

Технологическая карта урока

для учащихся с ОВЗ учителя физической культуры МАОУ Лицей №11 Буторина Р.Н.

Диагноз 1.1 АП для глухих обучающихся, которые достигают к моменту поступления в школу уровня общего и речевого развития

Диагноз 8.1 АП для обучающихся с РАС получает образование находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения

ФИО Буторин Роман Николаевич

Класс 5 класс

УМК «Физическая культура» В.И.Лях

Предмет: Физическая культура

Тема: Метание мяча в горизонтальную цель

Тип урока: обучающий

Место и роль урока в изучаемой теме: Метание входит в лёгкую атлетику

Цель: Научить детей выполнять метание мяча в горизонтальную цель

Планируемые результаты

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
<p><i>научатся:</i></p> <p>в доступной форме объяснять технику выполнения метания, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия.</p> <p><i>получат возможность научиться:</i></p> <p>оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений в метании.</p>	<p>умение технически правильно выполнять двигательные действия в метании мяча</p>	<p>овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения метания мяча в цель</p>	<p>выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих</p>	<p>формирование навыка работать в группе, парах развивать внимание, ловкость, координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения метания</p>

Ход урока

	Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
1	организационный	<p>Проверка готовности обучающихся к уроку, Сообщение цели, задач урока</p> <p>Создает эмоциональный настрой на изучение нового предмета.</p> <p>Построение; приветствие. Настроить детей на работу</p> <p>Построение, сдача рапорта дежурного по классу о присутствующих и отсутствующих.</p>	Построение	Предлагает план урока, организует беседу, которая помогает обучающимся сформулировать цели и задачи на урок	Знакомятся с планом, принимают участие в беседе, формулируют задачи на урок, уточняют свои действия на уроке при метании мяча в цель	Учащиеся примут и поймут, как выполнить метание мяча в горизонтальную цель	Дети встают в строй вместе со всеми.
2	основной	Подводящие упражнения в метании. Метание мяча в цель используя игровые приёмы.	Разминка Игра	Знания Организует воспроизведение и коррекцию опорных знаний обучающихся: 1) проведение проверки знаний по предупреждению	Используют речевые средства для выполнения задания Находят адекватные способы поведения и взаимодействия	Включение учащихся в проведение разминки, каждый выполняет 2-3 упражнения для всех	В процессе практического взаимодействия на уроке дети обучаются метанию в совместной деятельности со сверстниками

				<p>травматизма, 2) даёт первоначальные знания по метанию мяча Практика. Демонстрация техники выполнения приемов в метании мяча. Проводит малоподвижную игру на внимание «Класс...»</p>	с партнерами во время учебной и игровой деятельности		
3	заключительный		построение	<p>Задаёт вопросы по теоретической части урока.</p> <p>Предлагает определить уровень своих достижений.</p> <p>Предоставляет выбор разноуровневых заданий с использованием учебника и дополнительных источников информации</p>	Осуществлять актуализацию полученных знаний в соответствии с уровнем усвоения.	в результате взаимодействия дети научатся правильно выполнять метание в горизонтальную цель	Контроль достижений должен быть совместной деятельностью учителя и ученика, учащиеся должны быть полноправными субъектами контролирующей деятельности. Одним из проявлений такой деятельности должно быть самооценивание действий в метании мяча.