.	10
4	Россия во второй половине XIX века. Правление Александра II.	12
	Итого:	42

Обществознание 6 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Человек в социальном измерении	12
2	Человек среди людей	12
3	Нравственные основы жизни	11
	Итого:	35

Обществознание 7 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Регулирование поведения людей в обществе.	12
2	Человек в экономических отношениях.	15
3	Человек и природа.	8
	Итого:	35

Обществознание 8 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Общество и человек	10
2	Экономическая сфера	14
3	Социальная сфера.	11
	Итого:	35

Обществознание 9 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	введение	1
2	Политическая сфера	11
3	Человек и его права	11
4	Духовная сфера	8
5	Годовая контрольная работа	1
6	Повторение и обобщение изученного в курсе за 9 класс	1
	Итого:	35

Курс «Финансовая грамотность: экономика, мое ближайшее окружение» (7 класс)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1,2	Введение в курс, диагностическое тестирование	2
Раздел 1. Доходы и расходы семьи – 6 часов		
3,4	Деньги	2
5	Доходы семьи	1
6	Расходы семьи	1

7	Семейный бюджет	1
8	Практическая работа «Семейный бюджет»	1
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 4 часа		
9-10	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2
11-12	Итоговая работа по разделам 1-2: ролевая игра	2
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют – 7 часов		
13,14,15	Налоги -	3
16-17	Социальные пособия	2
18-19	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство – это мы!»	2
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье – 16 часов		
20-23	Банковские услуги	4
24-27	Собственный бизнес	4
28-30	Валюта в современном мире	3
31-32	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	2
33	Годовая контрольная работа	1
34-35	Повторение и обобщение курса	2

Курс Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности (8 класс)

№	тема	Количество часов
1	Введение в предмет	2
2	Зачем нужна экономика	6
3	Как устроена хозяйственная жизнь человека	6
4	Как организуется производство благ	4
5	Торговля-союзник производства	7
6	Деньги и банки в век электроники	7
7	Увлекательный мир экономики	3
	ИТОГО	35

6 класс Курс « Финансовая грамотность: бюджет»

1 час в неделю

№	Тема	Количество часов
1	Обмен и деньги	7
2	Доходы и расходы семьи	5
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защищаться	4
4	Семья и государство: как они взаимодействуют	4
5	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	5
6	Экономические практики	10
	ИТОГО	35

5 класс Курс « Начало экономики»

1 час в неделю

№	Тема	Количество часов
1	Обмен и деньги	8
2	Доходы и расходы семьи	5
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защищаться	4
4	Семья и государство: как они взаимодействуют	4
5	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	5
6	Экономические практики	9
	ИТОГО	35

Содержание предмета «Музыка»

6 класс

№	Темы	Количество часов
1	«Музыка души»	1
2	Тысяча миров музыки	6
3	Обобщающий урок	1
4	Как создается музыкальное произведение	8
5	«Мелодия»	3
6	Гармония	4
7	Полифония	2
8	Фактура	1
9	Средства музыкальной выразительности	6
10	По законам красоты	2
11	Подводим итоги	1
	всего	35

7 класс

№	Раздел / тема	Кол-во часов
1.	Раздел 1 «Содержание в музыке».	5
2.	Раздел 2 «Музыкальный образ»	4
3.	Раздел 3 «О чём рассказывает музыкальный жанр»	3
4.	Раздел 4 «Что такое музыкальная форма»	8
5.	Раздел 5 «Музыкальная композиция»	6
6.	Раздел 6 «Музыкальная драматургия»	9
	Итого:	35 часов

8 класс

№	Темы	Количество часов
1	Введение	2
2	О традиции в музыке	1
3	Сказочно – мифологические темы	4
4	Обобщающий урок	1
5	Мир человеческих чувств	8
6	В поисках истины и красоты	6
7	О современности в музыке	12
8.	Подводим итоги	1
	итого	35 часов

Русский язык

5 класс

№	Содержание	Кол-во часов
1.	Вводный урок. Язык и общение. Язык и человек. Общение устное и письменное.	3
2.	Повторение изученного в начальных классах.	27
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	30
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	16
5.	Лексика. Культура речи.	15
6.	Морфемика. Орфография. Культура речи.	22
7.	Морфология. Орфография. Культура речи.	50
8.	Имя существительное	20
9.	Имя прилагательное	11
10.	Глагол	19
11.	Повторение и систематизация изученного.	11

	ИТОГО	175
--	-------	-----

6 класс

№	Содержание	Кол-во часов
1.	Язык. Речь. Общение	3
2.	Повторение изученного в 5 классе	9
3.	Текст	5
4.	Лексика. Культура речи	13
5.	Фразеология. Культура речи	4
6.	Словообразование. Орфография. Культура речи	34
7.	Морфология. Орфография. Культура речи	27
8.	Имя существительное	26
9.	Морфология. Орфография.	99
10.	Имя прилагательное	25
11.	Имя числительное	20
12.	Местоимение	25
13.	Глагол	31
14.	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи Итого: 210 часов	13

7 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Повторение изученного в 5 – 6 классах	7
3	Тексты и стили	4

4	Морфология. Культура речи. Причастие	32
5	Деепричастие	9
6	Наречие	26
7	Категория состояния	6
8	Служебные части речи	1
9	Предлог	10
10	Союз	14
11	Частица	19
12	Междометие	2
13	Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах	9
	ИТОГО	140

8 класс

	Раздел	Кол-во часов по программе
1.	Функции русского языка в современном мире	1
2.	Повторение пройденного в 5-7 классах	14
3.	Словосочетание	3
4.	Предложение	3
5.	Простое предложение	3
6.	Главные члены предложения	9
7.	Второстепенные члены предложения	16
8.	Простые односоставные предложения	10
9.	Неполные предложения	6
10.	Однородные члены предложения	13
11.	Обособленные члены предложения	23
12.	Обращения, вводные слова и междометия	10
13.	Прямая и косвенная речь	7

14.	Повторение и систематизация пройденного в 8 классе Итого: 70 часов	8
-----	---	---

9 класс

№	Содержание	Кол-во часов
1.	Международное значение русского языка	1
2.	Повторение пройденного в 5 - 8 классах	10
3.	Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения	8
4.	Сложносочиненные предложения	10
5.	Сложноподчиненные предложения	37
6.	Бессоюзные сложные предложения	15
7.	Сложные предложения с различными видами связи	13
8.	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	11
	ИТОГО	102

Литература

5 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Устное народное творчество.	10
3.	Древнерусская литература.	2
4.	Литература XVIII века.	3
5.	Литература XIX века	43
6.	Литература XX века.	30
7.	Зарубежная литература.	13
8.	Уроки итогового контроля	3
	ИТОГО	105

6 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1.	Введение.	1
2.	Устное народное творчество.	4
3.	Из древнерусской литературы.	2
4.	Из русской литературы XVIII века.	1
5.	Из русской литературы XIX века.	52
6.	Из русской литературы XX века.	30
7.	Зарубежная литература.	13
8.	Повторение, обобщение, итоговый контроль	2
	ИТОГО:	105

1	Введение	1
2	Устное народное творчество	4
3	Из Древнерусской литературы	4
4	Из русской литературы XVIII века	3
5	Из русской литературы XIX века	29
6	Произведения русских писателей XX века	23
7	Зарубежная литература	5
8	Итоговый урок	1
9	Итого:	70

7 класс

8 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	Вводный урок	1
2.	Устное народное творчество	2
3.	Из древнерусской литературы	3
4.	Из русской литературы XVIII века	3
5.	Из русской литературы XIX века	33
6.	Из русской литературы XX века	20
7.	Из зарубежной литературы	9
8.	Заключительный урок	1
12.	Итого	70

9 класс

	Раздел	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Из древнерусской литературы	3

3.	Из литературы XVIII века	10
4.	Из русской литературы XIX века первой половины	42
5.	Из русской литературы XIX века второй половины	10
6.	Из русской литературы XX века	26
7.	Из зарубежной литературы	6
8.	Итоговый урок	1
9.	Резерв	2
	Итого	102

Курсы

8 класс Уроки словесности

	Раздел программы	Количество часов
1.	Морфема и её значение	2
2.	Словообразовательный повтор	4
3.	Внутренняя форма слова	4
4.	Окказионализмы	4
5.	Слово в художественном тексте	1
6.	Переносное значение слова	8
7.	Многозначные слова	2
8.	Омонимы, синонимы, антонимы	4
9.	Лексика ограниченного употребления	2
10.	Фразеологизмы	4
	Итого:	35

9 класс Уроки словесности

№	Раздел, тема	Кол-во часов по плану
1.	Имя существительное	2
2.	Имя прилагательное	4
3.	Имя числительное	1
4.	Местоимение	2
5.	Глагол и его формы	4

6.	Наречие	2
7.	Служебные части речи	2
8.	Особенности русского синтаксиса	3
9.	Экспрессивное использование предложений разного типа	8
10.	Стилистические фигуры речи	8
	Итого	35

Содержание учебного предмета ОБЖ

№	Наименование темы	Кол-во часов
8 класс		
1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	3
2	Пожары и взрывы	6
3	Аварии с выбросом опасных химических веществ	5
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4
5	Гидродинамические аварии	4
6	Нарушения экологического равновесия	6
7	Безопасное поведение на улицах и дорогах	5
8	Проекты	2
9	Итого	35
9 класс		
1	Национальная безопасность России в современном мире	5
2	Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	9
3	Терроризм как угроза национальной безопасности РФ	2
4	Основы формирования здорового образа жизни	1
5	Факторы, разрушающие здоровье	3
6	Факторы, формирующие здоровье человека	6
7	Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы	2
8	Проекты	7
9	Итого	35

Общекультурное направление

Тематическое планирование («Вещи своими руками» 6-7 классы)

№	Разделы и темы программы	6	7
1	Вводное занятие	1	1
2	Виды декоративно-прикладного искусства	1	1
3	Декупаж	2	2
4	Вязание крючком	3	3
5	Вязание мягкой игрушки	4	4
6	Новогодний подарок	3	3
7	Работа с тканью	3	3
8	Техника выполнения счетной вышивки	6	6
9	Посещение музея народного творчества	1	1
10	Изготовление предмета одежды по выбору	10	10
11	Выставка готовых изделий	1	1
	Итого	35	35

Тематическое планирование («Моделирование» 6 класс)

№	Разделы и темы программы	6
1.	Вводное занятие	1
2.	Основы обработки различных материалов	2
3.	Конструирование и моделирование из объемных деталей	2
4.	Резьба по дереву	9
5.	Новогодний подарок	3
6.	Пирография	4
7.	Отделка древесины лакокрасочными материалами	3
8.	Работа со стеклом	3
9.	Токарное дело	4
10.	3Д принтер	3
11.	Выставка изделий	1
	Итого	35

Тематическое планирование («Искусство вокруг нас» 8 класс)

№	Разделы и темы программы	8
1.	Введение в курс	1
2.	Основы перспективы	1
3.	Архитектура города Красноярска	9
4.	Создание проектного макета	13
5.	Ракурс	3
6.	Городское планирование	2
7.	Проект «Мой школьный двор»	5
8.	Подведение итогов	1
9.	Итого	35

Тематическое планирование («МХК» 9 класс)

№	Разделы и темы программы	9
1.	Материальная и духовная культура	1
2.	Художественная деятельность первобытного человека	1
3.	Искусство древнейших цивилизаций	7
4.	Особенности средневековой культуры	7

5.	Барокко	1
6.	Классицизм	1
7.	Идеи просвещения в музыке	1
8.	Романтизм	2
9.	Реализм	2
10.	Великие русские художники	3
11.	Импрессионизм и постимпрессионизм	1
12.	Художественные направления 20 века	3
13.	Архитектура	1
14.	Театр и время	1
15.	Кино и телевидение	1
16.	Основные вехи развития мировой художественной культуры	1
17.	Итоговое занятие	1
18.	Итого	35

Тематическое планирование («Мир искусства» 8 класс)

№	Разделы и темы программы	9
1.	Введение	6
2.	Жизнь человеческого духа в линии, цвете, свете, пластике, объеме, силуэте.	7
3.	Жизнь человеческого духа в музыкальном звуке	5
4.	Жизнь человеческого духа в сценическом действии, слове, жесте, мимике, пластике	7
5.	Кинематографическая жизнь человека	6
6.	Духовный потенциал телевизионного искусства	4
7.	Итого	35

Спортивно-оздоровительное направление

Тематическое планирование («Готовимся к ГТО» 5-9 классы)

№	Разделы и темы программы	5	6	7	8	9
1	Основы знаний	1	1	1	1	1
2	Двигательные умения и навыки. Развитие двигательных способностей	29	29	29	29	29
2.1	Бег на 60м.	3	3	3	3	3
2.2	Бег на 1,5км; 2 км; 3 км	3	3	3	3	3
2.3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Подтягивание из виса лежа на низкой	3	3	3	3	3

	перекладине (девочки)					
2.4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	3	3	3	3	3
2.5	Наклон вперед из положения стоя	3	3	3	3	3
2.6	Прыжок в длину с разбега	3	3	3	3	3
2.7	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	3	3	3	3	3
2.8	Метание мяча 150 г на дальность	3	3	3	3	3
2.9	Плавание 50 м	2	2	2	2	2
2.10	Стрельба из пневматической винтовки	3	3	3	3	3
3	Спортивные мероприятия	5	5	5	5	5
3.1	«Всей семьёй сдаем нормы ГТО!»	1	1	1	1	1
3.2	«А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»	2	2	2	2	1
3.3	Общешкольные лично-командные соревнования по легкоатлетическому кроссу	1	1	1	1	1
3.4	«Мы готовы к ГТО»	1	1	1	1	1
	Итого	35	35	35	35	34

Социальное, общеинтеллектуальное направление

Тематическое планирование

(«Социальное проектирование» 7 классы)

№	Разделы и темы программы	7
1	Презентация курса	2
2	Тема и замысел проекта	2
3	Работа над проектом «Мы с дорожкой друзья»	22
4	Посещение параллели 1-2-х классов	6
5	Анализ результатов проекта	3
	Итого	35

Тематическое планирование

(«Моя экологическая грамотность» 6 классы)

№	Разделы и темы программы	6
1	Введение	12
2	Информация как экологический фактор	32
3	Экологическая безопасность в информационной среде	40
4	Работаем в команде	28
5	Учусь экологическому просвещению	28
	Итого	140

Тематическое планирование

(«Юный эколог-исследователь» 7,8 класс)

№	Разделы и темы программы	7	8
1.	Мир, в котором мы живем. Экологическая обстановка в Красноярском крае.	3	3
2.	Город – среда жизнедеятельности человека	23	23
3.	Экологическое исследование и экологический проект	73	73
4.	Участие в интеллектуальных и массовых мероприятиях	3	3
5.	Итоговое занятие	3	3
6.	Итого	105	105

Тематическое планирование («Азбука профессий» 9 класс)

№	Разделы и темы программы	9
1.	Введение	1
2.	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда	4

3.	Индивидуальные стили переработки информации	4
4.	Неисчерпаемость человеческих ресурсов	3
5.	Человек в новых социально-экономических условиях	8
6.	Человек среди людей	4
7.	Рынок труда, требования к профессионалу	2
8.	Пути получения профессии	3
9.	Способность к выбору профессии	4
10.	Итоговое занятие	2
11.	Итого	35

Общеинтеллектуальное направление
Тематическое планирование
(«Основы проектирования. Биология» 6 класс)

№	Разделы и темы программы	6
1.	Виды и этапы проекта	3
2.	Групповой проект	4
3.	Результат, анализ, продукт группового проекта	4
4.	Индивидуальный проект	10
5.	Презентация и анализ индивидуальных проектов	12
6.	Итоговая конференция	2
7.	Итого	35

Тематическое планирование
(«Основы проектирования. Биология» 9 класс)

№	Разделы и темы программы	9
1.	Научная организация труда юного исследователя в освоении информационно-образовательной среды	10
2.	Мои исследования	15
3.	Публичное выступление	6
4.	Обучение рефлексивной деятельности	4
5.	Итого	35

Тематическое планирование
(«Проект по английскому языку» 7 класс)

№	Разделы и темы программы	7
1.	Особенности языкового проекта	1
2.	Индивидуальный проект	6
3.	Групповой проект	8
4.	Оформление проекта	10
5.	Защита проекта	9
6.	Итоговое занятие	1
7.	Итого	35

Тематическое планирование **(«С проектом на ты» 7 класс)**

№	Разделы и темы программы	7
1.	Наука и научное мировоззрение	2
2.	Основы проектно-исследовательской деятельности	12

3.	План и организация проекта	11
4.	Составление индивидуальной программы	2
5.	Поиск источников и отбор материала	3
6.	Анализ результатов исследования	2
7.	Оформление работы, подготовка доклада	2
8.	Приемы саморегуляции, рефлексия	1
9.	Итого	35

Тематическое планирование («Эрудит» 8-9 класс)

№	Разделы и темы программы	8	9
1.	Введение в курс	2	2
2.	Интеллект и его развитие	2	2
3.	Постановка и разрешение проблем	4	4
4.	Методы решения изобретательских задач	4	4
5.	Чтение как способ получения информации	2	2
6.	Приемы работы с текстами	3	3
7.	Методы развития внимания	2	2
8.	Выбор приоритетных задач исследования	2	2
9.	Определение методов проведения исследования	2	2
10.	Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступлений: разработка сценария презентации	4	4
11.	Методика защиты исследовательских работ и ораторского искусства	4	4
12.	Логические и творческие задачи	4	4
13.	Итого	35	35

**Тематическое планирование
(«Сочинения разных жанров» 9 класс)**

№	Разделы и темы программы	9
1.	Значение курса, его задачи	1
2.	Стили и типы речи. Характерные особенности стилей речи.	4
3.	Текст. Изложение	4
4.	Жанры и структура сочинений	2
5.	Сочинение – анализ прочитанного текста	5
6.	Сочинение на лингвистическую тему	5
7.	Сочинение на литературную тему.	6
8.	Сочинение на основе жизненных наблюдений	6

9.	Заключение. Итоговый контроль	2
10.	Итого	35

Тематическое планирование
(«Литература через проект» 8 класс)

№	Разделы и темы программы	8
1.	Ведение	3
2.	Способы мыслительной деятельности	7
3.	Этапы работы в рамках исследовательской деятельности	9
4.	Мы – исследователи. Самостоятельные предметные проекты	43
5.	Сочиняем сами	8
6.	Итого	70

Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное направление

Тематическое планирование
(«Литература и Я» 6 класс)

№	Разделы и темы программы	6
1.	Музыка в басне.	1
2.	Пейзажная лирика Пушкина. Вольнолюбивая лирика Пушкина. Пушкин и лица.	3
3.	Соотношение исторического факта и художественного вымысла «Повестей Белкина» А.С. Пушкина. Язык «Повестей Белкина» А.С. Пушкина.	2
4.	Дворянская усадьба XIX, изображенная в романе «Дубровский» А.С. Пушкина. Зависимость поведения человека от социальной среды (по роману «Дубровский» А.С. Пушкина.)	3
5.	Музыка в жизни Лермонтова. Художественное наследие Лермонтова. Романсы на стихи Лермонтова.	3
6.	Музыка в жизни и творчестве Тургенева. Картины природы в рассказе И.С.Тургенева «Бежин луг».	2
7.	А.А. Фет. Поэт-музыкант.	3
8.	Ф.И. Тютчев. Патриотическая лирика	1
9.	Историческая основа стихотворения «Железная дорога» Н.А. Некрасова.	1
10.	Историческая эпоха, описанная в сказе Н.С. Лескова «Левша». Судьба Левши. Тема народа и официальной власти в сказе «Левша».	3
11.	Рассказ А.П.Чехова "Толстый и тонкий". Роль социального статуса человека	1
12.	Кто он - чудесный доктор? (по рассказу А.И. Куприна «Чудесный доктор»)	1
13.	«Алые паруса» А.Грина в музыке, живописи.	1
14.	К.М.Симонов «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины...». Проблема исторической памяти в стихотворениях К.М.Симонова.	3
15.	Автобиографичность повести В.Г. Распутина «Уроки французского».	1

16.	Пейзаж в лирике С.А.Есенина, А. А. Ахматовой, Н. Рубцова.	1
17.	Мифы Древней Греции.	3
18.	Дон Кихот - безумец, чудака, герой или трагическая личность?	1
19.	Уроки Маленького принца	1
20.	Итого	35

Содержание программы внеурочной деятельности:

«Юный эколог»

№	Тема	Количество часов
1	Введение	4
2	Среда обитания	12
3	Жизнь животных	12
4	Жизнь растений	9
5	Гербарий растительности	6
6	Определители флоры и фауны	4
7	Особо охраняемые территории родного края	5
8	Экологические факторы и среды жизни организмов	7
9	Учимся передавать свои знания другим ребятам	6
10	Выявляем связь между состоянием природы и здоровьем человека	2
11	Обсуждаем примеры экологических катастроф	2
12	Подводим итоги работы за год	1
13	Итого	70 часов