

Учредительный документ юридического лица
ОГРН 1022401951770 представлен при
внесении в ЕГРЮЛ записи от 12.11.2020 за
ГРН 2202400929542



СОГЛАСОВАНО
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСЛОННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЕМ ГЛАВЫ ГОРОДА -
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эп

Сертификат **Муниципального имущества и**
Владелец: Мурашова Ольга Александровна
Ведущий специалист по работе с документами
Межрайонная ИФНС России №23 по Красноярскому краю
Действительна в администрации города Красноярск

Н.Н. Павлович
«06» 10 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель главного управления
образования администрации
города Красноярск

Т.Ю. Битдикова

Приказ № 100/201 «19» 10 2020 г.

ИЗМЕНЕНИЯ в УСТАВ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 11»

г. Красноярск, 2020 г.

**ДОКУМЕНТ СОТВЕТСТВУЕТ
СОДЕРЖАНИЮ
ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА**

Внести в устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 11» следующие изменения:

1. В главе 1 «Общие положения»:

1) абзац 6 пункта 1.3 изложить в следующей редакции: «Тип Лицея: общеобразовательная организация.»;

2) абзацы 3, 4 пункта 1.14. изложить в следующей редакции:

«Структурным подразделением Лицея является:

Спортивно-оздоровительный клуб «Спортландия», расположенный по месту нахождения Лицея (660025, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Академика Вавилова, дом 37; 660025, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Базарная дом 172).».

2. В главе 2. «Цели и виды деятельности лицея»:

1) наименование главы изложить в следующей редакции: «Предмет, цели и виды деятельности Лицея»;

2) пункты 2.1, 2.2 изложить в следующей редакции:

«2.1. Предмет деятельности Лицея – реализация общеобразовательных программ. Основной целью деятельности Лицея является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Для достижения своих уставных целей Лицей осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых;

- предоставление услуг по дневному уходу за детьми ;

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;

- осуществление функции заказчика при строительстве социально-значимых объектов капитального строительства.»;

3) пункт 2.5. изложить в следующей редакции:

«2.5. Учредитель, в соответствии с федеральным законодательством и правовыми актами города, осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в виде субсидий с учетом:

- расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Лицеем или приобретенных Лицеем за счет средств выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, учитываемого на обособленном учете;

- расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества или особо ценного движимого имущества, закрепленных за Лицеем или приобретенных Лицеем за счет средств, выделенных ей на приобретение такого имущества Учредителем, учитываемого на обособленном учете, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.».

4) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8 Лицей вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, в соответствии с установленными Правилами оказания данных услуг.».

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

Лицей вправе вести приносящую доход деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствует указанным целям.

Виды приносящей доход деятельности Лицея - оказание платных образовательных услуг.».

3. Главу 3. «Виды реализуемых образовательных программ» изложить в следующей редакции:

«3.1. Виды реализуемых образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической, культурологической, социально-педагогической, естественно-научной, физкультурно-спортивной направленностей.»;

3.2. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

3.3. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3.4. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

3.5. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

3.6. Содержание образования в Лицее определяется образовательной программой - комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного

графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается Лицеом самостоятельно.

Лицей разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.7. Лицей реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на базовом, углубленном и профильном уровнях по предметам естественно-научного профиля.

3.8. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.10. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или группах.

3.11. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.».

Директор Лицея



Е.Ю. Лёвина

