



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 11»

660025, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Академика Вавилова, 37
тел. (391) 201-50-75; факс: (391) 268-74-74; e-mail: licey11@mail.ru; http://11y.ru
ОГРН 1022401951770, ИНН/КПП 2461022881/246101001

<p>Согласовано: Совещание трудового коллектива Протокол №1 от «20» августа 2020</p>	<p>Согласовано: Начальник ТО главного управления образования города Красноярск по Кировскому и Ленинскому районам</p> <p> М.М.Аргунова «28» августа 2020г</p>	<p>Утверждаю: Директор МАОУ Лицей №11 Е.Ю.Лёвина</p> <p> Приказ №128/1 от «21» августа 2020г.</p>
---	--	--

Модель
организации образовательного процесса
в условиях реализации санитарно-эпидемиологических
требований к особому режиму работы
МАОУ Лицей №11
в 2020-2021 учебном году

1. Обоснование выбора модели

Нормативно-правовой основой модели служит Федеральный закон №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации, СанПиН 2.4.28211-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других социальных объектов для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 СП 3.1/2.4.3598-20, Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.) 29 мая 2020, Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 №ГД-1192/03, Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 №02/16587-2020-24 «Об организации работы общеобразовательных организаций», Письмо Министерства образования Красноярского края от 14.08.2020 №75-11311, Письмо Министерства образования Красноярского края от 07.08.2020 №75-11311057 «О начале нового 2020/2021 учебного года».

2. Исходное состояние ОУ:

- Проектная мощность ОУ (два здания) – 1920 чел

Базарная, 172 – 960 чел

Вавилова, 37 – 960 чел

- Фактическая наполняемость - 1490
- количество классов на 01.09.2020

1-4 (1 уровень) – 26 классов

5-9 (2 уровень) – 26 классов

10-11 (3 уровень) – 6 классов;

- количество учебных кабинетов:

1-4 (1 уровень) – 28 кабинетов

5-9 (2 уровень) , 10-11 (3 уровень) – 42 кабинета;

- количество специализированных кабинетов:

1-4 (1 уровень) – 2 кабинета (ИЗО, музыка)

5-9 (2 уровень) - 11 кабинетов (химия, физика-2, биология, технология – 2, информатика – 3, ИЗО, музыка) ,

10-11 (3 уровень) – 7 кабинетов (химия, физика-2, биология, информатика – 3);

- количество спортивных залов:

1-4 (1 уровень) – 2

5-9 (2 уровень) - 2

10-11 (3 уровень) – 2;

- количество посадочных мест в столовой:

Базарная, 172 - 249

Вавилова, 37 – 136;

- технологии смешанного обучения:

В 1-5 и 9-11 классах обучение очное.

В 6-8 классах смешанное обучение: 4 дня – очно, 2 дня – он-лайн обучение.

Модель организации образовательного процесса в МАОУ Лицей №11 в условиях реализации санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы образовательных организаций в 2020-2021 уч.г.

Инициировано заказом государственных органов

Инициировано потребностями обучающихся

Инициировано заказом ТО, ГУО г. Красноярска

Организация образовательного процесса в МАОУ Лицей №11 в условиях реализации санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы образовательных организаций в 2020-2021 уч.г.

Цель: разработать и реализовать организационно-педагогические условия образовательного процесса в МАОУ Лицей №11 в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к особому режиму работы образовательных организаций в 2020-2021 уч.г.

ОПУ:

1. Разработка локальных актов в МАОУ Лицей №11, регламентирующих организацию образовательного процесса в условиях реализации санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы образовательных организаций в 2020-2021 уч.г.
2. Формирование ступенчатого расписания уроков и занятий ВД и ДО; разработка особых условий пребывания обучающихся на территории ОУ в период образовательного процесса.
3. Организация процесса обучения с использованием здоровьесберегающих технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Показатели эффективности ОПУ:

1. Выполнение образовательных программ в полном объеме; достижение образовательных результатов обучения и воспитания.
2. Контроль заболеваемости обучающихся.
3. Удовлетворенность родительского сообщества организацией обучения.
4. Отсутствие замечаний контролирующих органов.

МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

3. Краткое описание модели смешанного обучения

Разработанная модель включает три основных компонента: мотивационно-целевой, содержательно-технологический, рефлексивно-оценочный.

Мотивационно-целевой компонент основан на рассмотрении заказа государства, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержательно-технологический компонент. Этот компонент модели раскрывает организационно-педагогические условия организации образовательного процесса в МАОУ Лицей №11 в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к особому режиму работы образовательных организаций в 2020-2021 уч.г.. При составлении ступенчатого расписания с целью профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции и недопущением скопления обучающихся при входе учитывались требования к организации пропускного режима, поэтому допуск обучающихся в лицей предполагается организовать через разные входы в здание по графику. Обучение в МАОУ Лицей №11 предполагает потоковое обучение в 1-4 классах и потоковое обучение в две смены в 5-11 классах.

В 1-5 и 9-11 классах обучение очное.

В 6-8 классах смешанное обучение: 4 дня – очно, 2 дня – он-лайн обучение.

При составлении расписания групп продленного дня, расписания внеурочной деятельности и занятий курсов дополнительного образования учитывается количество обучающихся в группе, при организации занятия производится рассадка с учетом социальной дистанции.

Звонки на начало урока и окончание урока регулируются учителем в соответствии с составленным расписанием.

Разработка режима работы лица включает в себя:

1. Разработку локальных актов в МАОУ Лицей №11, регламентирующих организацию образовательного процесса (Приложения 1-8), таких как:

- Приказы по лицу;
- Расписание звонков;
- Расписание уроков;
- Расписание работы групп продленного дня;
- Расписание занятий ДО и внеурочной деятельности.

2. Организацию процесса обучения с использованием здоровьесберегающих технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- соблюдение хода и результатов освоения обучающимися основной образовательной программы (реализация национальных государственных интересов в сфере образования);
- организация образовательного процесса в соответствии с особенностями, психологическим профилем и информационной средой;
- систематическое и последовательное обучение (согласованность в изучении отдельных предметов);
- качество приобретения знаний.

3. Разработку особых условий пребывания обучающихся на территории ОУ в период образовательного процесса.

Рефлексивно-оценочный компонент обеспечивает комплексную оценку эффективности организационно-педагогических условий организации образовательного процесса в МАОУ Лицей №11 в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к особому режиму

работы образовательных организаций в 2020-2021 уч.г. Он включает количественные и качественные характеристики оценки:

1. Выполнение образовательных программ в полном объеме; достижение образовательных результатов обучения и воспитания.
2. Контроль заболеваемости обучающихся.
3. Удовлетворенность родительского сообщества организацией обучения.
4. Отсутствие замечаний контролирующих органов.

Практическая значимость представленной модели обусловлена тем, что разработаны организационно-педагогические условия организации образовательного процесса в МАОУ Лицей №11 в условиях реализации санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы образовательных организаций в 2020-2021 уч.г..

4. Условия осуществления образовательного процесса

Приложение 1.

Режим работы МАОУ Лицей №11

Организованное начало уроков:

1 классы - 8-00

2 классы – 8.30

3 классы – 9.00

4 классы – 9.30

5 классы – 8.30

6 классы – 14.20

7 классы – 14.00

8 классы – 14.00

9 классы – 8.00

10 классы – 8.30

11 классы – 8.00

График прибытия обучающихся в МАОУ Лицей № 11.

1-4 классы

<u>1 класс</u> входят через центральный вход (1 вход), с 07.30-07.55			<u>2 класс</u> 08.00-08.25		
1 вход			1 вход: 2А 2Б 2В	2 вход: 2Д 2Л	3 вход: 2Э 2Е
<u>3 класс</u> 08.30-08.55			<u>4 класс</u> 09.00-09.25		
1 вход: 3Б 3Е	2 вход: 3А 3Д	3 вход: 3В 3Э	1 вход: 4В 4Д	2 вход: 4Е 4Э	3 вход: 4А 4Б

1 вход – центральный

2 вход –слева от центрального входа

3 вход – справа от центрального входа

5-11 классы

1 смена				
	Вход № 1 Центральный		Вход № 2 Боковой	
	класс	Время прихода в лицей	класс	Время прихода в лицей
1 ПОТОК	9А класс	7.30		
	9Б класс	7.35		
	9В класс	7.40	11А класс	7.40
	9Д класс	7.45	11Б класс	7.45
	9Э класс	7.50	11В класс	7.50
2 ПОТОК	5А класс	8.00		
	5Б класс	8.05	10А класс	8.05
	5В класс	8.10	10Б класс	8.10
	5Д класс	8.15	10В класс	8.15
	5Е класс	8.20		
	5Э класс	8.25		
2 смена				
	Вход № 1 Центральный		Вход № 2 Боковой	
	класс	Время прихода в лицей	класс	Время прихода в лицей
1 ПОТОК	7А класс	13.20	7Б класс	13.20
	7Д класс	13.25	7В класс	13.25
	8В класс	13.30	8А класс	13.30
	8Э класс	13.35	8Б класс	13.35
	7Э класс	13.40	8Д класс	13.40
2 ПОТОК	6А класс	13.50		
	6Б класс	13.55		
	6В класс	14.00		
	6Д класс	14.05		
	6Е класс	14.10		

Расписание звонков
Расписание звонков 1-4-х классов

1-е классы	Урок	Время
	1	08.00 -08.35
	Динамическая пауза	09.15 - 10.00
	2	10.00 - 10.35
	3	10.45- 11.20
	4	11.30-12.05
2-е классы	Урок	Время
	1	08.30 - 09.15
	2	09.30 - 10.15
	3	11.00 - 11.45
	4	11.55 - 12.40
	5	12.50 - 13.35
3-е классы	Урок	Время
	1	09.00 - 09.45
	2	09.55 - 10.40
	3	10.50 - 11.35
	4	12.15 - 13.00
	5	13.10 - 13.55
4-е классы	Урок	Время
	1	09.30 - 10.15
	2	10.30 - 11.15
	3	11.30 - 12.15
	4	12.55 - 13.40
	5	13.50 - 14.35
	6	14.45 - 15.30

Расписание звонков 5-11-х классов

1 смена		
	1 поток 9, 11 классы	2 поток 5,10 классы
1	8.00 – 8.40	8.30 – 9.10
2	8.50 – 9.30	9.20 – 10.00
3	9.45 – 10.25	10.15 – 10.55
4	10.40 – 11.20	11.10 – 11.50
5	11.35 – 12.15	12.05 – 12.45
6	12.25 – 13.05	12.55 – 13.35
7	13.10 – 13.50	
2 смена		
	1 поток 7,8 классы	2 поток 6 классы
1	14.00 – 14.40	14.20 - 15.00
2	14.50 – 15.30	15.10 – 15.50
3	15.45 – 16.25	16.05 – 16.45
4	16.40 – 17.20	17.00 – 17.40
5	17.35 – 18.15	17.50 – 18.30
6	18.25 – 19.05	18.40 – 19.20

График посещения столовой

1-4 класс

Завтрак			Обед				
Время	Класс	Номер ряда	Время	Класс	Номер ряда	Зал	Вход
08.35	1 А	1	13.15-13.45	1 А	1	основной	главный
08.40	1 Б	3		1 Б	3	основной	главный
08.45	1 В	4		1 В	4	основной	главный
08.50	1 Д	6		1 Д	6	основной	главный
09.05	1 Л	2		1 Е	2	основной	главный
08.55	1 Е	1		1 Л	1	правая сторона	главный
09.00	1 Э	3		1 Э	3	правая сторона	главный

Завтрак			Обед				
Время	Класс	Номер ряда	Время	Класс	Номер ряда	Зал	Вход
10.15	2 А	1	14.15-14.45	2 А	1	основной	главный
10.20	2 Б	3		2 Б	3	основной	главный
10.25	2 В	4		2 В	4	основной	главный
10.30	2 Д	6		2 Д	6	основной	главный
10.45	2 Л	2		2 Е	2	основной	главный
10.35	2 Е	1		2 Л	1	правая сторона	главный
10.40	2 Э	3		2 Э	3	правая сторона	главный

Завтрак			Обед				
Время	Класс	Номер ряда	Время	Класс	Номер ряда	Зал	Вход
11.35	3 А	1	15.00-15.30	3 А	1	основной	главный
11.40	3 Б	3		3 Б	3	основной	главный
11.45	3 В	4		3 В	4	основной	главный
11.50	3 Д	6		3 Д	6	основной	главный
11.55	3 Е	1		3 Е	1	правая сторона	главный
12.00	3 Э	3		3 Э	3	правая сторона	главный

Завтрак			Обед				
Время	Класс	Номер ряда	Время	Класс	Номер ряда	Зал	Вход
12.15	4 А	1	15.45-16.15	4 А	1	основной	главный
12.20	4 Б	3		4 Б	3	основной	главный
12.25	4 В	4		4 В	4	основной	главный
12.30	4 Д	6		4 Д	6	основной	главный
12.35	4 Е	1		4 Е	1	правая сторона	главный
12.40	4 Э	3		4 Э	3	правая сторона	главный

5-11 классы

1 СМЕНА

1 ПОТОК

2 ПОТОК

время	класс	номер ряда	вход
9.30	11 а	2	через буфет
	11 б	4	гл. вход
	11 в	6	гл. вход

время	класс	номер ряда	вход
10.25	9 а	2	через буфет
	9 б	4 (1,2,3)	через буфет
	9 в	4(4,5,6)	гл. вход
	9 д	6 (1,2,3)	гл. вход
	9 э	6(4,5,6)	гл. вход

время	класс	номер ряда	вход
11,20	11 а	2	через буфет
	11 б	4	гл. вход
	11 в	6	гл. вход

время	класс	номер ряда	вход
12.15	9 а	2	через буфет
	9 б	4 (1,2,3)	через буфет
	9 в	4(4,5,6)	гл. вход
	9 д	6 (1,2,3)	гл. вход
	9 э	6(4,5,6)	гл. вход

время	класс	номер ряда	вход
9.10	10 а	1	через буфет
	10 б	3	гл. вход
	10 в	5	гл. вход

время	класс	номер ряда	вход
10,00	5 а	1	через буфет
	5 б	3	гл. вход
	5 в	5	гл. вход

время	класс	номер ряда	вход
10,55	5 д	1	через буфет
	5 е	3	гл. вход
	5 э	5	гл. вход

время	класс	номер ряда	вход
11,50	10 а	1	через буфет
	10 б	3	гл. вход
	10 в	5	гл. вход

время	класс	номер ряда	вход
12.45	5 а	1	через буфет
	5 б	3	гл. вход
	5 в	5	гл. вход

время	класс	номер ряда	вход
13.35	5 д	2	через буфет
	5 е	4	гл. вход
	5 э	6	гл. вход

2 СМЕНА

1 ПОТОК

время	класс	номер ряда	вход
14.40	7 а	2	через буфет
	7 б	4 (1,2,3)	через буфет
	7 в	4(4,5,6)	гл. вход
	7 д	6 (1,2,3)	гл. вход
	7 е	6(4,5,6)	гл. вход

время	класс	номер ряда	вход
15.30	8 а	2	через буфет
	8 б	4 (1,2,3)	через буфет
	8 в	4(4,5,6)	гл. вход
	8 д	6 (1,2,3)	гл. вход
	8 е	6(4,5,6)	гл. вход

время	класс	номер ряда	вход
16.25	7 а	2	через буфет
	7 б	4 (1,2,3)	через буфет
	7 в	4(4,5,6)	гл. вход
	7 д	6 (1,2,3)	гл. вход
	7 е	6(4,5,6)	гл. вход

время	класс	номер ряда	вход
17.20	8 а	2	через буфет
	8 б	4 (1,2,3)	через буфет
	8 в	4(4,5,6)	гл. вход
	8 д	6 (1,2,3)	гл. вход
	8 е	6(4,5,6)	гл. вход

2 ПОТОК

время	класс	номер ряда	вход
15,00	6 а	1	через буфет
	6 б	3	гл. вход
	6 в	5	гл. вход

время	класс	номер ряда	вход
15.50	6 д	1	через буфет
	6 е	3	гл. вход

время	класс	номер ряда	вход
16.45	6 а	1	через буфет
	6 б	3	гл. вход
	6 в	5	гл. вход

время	класс	номер ряда	вход
17.40	6 д	1	через буфет
	6 е	3	гл. вход

Распределение кабинетов за классами

1-4 классы

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кабинет
1А	Ермолаева Ирина Анатольевна	3-03
1Б	Моисеева Юлия Викторовна	3-07
1В	Байкова Наталья Михайловна	3-01
1Д	Должикова Любовь Ивановна	1-02
1Е	Васильева Алена Владимировна	1-06
1Л	Тихомирова Алена Дмитриевна	2-12 пристройка
1Э	Морозова Наталья Анатольевна	3-05
2А	Хозеева Виктория Владимировна	2-06
2Б	Бакланова Маргарита Алексеевна	2-08
2В	Малышко Оксана Васильевна	2-04
2Д	Шамсудинова Наталья Леонидовна	3-06
2Е	Кезерова Людмила Георгиевна	1-04
2Л	Костецкая Татьяна Николаевна	3-14 пристройка
2Э	Дутова Татьяна Николаевна	3-15 пристройка
3А	Сегень-Минкина Елена Семеновна	3-08
3Б	Лучко Клара Юрьевна	1-01
3В	Таразанова Нина Антоновна	2-02
3Д	Макарова Ольга Николаевна	3-04
3Е	Голубева Вероника Юрьевна	1-05
3Э	Шашило Татьяна Дмитриевна	3-02
4А	Михайлова Нина Владимировна	1-03
4Б	Коновалюк Лариса Владимировна	2-01
4В	Казанцева Екатерина Сергеевна	2-07
4Д	Слезак Елена Вениаминовна	2-03
4Е	Плешивцева Татьяна Сергеевна	3-11
4Э	Гагарина Елизавета Анатольевна	2-05

5-11 классы

1 смена			
1 поток		2 поток	
класс	Кабинет	класс	Кабинет
9А класс	2-01	5А класс	1-08
9Б класс	2-11	5Б класс	3-08
9В класс	2-12	5В класс	3-04
9Д класс	2-13	5Д класс	1-21
9Э класс	2-06	5Е класс	1-06
11А класс	3-11	5Э класс	1-10
11Б класс	3-12	10А класс	1-13
11В класс	3-13	10Б класс	1-15
		10В класс	1-16
2 смена			
1 поток		2 поток	
7А класс	3-08	6А класс	1-13
7Б класс	2-12	6Б класс	1-10
7В класс	2-13	6В класс	1-14
7Д класс	3-04	6Д класс	1-15
7Э класс	2-11	6Е класс	1-16
8А класс	3-12		
8Б класс	3-11		
8В класс	1-06		
8Д класс	3-13		
8Э класс	1-08		

Учительские:

1-4 классы – методический кабинет

5-11 классы – кабинет 2-05

График влажной уборки в кабинетах

1-4 классы

Класс	Кабинет	Расписание уроков	График проветривания	График проведения дезинфекции и влажной уборки
1А	3-03	1. 08.00-08.35	07.30-07.55	07.00-07.40
1Б	3-07	08.35 завтрак		
1В	3-01	Динамич. пауза	09.15-09.45	09.15-09.50
1Д	1-02	09.15-10.00		
1Е	1-06	2. 10.00-10.35	10.35-10.40	
1Л	2-12	3. 10.45- 11.20	11.20-11.25	
1Э	3-05	4. 11.30-12.05	12.05-12-30	
ГПД				
		Прогулка	12.10-13.10	12.10-13.00
		Обед		
		Внеурочная деятельность	14.30-14.40	
				16.00-20.00
2 А	2-06	1. 08.30-09.15	08.00-08.25	07.40-08.20
2 Б	2-08	2. 09.30- 10.15	10.15-10.55	10.15-10.45
2 В	2-04	10.15 завтрак		
2 Д	3-06	3.11.00-11.45	11.45-11.50	
2 Е	1-04	4. 11.55-12.40	12.40-12.45	
2 Л	3-14	5.12.50-13.35		
2 Э	3-15			
ГПД				
		Прогулка	13.35-14.05	13.35-14.15
		Обед		
		Внеурочная деятельность		
				16.00-20.00
3 А	3-08	1. 09.00-09.45	08.30-08.55	08.20-08.50
3 Б	1-01	2. 09.55-10.40	10.40-10.45	
3 В	2-02	3. 10.50-11.35	11.35-11.55	11.35-12.00
3 Д	3-04	11.35 завтрак		
3 Е	1-05	4.12.15-13.00	13.00-13.05	
3 Э	3-02	5.13.10-13.55		
ГПД				
		Прогулка	13.55-14.30	13.55-14.30
		Обед		
		Внеурочная деятельность		
				16.00-20.00
4 А	1-03	1. 09.30-10.15	09.00-09.25	08.50-09.25

4 Б	2-01	2. 10.30-11.15	11.15-11.25	
4 В	2-07	3. 11.30-12.15	12.15-12.40	12.20-12.50
4 Д	2-03	12.15 завтрак		
4 Е	3-11	4. 12.55-13.40	13.40-13.45	
4 Э	2-05	5. 13.50-14.35		
ГПД				
		Прогулка	14.35-15.15	14.35-15.00
		Обед, внеурочная деятельность		

5-9 классы

класс	Время входа в лицей	Кабинет	Влажная уборка
5А класс	8.00	1-08	13.35 – 14.20
5Б класс	8.05	1-10	13.35 – 14.20
5В класс	8.10	3-04	13.35 – 14.20
5Д класс	8.15	1-21	13.35 – 14.20
5Е класс	8.20	1-06	13.35 – 14.20
5Э класс	8.25	3-08	13.35 – 14.20
6А класс	13.50	1-13	13.35 – 14.20
6Б класс	13.55	1-10	13.35 – 14.20
6В класс	14.00	1-14	13.35 – 14.20
6Д класс	14.05	1-15	13.35 – 14.20
6Е класс	14.10	1-16	13.35 – 14.20
7А класс	13.20	3-04	13.10 – 14.00
7Б класс	13.20	2-12	13.10 – 14.00
7В класс	13.25	2-13	13.10 – 14.00
7Д класс	13.25	3-08	13.10 – 14.00
7Э класс	13.40	2-11	13.10 – 14.00
8А класс	13.30	3-12	13.10 – 14.00
8Б класс	13.35	3-11	13.10 – 14.00
8В класс	13.30	1-06	13.10 – 14.00
8Д класс	13.40	3-13	13.10 – 14.00
8Э класс	13.35	1-08	13.10 – 14.00
9А класс	7.30	2-01	13.10 – 14.00
9Б класс	7.35	2-11	13.10 – 14.00
9В класс	7.40	2-12	13.10 – 14.00
9Д класс	7.45	2-13	13.10 – 14.00
9Э класс	7.50	2-06	13.10 – 14.00
10А класс	8.05	1-13	13.35 – 14.20
10Б класс	8.10	1-15	13.35 – 14.20
10В класс	8.15	1-16	13.35 – 14.20

11А класс	7.40	3-11	13.10 – 14.00
11Б класс	7.45	3-12	13.10 – 14.00
11В класс	7.50	3-13	13.10 – 14.00

График проветривания кабинетов

5-11 классы

1 смена		
	1 поток 9, 11 классы	2 поток 5,10 классы
1	8.40–8.50	9.10–9.20
2	9.30–9.45	10.00–10.15
3	10.25–10.40	10.55–11.10
4	11.20–11.35	11.50–12.05
5	12.15–12.25	12.45 –12.55
6	13.05–13.10	
2 смена		
	1 поток 7,8 классы	2 поток 6 классы
1	14.40–14.50	15.00-15.10
2	15.30–15.45	15.50–16.05
3	16.25–16.40	16.45–17.00
4	17.20–17.35	17.40–17.50
5	18.15–18.25	18.30–18.40

Особенности организации образовательного процесса в 1-х классах МАОУ Лицей №11

Организация учебного процесса выстраивается на основании расписания уроков, которое учитывает выполнение следующих требований:

- создание оптимальных условий для обеспечения эффективного труда учащихся;
- обеспечение высокого уровня эффективности труда учителя, профилактики снижения его работоспособности как в пределах одного рабочего дня, так и в течение рабочей недели;
- учёт материально – технических условий; - соблюдение требований нормативных документов, регулирующих работу образовательного учреждения.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом лицея, учебными программами по предметам, сведениями о количестве классов, сведениями о наличии кабинетов, распределении учебной нагрузки преподавателей по классам, распределении классного руководства, сведениями о делении классов на подгруппы при прохождении отдельных учебных курсов, расписанием звонков, с учётом гигиенических требований к расписанию уроков (СанПиН 2.4.2.2821- 10, Минздрав России, Москва, 2010г.), пожеланиями учителей, графика недельной работы администрации, с учётом создания определённых условий работы ученического и педагогического коллективов.

Учреждение реализует программу НОО в параллели 1 –х классов в режиме пятидневной учебной недели. Начало занятий с 8-00 часов. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебных недели. Режим работы 1 классов в соответствии с СанПин 2.4.2.2821 – 10 осуществляется в виде «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый. В середине рабочего дня, после 2 урока, организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счёт уроков физической культуры.

**Режим работы групп продлённого дня
на 2020-2021 учебный год**

Группы продленного дня –26

Кол-во обучающихся: 635

Группа	Кол-во часов в день	класс	Режим работы	кабинет
группа 1 А	2ч. 30 мин	1а	12.30- 15.00	3-03
группа 1 Б	2ч. 30 мин	1б	12.30- 15.00	3-07
группа 1 В	2ч. 30 мин	1в	12.30- 15.00	3-01
группа 1 Д	2ч. 30 мин	1д	12.30- 15.00	1-02
группа 1 Е	2ч. 30 мин	1е	12.30- 15.00	1-06
группа 1 Л	2ч. 30 мин	1л	12.30- 15.00	2-12
группа 1 Э	2ч. 30 мин	1э	12.30- 15.00	3-05
группа 2 А	2ч. 30 мин	2а	12.40- 15.10	2-06
группа 2Б	2ч. 30 мин	2б	12.40- 15.10	2-08
группа 2В	2ч. 30 мин	2в	12.40- 15.10	2-04
группа 2Д	2ч. 30 мин	2д	12.40- 15.10	3-06
группа 2Е	2ч. 30 мин	2е	12.40- 15.10	1-04
группа 2 Л	2ч. 30 мин	2л	12.40- 15.10	3-14
группа 2 Э	2ч. 30 мин	2э	12.40- 15.10	3-15
группа 3А	1ч. 30 мин	1л	14.00- 15.30	3-08

группа 3Б	1ч. 30 мин	3б	14.00- 15.30	2-01
группа 3В	1ч. 30 мин	3в	14.00- 15.30	2-03
группа 3Д	1ч. 30 мин	3д	14.00- 15.30	3-04
группа 3Е	1ч. 30 мин	3е	14.00- 15.30	1-05
группа 3Э	1ч. 30 мин	3э	14.00- 15.30	3-02
группа 4А	1ч. 30 мин	4а	14.35- 16.05	1-03
группа 4Б	1ч. 30 мин	4б	14.35- 16.05	2-01
группа 4В	1ч. 30 мин	4в	14.35- 16.05	2-07
группа 4Д	1ч. 30 мин	4д	14.35- 16.05	2-03
группа 4Е	1ч. 30 мин	4е	14.35- 16.05	3-10
группа 4Э	1ч. 30 мин	4э	14.35- 16.05	2-05

5. Учебный план МАОУ Лицей №11

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Лицей № 11»

на 2020-2021 учебный год

Учебный план лицея №11 обеспечивает овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их интересами и склонностями и отражает специфику учреждения – воспитание интеллектуальной элиты общества.

Содержание учебного плана лицея реализует его цели:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для развития и самовыражения школьника.
2. Обеспечение дифференциации и индивидуализации образования как условия построения траектории развития каждого лицеиста на основе вариативности образовательных программ за счет введения элективных курсов и гибкой системы обучения старшей ступени, ИУП учащихся.
3. Углубленное изучение отдельных предметов естественнонаучного направления.
4. Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.
5. Включенность в проектную и исследовательскую деятельность через системно – деятельностный подход.
6. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.

Учебный план лицея составлен на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС НОО – 1 - 4 классы, ФГОС ООО 5-9 классы, ФГОС СОО 10-11 классы;
2. Приказ МО и науки РФ от 06.10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 22.09.2011 № 2357);
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
5. Постановление № 393-СФ «о Федеральном законе «О внесении изменений в ст. 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу 28 июля 2018 года;
6. Приказ МО и науки РФ от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» **(в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015, № 1577, 1578)**;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1576);
8. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов в общеобразовательном учреждении»;
9. Методическое письмо о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края (протокол № 1, от 26 марта 2019г.);
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 № 03-510 «О направлении информации» приложение «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов

Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);

11. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 13-51-263/123 от 31.10.2003 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

13. Департамент общего образования Минобрнауки России
Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования;

14. Постановление администрации города Красноярска от 21.04. 2011 №140 «Об утверждении Положения об организации деятельности групп продленного дня в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Красноярска»;

15. Письмо МО и науки Красноярского края от 28. 10. 2008 № 2843 «Об изучении Правил дорожного движения»;

16. Письмо Министерства образования и науки Российской федерации, Департамент государственной политики в сфере общего образования от 17 мая 2018 № 08-1214;

17. Письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 №05-192;

18. Методическое письмо о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019-/2020 учебного года

19. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 11»

В учебном плане учитываются санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса:

- шестидневный режим недели для учащихся 5-11 классов;
- пятидневный режим для учащихся 1-4 классов;
- учебная нагрузка соответствует нормативам СанПиН,
- занятия проводятся в две смены (1-5, 7-11 классы – первая смена, 6 классы - вторая смена).
- ступенчатое расписание 1-11-х классов;
- 6-8 классах смешанное обучение, которое предполагает 4 дня очное обучение, 2 дня с использованием он-лайн обучения. Смешанное обучение в 6-8 классах позволяет реализовать качественный подход к обучению и объединяет технологии классно-урочной системы и технологии электронного обучения. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации смешанного обучения рассматривается как взаимосвязь содержания учебного предмета и развития ИКТ - компетенции обучающихся.

Начальное общее образование.

Обучение организовано по программе четырехлетней начальной школы.

Содержание образования на первой ступени реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

В обучении используются следующие программы:

В начальной школе реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется по УМК «Школа России», «Лидер-кейс», системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. Учащиеся 1б,1в классов будут осваивать программу начального общего образования по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина –В.В. Давыдова; 1а,1е,1л -по учебно-методическому комплексу «Школа России»; 1д,1э классов – по учебно-методическому комплексу «Лидер-кейс».

Учащиеся 2а,б будут заниматься по программам «Перспектива», 2в,э,д,е,л по программам «Школа России».

3 классы занимаются по программе УМК «Школа России»,

– «Школа России»-4б,э,е,

– «Школа 2100» -4а, 4д.

За счет компонента образовательных отношений:

В 1 классах вводится родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке по 0,5 часа; во 2 классах продолжается изучение родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке, в 3-4 классах- 1ч выделен на выполнение программы по русскому языку.

В соответствии с п. 10.22 СанПиН (приложение 4 СанПиН 2.4.2.2821-10) двигательная активность обучающихся обеспечивается за счет подвижных игр на переменах, спортивного часа для учащихся, посещающих группу продленного дня.

На проведение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе сформировано 7 групп по трем модулям: «Основы светской этики» -3 группы, «Основы православной культуры» -2 группы, «Основы мировых религиозных культур» -2 группы на основании заявления родителей.

В начальной школе организована 1 спецмедгруппа по показаниям здоровья обучающихся.

За счет компонента образовательных отношений в 5-9х классах введены предметы:

Введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в части, формируемой участниками образовательных отношений. Рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Проторией В. Дорофеев, Янушкавичене О.Л. Основы православной культуры: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / – М.: «Русское слово», 2019.

6 класс: Основы православной культуры Проторией В. Дорофеев, Янушкавичене О.Л. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / – М.: «Русское слово», 2019

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

На основании методических рекомендаций по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования введен предмет «Русский родной язык» по 0,5 часа и 0,5 часа на предмет «Родная русская литература» на параллели 5 классов и 6 классов.

В 5 классах введены курсы «Экология» –1 час, «Проектная деятельность» –1 час.

На параллели 6 классов из части, формируемой участниками образовательных, выделен 1 час на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 час выделен на выполнение практической части программы по биологии.

В 7 классах:

Для выполнения практической части программы выделен 1 час на предмет «Биология», 2 часа даны 7а,д классам на **углубление** по предмету «Информатика»; в 7вэ углубление по предмету «Математика» (2 часа выделено на алгебру и 1 час на геометрию), по 1 часу выделено на курс «Решение нестандартных задач по математике» в 7а,б,д; по 1 часу выделено на курс «Русская словесность» во всех классах, 1 час на предмет «Экология животных» в 7б, 1 час на курс «Личность в истории», по 1 часу в 7а,д на курс «Проектная деятельность».

На параллели 8 классов учащиеся 8а,б,д продолжают **углубленное** изучение математики, из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено на каждый класс 3 часа (2 часа на алгебру и 1 час на геометрию); для удовлетворения родительского запроса, курс «Модуль» в 8в,э; «Уроки словесности» во всех классах, предмет «Экология человека: культура здоровья» введен в 8в,э классах по 1 часу, «За страницами учебника истории» в 8в,э.

В 2020-2021 учебном году продолжает работать специализированный класс естественнонаучного направления на базе 9э класса, предметы углубленного уровня– биология,

химия, кроме этого введен предмет «Биосфера и человек» (1 час), «Способы решения расчетных задач» (1 час) из части формируемой участниками образовательных отношений.

В 9а,б,в,д классах продолжается углубленное изучение предмета «Математика», из части формируемой участниками образовательных отношений выделено на каждый класс 3 часа (2 часа на алгебру и 1 час на геометрию).

Для овладения языковым анализом художественного текста и проведения лингвистического анализа дан 1 час на курс «Уроки словесности» в 9а,в,э,д.

Учащиеся 8-9 классов выбирают профпробы в «Школе самоопределения» по различным направлениям.

Содержание, форма курсов ориентированы не только на расширение и углубление знаний по предмету, но и на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе и профессии, профориентации выпускников, умению реализовать себя в разных видах деятельности и предметных областях.

В основной школе организована 1 спецмедгруппа, занятия проводятся во второй половине дня.

Программы предметной области и курсов составлены на основе примерных образовательных программ Министерства образования и науки и утверждены приказом директора.

Среднее (полное) общее образование.

МАОУ Лицей № 11 является Базовой площадкой по разработкам и исследованиям Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования по теме «Введение ФГОС СОО» с 2017 года.

На основании приказа Главного управления образования администрации города Красноярска (приказ № 610/п от 18.12.2017) МАОУ Лицею был присвоен статус городской базовой площадки. Учебный план ФГОС СОО рассчитан на 2 года, количество занятий не должно превышать 37 часов в неделю.

Учебный план МАОУ Лицея № 11 уровня среднего общего образования разработан на основе Закона Российской Федерации (ст.12.), федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413, приказами Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в *федеральный* государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10» и определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Организация образовательной деятельности по программе ФГОС СОО МАОУ Лицея № 11 основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих обучение, как на базовом уровне, так и углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебные планы 10-11х классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Обучение по ООП СОО МАОУ Лицея

№ 11 предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы среднего общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей.

В соответствии с ФГОС СОО МАОУ Лицей № 11 предоставляет обучающимся формировать индивидуальные учебные планы, включающие обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), курсы по выбору.

Кроме этого, в индивидуальном учебном плане каждого учащегося есть индивидуальный проект. Выполнение проекта осуществляется в течение 10-11 класса, защита проекта будет проходить в феврале месяце на школьной конференции в апреле в рамках проектной недели. Для проведения занятий по индивидуальному учебному плану необходимо 5 часов. По плану ОУ 3 часа (естественнонаучного направления, социально-экономического и технологического), дополнительно требуется 2 часа (группа по обществознанию -25 человек). Для качественной работы при проведении занятий необходимо деление учащихся на подгруппы.

Учебный план лицея обеспечивает каждому учащемуся возможность создания и осуществления собственной образовательной траектории по освоению учебных дисциплин. Индивидуальные учебные планы учащихся составлены по следующим профилям обучения: естественнонаучному, технологическому, социально-экономическому и универсальному.

В индивидуальном учебном плане учащихся естественнонаучного направления есть предметы углубленного уровня (математика, биология, химия), социально-экономического направления предметы углубленного уровня: математика, экономика, история, остальные предметы изучаются на базовом уровне. Предметы индивидуального учебного плана изучаются учащимися в мобильных группах.

В индивидуальном учебном плане учащихся технологического направления на углубленном уровне изучается математика, информатика и физика.

В индивидуальном учебном плане учащихся универсального направления, исходя из запросов обучающихся, введен предмет «Экономика» (2ч) на углубленном уровне, а также предмет «История» (4ч). Во всех индивидуальных планах учащихся введен предмет «Астрономия», который изучается один год (базовый уровень).

В 10 классах из предметной области «Родной язык и родная литература» вводится предмет «Родной язык» - 1 час в неделю.

В 11 классах продолжается изучение предметов на углубленном уровне:

- 11а (естественнонаучное направление) – математика, биология, химия,
- 11б (технологическое направление) – математика, физика, информатика,
- 11в (социально-экономическое направление) – экономика.

Занятия способствуют реализации индивидуальных планов учащихся, построению индивидуального маршрута, направлены на развитие познавательного интереса учащихся, профессиональное самоопределение.

Компонент образовательного учреждения в 10-11-х классах представлен курсами по выбору, которые направлены на углубленное изучение предметов, развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных предметов на профильном уровне, а также способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности человека.

Программы курсов рассчитаны на 1-2 часа в неделю и составлены на основе программ элективных курсов, допущенных МО РФ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о порядке периодичности и формах, проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам года».

Сроки проведения промежуточной аттестации:

20.04.–20.05 - 9,11 классы, начальные классы-15.04.-20.05.

15.04–20.05 - 5-8,10 классы.

Продолжительность учебной четверти определяется календарным учебным графиком.

Изменения в учебном плане 6-8 классов

**Учебный план 6-х классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 11»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ смешанное обучение					Количество часов за год/кл.
		6а	6б	6в	6з	6д	
Русский язык и литература	Русский язык	4/2	4/2	4/2	4/2	4/2	210
	Литература	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	105
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	105
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	1	1	35
Математика и информатика	Математика	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	175
Общественно-научные предметы	История России	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	70
	Всеобщая история						
	Обществознание	1	1	1	1	1	35
	География	1	1	1	1	1	35
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	35
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	35
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	35
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	
Итого		31	31	31	31	31	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	4	4	4	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	1	35
Биология		1	1	1	1	1	35
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		33	33	33	33	33	

**Учебный план 7-х классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 11»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ смешанное обучение					Количество часов за год/кл.
		7а	7б	7в	7э	7д	
Русский язык и литература	Русский язык	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	140
	Литература	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	70
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	*	*	*	*	*	
	Родная русская литература	*	*	*	*	*	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	105
	Второй иностранный язык (французский)	*	*	*	*	*	
Математика и информатика	Алгебра	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	105
	Геометрия	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	70
	Информатика	1	1	1	1	1	35
Общественно-научные предметы	История Всеобщая история История Отечества	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	70
	Обществознание	1	1	1	1	1	35
	География	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	70
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	35
	Физика	2	2	2	2	2	70
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	35
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	35
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*	*	*	
Итого		30	30	30	30	30	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	5	5	5	
	Биология	1	1	1	1	1	35
	Алгебра			2	2		70
	Геометрия			1	1		35
	Решение нестандартных задач по математике	1	1			1	35
	Русская словесность	1	1	1	1	1	35
	Экология животных		1				35
	Личность в истории		1				35
	Информатика	1				1	35
	Проектная деятельность	1				1	35
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе	35	35	35	35	35	

**Учебный план 8-х классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 11»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / смешанное обучение					Количество часов за год/кл.
		8а	8б	8в	8д	8э	
Русский язык и литература	Русский язык	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	105
	Литература	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	70
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	*	*	*	*	*	
	Родная русская литература	*	*	*	*	*	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	105
	Второй иностранный язык (французский)	*	*	*	*	*	
Математика и информатика	Алгебра	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	105
	Геометрия	2	2	2	2	2	70
	Информатика	1	1	1	1	1	35
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	70
	Обществознание	1	1	1	1	1	35
	География	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	70
Естественнонаучные предметы	Биология	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	70
	Химия	2	2	2	2	2	70
	Физика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	70
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	35
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	35
Технология	Технология (трудовое обучение)	1	1	1	1	1	35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	35
	Физическая культура	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	105
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*	*	*	
Итого		32	32	32	32	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	4	4	4	
Алгебра		2	2		2		70
Геометрия		1	1		1		35
Модуль				1		1	35
Уроки словесности		1	1	1	1	1	35
Экология человека: культура здоровья				1		1	35
Физика в задачах				1			35
За страницами учебника истории						1	35
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		36	36	36	36	36	

6. Разработка локальных актов в МАОУ Лицей №11, регламентирующих организацию образовательного процесса:

- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 11»
- Учебный план НОО, ООО, СОО
- Приказы по лицее;
- Расписание звонков;
- Расписание уроков;
- Расписание работы групп продленного дня;

Расписание занятий ДО и внеурочной деятельности

7. Перечень управленческих мер по реализации образовательного процесса в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

1. Анализ изменений условий труда у административно-управленческого, педагогического персонала, младшего обслуживающего персонала, иных подразделений при реализации модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения.

2. Внесение изменений\дополнений в трудовой договор работника, Коллективный договор на предмет изменения условий труда (занятость, отдых и тд).

3. Анализ положения об оплате труда. Внесение изменений\дополнений.

4. Проведение независимой оценки условий труда, технических условий АРМ обучающихся и педагогов.

5. Осуществление мониторинга реализации модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения.

6. Создание системы коммуникации субъектов образовательных отношений при реализации модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения, используя современные механизмы: форумы, сайты, социальные сети и т.д. Ознакомление субъектов образовательных отношений с правилами коммуникации.

7. Своевременная профилактика типичных жалоб/обращений в начале учебного года (книгообеспечение, питание, нагрузка, сбор средств и т.д.).

8. Разработка и утверждение программы воспитания и календарного плана воспитательной работы при участии Совета обучающихся и Совета родителей.

9. Внесение изменений в должностную инструкцию классного руководителя (в соответствии с письмом от 12.05.2020 №ВБ-1011/08 «О

методических рекомендациях»).

10. Распределение ответственности и осуществление контроля за реализацией мероприятий «Дорожной карты» по организации горячего питания обучающихся 1-4 кл. (распоряжение Правительства Красноярского края от 16.07.2020 №506-р).

11. Внесение изменений в школьную систему оценки качества образования.

12. Разработка новых механизмов внутришкольного контроля адекватных условиям реализации модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения.

8. План

(мероприятия, способы, инструкции, ознакомление участников образовательных отношений, коллегиальных органов управления ОУ с моделью организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения)

	Тематика мероприятий	Мероприятия	Формат проведения	Технический средства
1	Ознакомление участников образовательных отношений МАОУ Лицей №11 с моделью организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения	собрания трудового коллектива, педагогический совет, совещания педагогического коллектива, классные родительские собрания	Очно//дистанционно	использование мессенджеров (Vaber, Whatsapp и др), средств конференции ZOOM и электронного журнала.
2	Ознакомление участников образовательных отношений МАОУ Лицей №11 с изменениями/дополнениями, внесенными в локальные акты, в связи с реализацией модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения	собрания трудового коллектива, педагогический совет, совещания педагогического коллектива, классные родительские собрания	Очно//дистанционно	использование мессенджеров (Vaber, Whatsapp и др), средств конференции ZOOM и электронного журнала.